

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижнеудинский район рп. Атагай

Подписано электронной подписью
25.09.2023 07:49

директор школы

Григоровская Марина Валерьевна

А - bea0dcf000208322912d

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Атагайская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

классных руководителей



Гдовская А.В.

Протокол № 1 от «30»

августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Григоровская М.В.

Приказ № 141-од от «30»

августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Орлята России»

внеурочная деятельность

социально-гуманитарное

направление

1-4 класс

Срок реализации: **4 года**

р.п. Атагай 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Орлята России» соответствует Федеральной рабочей программе «Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»). и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета «Орлята России», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по предмету внеурочной деятельности «Орлята России» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Цели изучения учебного предмета внеурочной деятельности «Орлята России»

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Данная программа адаптирована для детей с ОВЗ.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для учащихся 1-4 класса предусмотрено 34 учебные недели, поэтому рабочая программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема раздела	Кол- в о часов	Содержание раздела
Вводные «Орлятские уроки»	3	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

<p align="center">«Орлёнок – Лидер»</p>	<p align="center">4</p>	<p>Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.</p>
<p align="center">«Орлёнок – Эрудит»</p>	<p align="center">4</p>	<p>Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады.</p> <p>В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации</p>
<p align="center">«Орлёнок – Мастер»</p>	<p align="center">4</p>	<p>Данный трек проходит в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта ; – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
<p align="center">Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</p>	<p align="center">1</p>	<p>Игра по итогам 3х треков:</p> <p>«Орлёнок – Лидер»</p> <p>«Орлёнок – Эрудит»</p> <p>«Орлёнок – Мастер»</p>

		Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	4	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	4	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	4	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека

		проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	<p>В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека</p> <p>«Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи,</p> <p>Мы (класс) – хранители своих достижений,</p> <p>Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>
Подведение итогов	2	<p>В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <p>личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);</p> <p>сформированность класса как коллектива;</p> <p>уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

– *познавательные:*

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

– *коммуникативные:*

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

– *регулятивные:*

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;

- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	3 ч
1.	Орлёнок – Лидер	4 ч

1.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
1.	Орлёнок – Мастер	4 ч
1.	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1 ч
1.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
1.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
1.	Орлёнок – Эколог	4 ч
1.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
1.	Подведение итогов	2 ч

Поурочное планирование 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе	3		
1	Вводный Орлянский урок Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	6.09	orlyatarussia.ru
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	13.09	orlyatarussia.ru
3	«Волшебные слова дружбы». «Правила настоящих друзей».	1	20.09	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Эрудит»	4		

4	«Кто такой эрудит?»	1	27.09	orlyatarussia.ru
5	«Эрудит – это...»	1	4.10	orlyatarussia.ru
6	«Всезнайка»	1	11.10	orlyatarussia.ru
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	18.10	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Доброволец»	4		
8	«От слова к делу»	1	25.10	orlyatarussia.ru
9	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	8.11	orlyatarussia.ru
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	15.11	orlyatarussia.ru
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	22.11	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Мастер»	4		
12	«Мастер – это...»	1	29.11	orlyatarussia.ru
13	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	6.12	orlyatarussia.ru
14	«Класс мастеров»	1	13.12	orlyatarussia.ru
15	«Классная ёлка»	1	20.12	orlyatarussia.ru
16	«Новогоднее настроение»	1	27.12	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Спортсмен»	4		
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	10.01	orlyatarussia.ru

18	«Сто затей для всех друзей»	1	17.01	orlyatarussia.ru
19	«Весёлые старты»	1	24.01	orlyatarussia.ru
20	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	31.01	orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4		
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	7.02	orlyatarussia.ru
22	«История школы – моя история»	1	14.02	orlyatarussia.ru
23	«Поход в музей»	1	28.02	orlyatarussia.ru
24	«Историческое чаепитие»	1	6.03	orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эколог»		4		
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1	13.03	orlyatarussia.ru
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	20.03	orlyatarussia.ru
27	«В гости к природе». «Мы друзья природе»	1	3.04	orlyatarussia.ru
28	«Орлята – экологи»	1	10.04	orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Лидер»		4		
29	«Лидер – это...»	1	17.04	orlyatarussia.ru
30	«Я хочу быть лидером!»	1	24.04	orlyatarussia.ru
	«С командой действую!»	1	8.05	orlyatarussia.ru

32	«Как становятся лидерами?»	1	15.05	orlyatarussia.ru
	Подведение итогов	1		
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	22.05	

Поурочное планирование 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Старт Программы	1		
1	Вводный Орлятский урок	1	5.09	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Лидер»	6		
2	«Лидер – это...»	1	12.09	orlyatarussia.ru
3	«Я могу быть лидером»	1	19.09	orlyatarussia.ru
4	«Как стать лидером?»	1	26.09	orlyatarussia.ru
5	«С командой действовать готов!»	1	3.10	orlyatarussia.ru
6	«Верёвочный курс». «КЛАССный выходной»	1	10.10	orlyatarussia.ru
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1	17.10	orlyatarussia.ru

	«Орлёнок – Эрудит»	4		
8	«Кто такой эрудит?»	1	24.10	orlyatarussia.ru
9	«Я – эрудит, а это значит...»	1	7.11	orlyatarussia.ru
10	«Развиваемся, играя!». «ВоображариУМ»	1	14.11	orlyatarussia.ru
11	«Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?»	1	21.11	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Мастер»	6		
12	«Мастер – это...»	1	28.11	orlyatarussia.ru
13	«Мастерами славится Россия»	1	5.12	orlyatarussia.ru
14	«От идеи – к делу!». «Город Мастеров».	1	12.12	orlyatarussia.ru
15	КТД «Классный театр». «В гости к мастерам»	1	19.12	orlyatarussia.ru
16	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	26.12	orlyatarussia.ru
17	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	16.01	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Доброволец»	5		
18	«От слова к делу»	1	23.01	orlyatarussia.ru

19	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	30.01	orlyatarussia.ru
20	КТД «Создай хорошее настроение»	1	6.02	orlyatarussia.ru
21	КТД «Коробка храбрости»	1	13.02	orlyatarussia.ru
22	«Портрет добровольца»	1	20.02	orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Спортсмен»		4		
23	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	27.02	orlyatarussia.ru
24	«Должен быть режим у дня». «Азбука здоровья»	1	5.03	orlyatarussia.ru
25	«О спорт, ты – мир!». «Сто затей для всех друзей»	1	12.03	orlyatarussia.ru
26	«Готовимся к спортивным состязаниям» «Готовимся к спортивным состязаниям». «Быстрее! Выше! Сильнее!». Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	19.03	orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эколог»		4		
27	«ЭКОЛОГиЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	2.04	orlyatarussia.ru
28	«Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?»	1	9.04	orlyatarussia.ru

29	«Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике»	1	16.04	orlyatarussia.ru
30	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете»	1	23.04	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3		
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Расскажи мне о России».	1	30.04	orlyatarussia.ru
32	«Хранитель семейных традиций». «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	7.05	orlyatarussia.ru
33	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить». «Я – хранитель, мы – хранители»	1	14.05	orlyatarussia.ru
	Подведение итогов	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	21.05	

Поурочное планирование 3, 4 КЛАСС

№ п /п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Старт программы	3		
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	7.09	orlyatarussia.ru
2	Оформление Орляцкого уголка.	1	14.09	orlyatarussia.ru
3	Оформление Орляцкого уголка.	1	21.09	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Лидер»	4		
4	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	28.09	orlyatarussia.ru
5	«В команде рождается лидер» «От идеи – к делу»	1	5.10	orlyatarussia.ru
6	КТД «Вместе мы сможем всё» «КЛАССный выходной»	1	12.10	orlyatarussia.ru
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1 1	19.10	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Эрудит»	4		
8	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	26.10	orlyatarussia.ru

9	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	9.11	orlyatarussia. ru
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	16.11	orlyatarussia. ru
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	23.11	orlyatarussia. ru
	«Орлёнок – Мастер»	4		
12	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	30.11	orlyatarussia. ru
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	7.12	orlyatarussia. ru
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	14.12	orlyatarussia. ru
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	21.12	orlyatarussia. ru
	Подведение промежуточных итогов	1		
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	28.12	orlyatarussia. ru
	«Орлёнок – Доброволец»	4		
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	11.01	orlyatarussia. ru

18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	18.01	orlyatarussia.ru
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	25.01	orlyatarussia.ru
20	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	1.02	orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Спортсмен»		4		
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	8.02	orlyatarussia.ru
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1	15.02	orlyatarussia.ru
23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1	22.02	orlyatarussia.ru
24	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	29.02	orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эколог»		4		
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1	7.03	orlyatarussia.ru
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	14.03	orlyatarussia.ru
27	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	21.03	orlyatarussia.ru

28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1	4.04	orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4		
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	11.04	orlyatarussia.ru
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	18.04	orlyatarussia.ru
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	25.04	orlyatarussia.ru
32	«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1	2.05	orlyatarussia.ru
	Подведение итогов	2		
33	Игра «Тайна за 7 печатями»	1	16.05	orlyatarussia.ru
34	Орлятское чаепитие с родителями.	1	23.05	orlyatarussia.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами:

1. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»
2. Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)