

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

МКОУ "Атагайская СОШ"  
«Атагайская общеобразовательная школа»

Подписано электронной подписью

13.09.2023 12:42

директор школы

Григоровская Марина Валерьевна

A - 7d4859c1c630a56df99c

Утверждено

Приказом директора

От 30.08.23 №141 -од

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Математическая шкатулка»

(общеинтеллектуальное направление)

4 класс

. Рассмотрено на МО

Классных руководителей

Протокол № 1 от 30.08.23

Руководитель Гдовская А.В.

Составлено:

учителем начальных классов

МКОУ «Атагайская СОШ»

Булейко Л.В

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная шкатулка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и авторской программы Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная познавательная деятельность» (М: Просвещение, 2011)

Данная программа адаптирована для детей с ОВЗ.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

### **Задачи программы:**

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развитие памяти, личностной сферы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, и режим занятий:

Программа «Математическая шкатулка» рассчитана на обучающихся 4 класса, 1 раз в неделю (34 занятий в год). Продолжительность занятия: 40 минут.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

**Результаты первого уровня** (приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

**Результаты второго уровня** (формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных): развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

**Коммуникативные УУД**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

**Познавательные УУД:**

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
  - анализировать правила игры;
  - действовать в соответствии с заданными правилами;
  - включаться в групповую работу;
  - участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом для учащихся 4 класса программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Содержание курса

№ п/п	Тема	Содержание	Форма организации занятий	Вид деятельности
1	Презентация «Ох уж эта математика»  Открываем шкатулку.	Цифры в кривом зеркале. Блиц-викторина. Посчитай треугольники и четырехугольники.	Беседа.  Презентация.	Решение занимательных задач
2	Веселая нумерация. История чисел	Головоломки с числом 10.  Учимся отгадывать ребусы.	Игра в парах «Ворот	Творческое задание

			а»	е
3	Занимательные задачи	Отгадай ребус. Логические задачи «Дай имена куклам». Задачи на смекалку. Блиц- турнир «В цирке»	Презентация.	Решение задач.  Работа в парах.
4	Зоркий глаз.Тренируем внимание	Ребусы. «Крылатые» слова и выражения. Занимательные задачи. Загадки. Головоломки.	Викторина.  Презентация.	Решение занимательных задач.
5	Круг, окружность «Пейзажная композиция из бумаги «Зимнее утро»	Отгадай ребус. Подумай... Где чей клоун? Посчитать, сколько кругов в фигурах Практическая работа.	Презентация.	Работа в парах. Практическая работа.
6	Веселая нумерация  Моно-проект»Игрушка из цилиндра»	Разминка. Игры с числами. Сравни и отыщи. Загадочные цепочки. Подумай...что это значит?	Презентация.  Конкурс.	Выполнение творческих заданий.
7	Задачи смекалки.»Играем с мудрой совой.»	Блиц опрос. Логические задачи. Крылатые выражения.	Конкурс	Решение задач
8	Математические игры. «Кто быстрее долетит до Луны?»	Три поросенка. Веселый карандаш. Задача цифрозавра.  Винни – Пух. Шифровальщик.	Игра	Работа в парах
9	Задачи – сказки»Через сказку в мир математики»	Загадки. Загадки с числом 3. Крылатые выражения с числом 3. Загадки с числами. Геометрическая загадка.	Викторина	Решение занимательных задач
10	Веселый счет	Игра «Велогонка». Игра «Веселый счет». Как быстро посчитать сумму? Числа	Игра в	Работа в

	Конструирование предметов по точкам	спрятались за буквы. Игра «Соедини по точкам ». Крылатые выражения с числом 10.	парах	парах. Практическая работа.
1 1	Отгадывание ребусов	Отгадайте ребусы. Крылатые выражения с числом 7. Разгадайте числовые ребусы.	Конкурс	Отгадывание ребусов
1 2	Задачи в стихах	Задачи в стихах. Сколько треугольников на чертеже? Математические бусы. Крылатые выражения с числом 2.	Викторина	Задачи на смекалку
1 3	Путешествие в страну «Геометрия»	Из фигур составить треугольник. Найти ошибку, дорисовать недостающую фигуру. Сколько прямоугольников на чертеже? Ответить на тест. Решить задачи.	Игра в парах	Работа в парах. Практическая работа.
1 4	Решаем задачи. Рисование по клеточкам	Решение логических задач. Исключите лишнее слово. Крылатые выражения с числом 4.	Презентация	Задачи на смекалку
1 5	Игра «Число дополни, а сам не зевай!»	Игра «Мотокросс». Вставь пропущенные цифры. Магический квадрат. Игра «Распутай клубок»	Игра	Игра в парах
1 6	Математическая викторина	Сколько? Кто есть кто? Ребусы. Узнай крылатое выражение. Картинки(найди две абсолютно одинаковые лейки, рыбки, слоники)	Викторина	Круглый стол
1 7	Математическая игра ( Клуб веселых математиков) КВМ	Магические квадраты Головоломки со спичками Логическая задача Конкурс капитанов Геометрические задачи Быстрый вопрос	Игра	Работа в парах. Практическая работа.
1 8- 1 9	Танграм	История. Танграм. Правила. Задание и выполнение в парах.	Беседа. Игра в парах.	Задания на смекалку

2 0- 2 1- 2 2	Смекай, считай, отгадывай.	Занимательные задачи. Логические задачи.	Игра Конкурс	Решение занимательных задач
2 3	Составь фигуру (игры со спичками)	Составление фигур из спичек.	Конкурс	Задания на смекалку
2 4	Головоломки со спичками	Выполнение головоломок со спичками	Игра	Задания на смекалку
2 5- 2 6- 2 7	Проект по созданию газеты	Выбор темы Формирование творческих групп Анализ деятельности Обсуждение путей поиска информации Подготовка материалов к работе: задания для групп, отбор литературы и других источников информации. Организация рабочего места. Выполнение технологических действий. Оформление результатов. Защита, презентация результатов Саморефлексия. Оценка результатов и процесса в целом	Проект	Проектная деятельность
2 8- 2 9	Готовимся к конкурсу. Конкурс	Решение задач, логических задач.	Конкурс	Решение логических задач

3 0- 3 1	Учимся составлять ребусы	Из истории создания ребусов. Правила составления ребусов. Отгадай ребусы. Практическая работа.	Презентация	Практическая работа
3 2- 3 3- 3 4	Занимательная математика	Решение занимательных, логических задач, отгадывание ребусов.	Викторина	Решение занимательных, логических задач, отгадывание ребусов.

**Итого: 34 ч**

**Виды деятельности:** проектная, трудовая, поисково- исследовательская .

**Формы** занятий: викторины, интеллектуальные игры, беседы, шарады, конкурсы знатоков математики, просмотр компьютерных презентаций, математические головоломки.

#### **Тематический план**

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение темы
1	Презентация «Ох уж эта математика» Открываем шкатулку.	1
2	. Веселая нумерация. История чисел	1
3	Занимательные задачи	1
4	Зоркий глаз.Тренируем внимание	1

5	Круг, окружность «Пейзажная композиция из бумаги «Зимнее утро»	1
6	Веселая нумерация Моно-проект»Игрушка из цилиндра»	1
7	Задачи смекалки.»Играем с мудрой совой.»	1
8	Математические игры. «Кто быстрее долетит до Луны?»	1
9	Задачи –сказки»Через сказку в мир математики»	1
10	Веселый счет Конструирование предметов по точкам	1
11	Отгадывание ребусов	1
12	Задачи в стихах	1
13	Путешествие в страну «Геометрия»	1
14	Решаем задачи.	1
15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!»	1
16	Математическая викторина	1
17	Математическая игра ( Клуб веселых математиков) КВМ	1
18-19	Танграм	2
20- 21- 22	Смекай, считай, отгадывай.	3
23	Составь фигуру (игры со спичками)	1
24	Головоломки со спичками	1
25- 26-	Проект по созданию газеты	3

27		
28-29	Готовимся к конкурсу. Конкурс.	2
30- 31	Учимся составлять ребусы	2
32- 33- 34	Занимательная математика. Итоговое занятие	3

### **Контрольно-измерительные материалы:**

1. Выпуск математической газеты
2. Математический КВН.
3. Викторина. Турнир «Смекалистых».
4. Проект - «Математический журнал» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми).

### **Список литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2012.
2. Стандарты второго поколения. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Ч.1 – М.: Просвещение, 2010
3. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
4. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя./ [А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др. ]; под редакцией А.Г.Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с.
6. В. Волина. «Праздник числа», Издательство Москва 1993.

7.Г.А. Лавриненко. Задания развивающего характера по математике» Саратов, Издательство «Лицей» 2002.

8.Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. 600 задач на сообразительность. - Сталкер, 1997

9. Лазуренко Л. В. Занимательные материалы к урокам математики. [Текст] В., 2005

10. Мартин Гарднер. Математические головоломки и развлечения. - Мир, 1999.

11.Мочалов Л.П. Головоломки и занимательные задачи. - ФИЗМАТЛИТ, 2008г

12.Лихтарников Л. М. «Задачи мудрецов», Москва «Просвещение» - АО «Учебная литература», 2000г

## Приложение 1

### Календарно- тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Корректировка даты
1	Презентация «Ох уж эта математика» Открываем шкатулку.	1		
2	Веселая нумерация. История чисел	1		
3	Занимательные задачи	1		
4	Зоркий глаз.Тренируем внимание	1		
5	Круг, окружность «Пейзажная композиция из бумаги	1		

	«Зимнее утро»			
6	Веселая нумерация Моно-проект»Игрушка из цилиндра»	1		
7	Задачи смекалки.»Играем с мудрой совой.»	1		
8	Математические игры. «Кто быстрее долетит до Луны?»	1		
9	Математические загадки	1		
10	Веселый счет Конструирование предметов по точкам	1		
11	Отгадывание ребусов	1		
12	Задачи в стихах	1		
13	Путешествие в страну «Геометрия»	1		
14	Решаем задачи.	1		
15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!»	1		
18-19	Танграм	2		
20- 21- 22	Смекай, считай, отгадывай.	3		
23	Составь фигуру (игры со спичками)	1		
24	Головоломки со спичками	1		
25- 26- 27	Проект по созданию газеты	3		
28-29	Готовимся к конкурсу. Конкурс.	2		
30- 31	Учимся составлять ребусы	2		

32-	Занимательная	3		
33-	математика.			
34	Итоговое занятие			