


МКОУ "Атагайская СОШ"  
Нижеудинский район рп. Атагай  
Подписано электронной подписью  
20.09.2023 05:38  
директор школы  
Григоровская Марина Валерьевна  
А - b6cb9acd0240a216a362


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

7 класс

Рассмотрено  
На МО классных руководителей  
Руководитель  
 Гдовская А.В.  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено  
Директором  
 Григоровская М.В.  
Приказ 141-од от 30.08.2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, информационных писем – письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; письмо министерство образования Иркутской области от 08 июня 2015 г. № 55-37-5338/15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Методологической основой программы являются Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основная образовательная программа образовательного учреждения, Концепция воспитания детей Иркутской области.

### **Статус документа**

Рабочая программа полностью отражает основные идеи «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС, и предметные результаты предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС основного общего образования.

### **Структура документа**

Рабочая программа учебного предмета ОДНКНР для 5-9 классов содержит:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения предмета ОДНКНР, раскрываются структура и особенности курса, конкретизируются планируемые результаты освоения курса, материально-технические условия реализации программы, список рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов, электронных образовательных ресурсов;
- содержание курса с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных понятий, терминов и персоналий;

**Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России».**

**Концептуальные основы программы.** Новый предмет не должен рассматриваться в учебном процессе обособленно, в отрыве от других школьных предметов и создания единой научной картины мира. Программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

составлена авторами с учетом выстраивания горизонтальных связей между различными предметными областями, с учетом существующих программ по литературе, географии, изобразительному искусству, обществознания, историко-культурному стандарту. Благодаря введению нового предмета обучающиеся получают системно-целостное представление о картине мира и духовном развитии народов России, общерелигиозных ценностях в основной школе. При разработке программы учтены возрастные особенности школьников, способы деятельности, присущие новому предмету, учебному опыту школьников созданию целостной картины мира при изучении курсов истории, литературы, обществознания, географии, мировой художественной культуры и других предметов основной школы, т. е. общим, метапредметным фундаментом для накопления культурологических знаний, формирования общекультурной эрудиции. Также в программе учтены возможности изучения регионального компонента. В то же время очевидна и внепредметная, внешкольная составляющая нового курса, его нацеленность на достижение результатов воспитания, оценить которые будет возможно в будущем и вне системы образования. То есть новый предмет способен выполнять просветительскую функцию, быть развивающим предметом.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одной ступеней духовно-нравственного развития и воспитания предполагает становление и развитие личности, принимающей традиции, ценности, особые формы культурно-исторической социальной и духовной жизни своего региона и страны. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре народов России, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. При этом следует понимать, что предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России – это не просто новый предмет, не отдельная дисциплина – это непрерывный процесс становления мировосприятия, мироощущения, развитие сферы чувств, формирование мировоззрения. В процессе изучения данного предмета у обучающихся углубляется осознание идеи, что *общечеловеческие ценности* (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются *продуктом развития взаимодействия традиционной культуры каждого*

*народа и религиозных ценностей.* Важно сформировать понимание того, что духовность человека можно трактовать как включающее в себя традиционные ценности, религиозные представления, культурно- исторические, этнические особенности и современные гуманистические идеалы.

Основной **целью изучения предмета** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Общая цель определяет **задачи учебного предмета**

- ✓ расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- ✓ развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
- ✓ формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- ✓ воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- ✓ формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- ✓ воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности. Учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности в рабочей программе предусмотрены формирование представлений культурных традиций населения Иркутской области.

Исходя из этого, главной особенностью этого учебного предмета является представление *культурообразующего* содержания духовно- нравственного развития и воспитания. Именно культуурообразующее «ядро» *отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества.* В процессе обучения предполагается создать условия для формирования у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

*Учебный курс разбивается на следующие основные направления:*

- ✓ Культура народов России (5-6 классы);
- ✓ Культура народов Иркутской области (7 класс);
- ✓ История религий народов России (8-9 класс).

*Направление «История религий народов России» предполагает следующие блоки:*

- ✓ История возникновения (историческая справка);
- ✓ Общая характеристика;
- ✓ Традиционные ценности:
  - семейное воспитание,
  - быт, обычаи, обряды, традиции,
  - праздники (годовой круг),
  - искусство.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Географии», «Искусства», «Технологии»).

***Ведущие принципы организации обучения в 5-9 классах:***

*Культурологический принцип* – определяет возможности широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с религиозной культурой. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подростка в обществе и воспитать

важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

*Принцип природосообразности.* Интерес подростков к окружающему миру, обществу позволяет приобщить их к философской стороне жизни. В этом случае предоставляемый материал должен вызвать эмоциональную реакцию, дающий возможность фиксировать образы и фактологическую сторону явления. Выявить зависимость культурно-традиционных особенностей от природных условий и окружающей среды.

*Принцип диалогичности.* Реализация этого принципа создаст условия для коммуникативной деятельности путем обсуждения учебных текстов и проблемных ситуаций, проведения учебных диалогов, обучения в парах и группах.

*Принцип краеведения.* Это принцип позволяет создавать возможность социализации в своей естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная культура региона. При изучении культуры своего региона происходит осознание, что малая часть большого Отечества, окружающая культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

*Принцип поступательности* обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения углубляется и расширяется. Этот принцип обеспечивает преемственность между начальной, основной и средней школой.

### ***Ценностные ориентиры предмета***

При знакомстве с основными ценностями культуры и религии народов России происходит осознание школьником себя как самоценной личности, формирование гражданской идентичности, патриотизма, толерантности и других нравственных качеств. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через формирование таких ценностей, как любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству. Восприятие существующего поликультурного мира; понимание личной и национальной свободы; формирования доверия к людям, институтам государства и гражданского общества. Воспитание нравственных чувств и этического сознания через присвоение таких ценностей, как: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям, традициям, семейным и коллективным ценностям; уважение достоинства человека, равноправия, ответственность и чувство долга, свободы совести и вероисповедания.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план основной школы введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включается в ту часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений и относится к компетенции самой образовательной организации. Учитывая экспериментальный опыт апробации данного курса в образовательных организациях, авторы программы предлагают его изучение в течении пяти лет (5-9 классы), один час в неделю, с общим количеством часов – 170.

Возможна разработка комплексных уроков, использующих возможности разных учебных курсов и разных форм организации обучения.

### **Планируемые результаты обучения**

Изучение предметной области ОДНКНР через одноименный учебный предмет предполагает в соответствии с ФГОС ООО достижение обучающимися трёх групп результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих *Личностных результатов:*

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты* отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

#### *Предметные результаты.*

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий гражданского общества в становлении российской государственности.



## Содержание обучения

*5 класс*

*Культура народов России*

*(34 часа)*

### **Раздел I. Путешествие по Центральному федеральному округу(7 часов)**

*Введение в курс. Моя родина Россия, моя прародина – Русь*

*По земле святого Белогорья. Этнографический туризм Брянщины. Владимирское Великое Княжество*

Характеристика Владимирского Великого Княжества. Церковь Покрова на Нерли. Жемчужина древнерусской церковной архитектуры, шедевр мастеров Владимиро-Суздальского княжеств.

*Основные понятия и термины:* древнерусская архитектура, Белогорье

*История и этнография Воронежской, Ивановской и Калужской областей*

Природные и рукотворные достопримечательности. Воронежская область, г. Бобров. «Дом шерсти». Бобровский краеведческий музей. Первые поселенцы на берегах Битюга.

Ивановская область, Палех – поселок городского типа Ивановской области, всемирно известный центр лаковой миниатюры. Палехский иконописный промысел. Наибольший расцвет палехского иконописания в XVIII — начале XIX века. История Холуя - торгово-промышленного села (три периода). Основа благосостояния жителей в разные периоды - солеварение, иконописи лаковая миниатюра.

Калужская область, Изба русской старины «Угодушка» – центр по сохранению и развитию традиционной культуры Калужского края, возрождению духовного наследия, пропаганды народных традиций, обычаев, обрядов, песенного и прикладного творчества.

*Основные понятия и термины:* солеварение, иконопись и лаковая миниатюра, Палех, песенное и прикладное творчество.

*Традиции и обычаи жителей Костромской, Курской и Липецкой областей*

Кострома - ювелирная столица России. Изделия местных ювелиров. Центр ювелирного искусства - село Красное-на-Волге, «красносельская скань».

Красносельский музей ювелирного и народно-художественного искусства - хранитель исторического наследия древнего прикладного ювелирного промысла.

Курская область. Промыслу кожлянской игрушки более 250 лет. Родина игрушки - деревня Кожля Льговского уезда Курской губернии (теперь – в Курчатовском районе). Село Дроняево - посуда из светлой глины посуду, технология ее изготовления. Дроняевские махотки, крынки, глечики, блюда, макитры.

Липецкая область: Знаменитые города. Комедия А.А.Шаховского «Урок кокеткам или Липецкие воды» и её главный урок – помнить о своей истории, своей культуре, своих традициях, своём языке.

*Основные понятия и термины:* красносельская скань, прикладной ювелирный промысел, кожлянская игрушка, дроняевская посуда, культурные традиции Липецкой области.

***Москва. Как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось!***

Москва – столица нашей Родины. Памятник Карандашу и Кляксе – одна из столичных достопримечательностей.

Московская область. Троице-Сергиева лавра - одна из самых почитаемых русских святынь и другие святые памятники Руси. История крупнейшего в России православного мужского монастыря связана с именем святого преподобного Сергия Радонежского. Дата основания монастыря - 1337 год, однако, по мнению некоторых историков, это произошло немного позднее. Основатели монастыря - Сергей, и его брат. Начало монастыря - келья и маленькая церковь во имя Святой Троицы.

Орловская область. Народные промыслы. Основа орловского крестьянского костюм и костюмов южновеликорусского края - рубаха, понева, передник-завеса, сложный головной убор из нескольких элементов. Виды и способы украшения одежды - вышивка, узорное ткачество, крашение, разнообразные вставки из кумача и набивного сатина; нашивки из цветных полос, атласных лент, блесток, кружев.

*Основные понятия и термины:* Троице-Сергиева лавра. Орловский костюм - рубаха, понева, передник-завеса, головной убор, вышивка, узорное ткачество, крашение.

***Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей***

Касимов - город истории и судьбы русского, татарского, мордовского народов. Традиции городского татарского населения. Национальная татарская кухня. Смоленск. Центр - средоточие главных исторических, культурных, архитектурных достопримечательностей древнего русского города. Смоленск - «Город-герой», награждён орденом Ленина и орденом Отечественной войны I степени, медалью «Золотая Звезда».

Тамбов. Достопримечательность - скульптурная композиция, посвященная покровителям семейного счастья, любви и верности, святым Петру и Февронии Муромским.

*Основные понятия и термины:* традиционный быт народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей.

### ***Эстетические традиции народных промыслов жителей Тверской, и Ярославской областей***

Многовековая история народных промыслов Твери и Ярославля. «Торжокские золотошвеи». Торжок – центр промысла золотного шитья Торжокская фабрика – производитель сувенирно-подарочной, геральдической и культовой продукции с использованием многовековых традиций ручной вышивки золотыми и серебряными нитями. Музей золотного шитья, история возникновения этого промысла на Руси.

Ярославль – сокровищница национальной культуры. Ярославль – город-памятник, город-храм, город-хранитель культурного наследия и исторической памяти.

Озеро Неро – одно из самых загадочных и овеянных легендами и преданиями озер России. Самое большое по площади водной поверхности (51,7 кв. км) озеро Ярославской области.

Ростов. Финифть, или в переводе с греческого «блестящий, лучезарный камень». Главная тема – иконопись, а основным центром промысла – город Ростов Великий. Миниатюры для украшения облачения священников и литургической утвари, образки из святых мест.

*Основные понятия и термины:* Народные промыслы Твери и Ярославля, золотное шитье, финифть, архитектура Ярославля.

### ***Фестиваль ремесел «Живые традиции»***

Обобщающий урок.

## **Раздел II. Путешествие по Приволжскому федеральному округу(9 часов)**

### ***Знакомьтесь, Приволжский Федеральный округ***

Приволжский федеральный округ. Состав - 14 регионов: 6 республик (Башкортостан, Марий-Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртия, Чувашия), Пермский край и 7 областей (Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская). Центром Приволжского федерального округа является город Нижний Новгород.

Население: татары, башкиры, чувашаи, удмурты, мордва, марийцы, коми-пермяки, а также представители других наций, национальностей и этнических групп.

Национальные села, этнографические музеи, мастерские народные художественные промыслы - хохломская и городецкая роспись, чкаловская вышивка, балахнинское кружевоплетение и павловские изделия из металла с художественной росписью. Серафимо-Дивеевский монастырь, Городец – город-музей, град Китеж, Болдинский дом-музей Пушкина.

*Основные понятия и термины:* национальные села, этнографические музеи, народные художественные промыслы - хохломская и городецкая роспись, чкаловская вышивка, балахнинское кружевоплетение и павловские изделия из металла с художественной росписью, национальная культура и обычаи.

### ***Татарстан. Казань – культурная столица тюркского мира***

Культура Татарстана - стык цивилизаций: восточной и западной. Традиции и духовную самобытность народов республики Татарстана Культура республики - часть мирового культурного наследия.

Выдающиеся деятели культуры Татарстана: певец Фёдор Шаляпин, писатели Лев Толстой, Сергей Аксаков и Максим Горький, Василий Аксёнов, поэты Евгений Боратынский, Гавриил Державин, Марина Цветаева и Никита Заболоцкий, художники Иван Шишкин и Николай Фешин, музыканты Олег Лундстрем и Михаил Плетнев. Классик татарской поэзии Габдулла Тукай, поэт-герой Муса Джалиль, композиторы Фарид Яруллин, Салих Сайдашев, Назиб Жиганов, София Губайдулина.

Памятники архитектуры, истории и культуры, музеи-заповедники Татарстана. Казанский Кремль, Болгарский историко-археологический комплекс в списке ЮНЕСКО. (Города: Казань, Великий Болгар, остров-град Свияжск, Елабуга, Чистополь). Праздник в Болгар - День принятия ислама «Иске Болгар жыены». Центр болгарской цивилизации – Волжская Булгария (9-13 вв).

Основные понятия и термины: культура Татарстана, Казанский Кремль, Болгарский историко-археологический комплекс, деятели культуры Татарстана.

Башкортостан. Традиционные занятия и ремесла

Основное занятие башкир - полукочевое скотоводство, земледелие, охота, бортничество, пчеловодство, птицеводство, рыболовство, собирательство. Ремёсла — ткачество, выделка войлока, производство безворсовых ковров, шалей, вышивка, обработка кожи (кожевничество), обработка дерева.

Традиционным сельским поселением башкир - аул. Кучевая и уличная планировка, уличная. Количество дворов – от нескольких десятков до 200- 300 и более, в выселках было 10-20 дворов. Кочевой образ жизни.

Основные понятия и термины: основные занятия башкир, безворсовые ковры, кожевничество, аул.

### ***Культура, быт и праздники чувашского народа***

Старинная чувашская усадьба. Килкарти, картиш — передний двор (т. е. собственно двор) и задний — анкарти. К жилому дому (сурт, пурт) пристраивалась клеть. Хозяйственные постройки – клеть, амбар, конюшня, хлев (вите), сарай и погреб, летнюю кухню (лас), баня (мунча).

Патриархальная семья. Чувашский быт.

Акатуй — весенний праздник чувашей, посвященный земледелию, праздник Обряды и торжественные ритуалы праздника.

*Основные понятия и термины:* килкарти, картиш, анкарти, вите, мунча, сурт, пурт, акатуй.

### ***История мордовской культуры***

Главная составная часть духовной культуры мордовского народа – народные обряды, объединяющие элементы устно-поэтического творчества драматического, декоративно-прикладного искусства. Виды обрядов – сезонные, связанные с традиционными занятиями (земледелием, скотоводством, пчеловодством и др.), семейные (родильные, свадебные, похоронные и поминальные), церковные. Самобытность мордовской культуры.

*Основные понятия и термины:* народные обряды - сезонные, семейные, церковные, элементы устно-поэтического творчества драматического, декоративно-прикладного искусства.

### ***Самобытная традиционная художественная культура Удмуртии***

Удмуртский край. Народные художественные промыслы – 90 видов художественных ремесел. Декоративно-прикладное искусство удмуртов –

народное зодчество, кузнечное и литейное мастерство, резьба по дереву, узорное ткачество и безворсовое ковроделие, вышивка и вязание, плетение из лозы, корней деревьев, рогоза, в художественной обработке бересты, лыка и соломки, изготовлении гончарной посуды, народной одежде и т.д.

*Основные понятия и термины:* народное зодчество, кузнечное и литейное мастерство, резьба по дереву, узорное ткачество и безворсовое ковроделие, вышивка и вязание, плетение из лозы, корней деревьев, рогоза.

### ***Марийская народная культура***

Фольклорные песни марийцев - лирические, бытовые, свадебные, рекрутские, гостевые, плясовые. Марийскими национальными музыкальными инструментами являются гусли (кусле), пузырь ('ьиувыр), барабан (тумур) и различные трубы (пуч) – берестяные, роговые, деревянные. Бытовое орнаментальное искусство. Традиции встречи Нового года.

*Основные понятия и термины:* фольклорные песни марийцев, кусле, 'ьиувыр, тумур, пуч, орнаментальное искусство.

### ***Народы России – хранители духовных ценностей***

Обобщающий урок.

### ***Как сохранить духовные ценности?***

Духовный мир личности. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения.

## **Раздел III. Путешествие по Южному федеральному округу(7 часов)**

### ***Монастыри, церковные святыни и памятники Южного федерального округа***

Материальное и нематериальное культурное наследие коренных народов региона, русское казачество.

Астраханская область: Астраханский кремль, Кафедральный собор Святого равноапостольного князя Владимира.

Волгоградская область: историко-монументальный комплекс на Мамаевом Кургане, скульптура «Родина-мать зовет».

Краснодарский край: Свято-Екатерининский кафедральный собор, Свято-Троицкий храм.

Республика Адыгея: подземный Свято-Михайловский монастырь, Майкопская соборная мечеть, памятник Николаю Чудотворцу, Музей природы Кавказского Биосферного Заповедника.

Республика Калмыкия: Золотая обитель Будды Шакьямуни, Ступа просветления, Золотые ворота-Алти Босх.

Ростовская область: Вознесенский кафедральный собор (Новочеркасск), Памятник Петру I (Таганрог).

*Основные понятия и термины:* древнерусская и буддийская архитектура, иконопись, фрески.

### ***Свадебные обряды адыгов. Вне времени***

Территория современной Адыгеи. Майкопский район - Абадзехская палеолитическая стоянка, памятники археологии эпохи неолита, энеолита (культура накольчатой жемчужной керамики). Большую известность получила Майкопская археологическая культура ранней бронзы.

Позже появились катакомбная культура, северокавказская культура.

Мегалитические памятники горных районов – дольмены, гробницы дольменной культуры средней бронзы. Находки скифомеотского периода, курганы близ аула Уляп Красногвардейского района.

Предки коренного населения республики — адыгов считаются древние Зихи.

*Основные понятия и термины:* Абадзехская палеолитическая стоянка, памятники археологии эпохи неолита, энеолита (культура накольчатой жемчужной керамики), катакомбная культура, северокавказская культура, мегалитические памятники.

### ***До седьмого колена. Родственные связи у калмыков***

Жизненный уклад калмыцкого народа. Нравственные критерии, свой неписанный кодекс вежливости и культурного поведения людей – народная этика.

Значение семьи у калмыцкого народа. Уважение к старшим. Усвоение нравственных и правовых норм молодыми, готовящимися к вступлению в брак.

Традиции и обряды, передаваемые из века в век.

*Основные понятия и термины:* традиционные семейные ценности калмыков.

### ***Астрахань и Ростов-на-Дону – яркие представители российских городов***

Образование Астрахани. Политико-экономическое значение Астрахани. Астраханский каменный Кремль. Архитектура Астрахани.

Ростов-на-Дону – порт пяти морей, крупный промышленный, научный и культурный центр юга страны, важный узел транспортных магистралей.

Современный Ростов – город вузов, научных институтов республиканского значения, имеющий консерваторию, одну из крупнейших библиотек страны,

выпускающий автомобили, вертолеты и многое другое, переживающий все радости и трудности сегодняшнего дня.

*Основные понятия и термины:* Астраханский каменный Кремль, Ростов-на-Дону – научный центр.

### ***Воспитание детей в семьях русских крестьян***

Воспитание патриотизма, любовь к отчизне. Воспитание любви к родительскому дому, родной деревне, малой родине. «Русское христианское племя». «Глупа та птица, которой свое гнездо не мило», «своя земля и в горести мила».

*Основные понятия и термины:* патриотизм, любовь к малой родине, базовые национальные ценности.

### ***Сохраним нашу землю голубой и зеленой***

Экологические проблемы родной земли. Единство природы и человека. Родные стихии предков. (Батюшко-Небушко, Матушка-Земля, Могуч Ветер, Данушка-Вода, Ярило-Солнце).

*Основные понятия и термины:* экология, экологическое воспитание.

### ***Фестиваль ремесел «Гончарное искусство»***

Посуда – отражение богатой и многообразной культуры русского народа. Отличие по способам изготовления. Название, сохраняющее лексику той или иной этнографической группы русских, в зависимости от места ее проживания. Художественная отделка каждого предмета посуды.

Материал для изготовления утвари – дерево, глина, металл, стекло.

Мастера изготовления посуды. Места распространения посуды.

Самая распространенная утварь Древней Руси – глиняная посуда.

*Основные понятия и термины:* гончары, гончарный круг, бондари, стеклодувы.

## **Раздел IV. Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу(11 часов)**

### ***Горизонты Северо-Кавказского федерального округа***

Каменный лабиринт. Музей под открытым небом – селение Лезгор в Ирафском районе Северной Осетии. Лезгор – часть Донифарского общества и важный стратегический пункт.



Владикавказский театр – место, где игрались «Маскарад» Лермонтова и водевили «Жених из долгового отделения» и «Жена всему вина». Русский театр – центр культурной жизни Владикавказа. «Дети гор» и Евгений Вахтангов.

*Основные понятия и термины:* русский театр, культурная жизнь Владикавказа, театральные кружки, осетинский театр.

### Дагестан и Ингушетия

Историческая справка. Дагестан – это больше 70 народностей: аварцы, андийцы, ботлихцы, годоберинцы, каратинцы, ахвахцы, чамалалы, багуалы, тиндинцы, хваршины, зунзибцы, гинухцы, дидойцы, бежтинцы, лезгины и многие другие. Язык, культура, традиции и костюмы. Наряды женщин - орнамент и вышивка. Узоры – деревья, ветви, листья, птиц, животных и прочее. Традиционная пища этноса как элемент духовной и материальной культуры. Большое значение при этом имеют физико-географическая и экологическая среда, флора и фауна его исторической территории.

Ингушская кухня одна древних в мире Основные блюда ингушей из птицы, баранины и говядины. Особенности ингушской кухни.

*Основные понятия и термины:* базовые элементы костюма - туникообразная рубаха, платок, чухта, чалма, длинный бешмет, значение орнамента – обереговое, сакральное. Особенности кухни.

### **Кабардино-Балкарская республика**

Нальчик – монумент «Навеки с Россией». История присоединение Кабарды к России. Олицетворение Кабарды – царица Марии Темрюковна.

Природа Кабардино-Балкарии. Национальный парк «Приэльбрусье».

*Основные понятия и термины:* добровольное присоединение кабардинцев. Особенность природы и культуры Кабардино-Балкарии.

### **Карачаево-Черкесская республика**

Законы гостеприимства карачаевцев. Кровное родство. Почитание родового очага. Свадебный обряд карачаевцев. Алибекское ущелье – Карачаево-Черкесский государственный историко-культурный и природный музей-заповедник. Состав музея-заповедника – Карачаево-Черкесский краеведческий музей; картинная галерея; выставочный павильон; музей-памятник защитникам перевалов Кавказа в годы Великой Отечественной войны; Нижне-Архызский историко-архитектурный и археологический комплекс; музей истории туризма и альпинизма города-курорта Теберда; Сентинский историко-архитектурный комплекс; Шоанинский историко-архитектурный комплекс (храм, скальное захоронение и руины Аланского

поселения X-XI вв.); Красногорская сторожевая башня начала XIX века; Мемориальный Дом-музей Коста-Хетагурова; Хумаринское городище V-VIII вв.; Городище VIII-XII вв и башня Адиюх.

*Основные понятия и термины:* родство «по палке», «по головешке», клятва цепью, свадебный обряд. Карачаево-Черкесский государственный историко-культурный и природный музей-заповедник.

***Северная Осетия – живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям***  
Национальный музей Республики Северная Осетия-Алания – ведущий музейно-выставочный и научно-исследовательский центр РСО-Алания. Филиалы – Музей осетинской литературы им. К. Л. Хетагурова; Мемориальный Дом-музей Коста Хетагурова; Мемориальный музей-квартира М. А. Булгакова; Мемориальный музей-квартира С. М. Кирова; Мемориальный Дом-музей И. А. Плиева; Музей истории г. Владикавказ; Мемориальный Дом-музей Г.Цаголова; Ардонский музей народного образования; Моздокский музей краеведения; Музей «Защитников Суарского ущелья»; Архитектурно-этнографический комплекс «Город мертвых».

*Основные понятия и термины:* музеи, памятники архитектуры, культурные ценности Северной Осетии.

### ***Чеченская республика и её история***

Традиции и обряды чеченского народа. Особенности чеченского костюма. Культ головного убора – женского и мужского. Шапка у чеченца – символ чести и достоинства – является частью костюма.

*Основные понятия и термины:* состав костюма - бешмет, черкеска, папаха, пояс и кинжал. платье-туника, верхнее платье, пояс и платок.

### ***Культура Ставропольского края***

Кавказские минеральные воды – крупнейший курортный регион Российской Федерации, уникальная курортная жемчужина России. Старинная казачья усадьба в станице Боргустанской Предгорного района – быт, культура, обряды, кухня Терских казаков. Фольклорная группа станицы «Вольная казачка» – казачья музыка и культура.

Старинный казачий свадебный обряд.

Казачья ярмарка.

Казачий двор.

*Основные понятия и термины:* особенности казачьего быта, казачья усадьба.

***Крым – едем за здоровьем на чудесный полуостров. Всё о культурной жизни полуострова***

Крымский полуостров – место множества культур скифов и древних тавров, греков, Византии и генуэзцов, монахов-иконоборцев и Крымского ханства. Крым – важная российская здравница.

*Основные понятия и термины:* монахи-иконоборцы, культура Крымского полуострова.

***Традиции – наследие народов многонациональной страны. Театры – искусство сцены***

История возникновения русского театра. Музыкальные, драматические театры. Театры юного зрителя. Театры оперы и балета. Народные театры. Российские актеры и драматурги.

*Основные понятия и термины:* особенности российского театрального искусства.

***Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»***  
Обобщающий урок.

***6 класс  
Культура народов России  
(34 часа)***

**Раздел I. Путешествие по Уральскому Федеральному округу(9 часов)**

***Введение в курс. Моя родина Россия***

***Святой Урал-Батюшка – прародина славянских народов***

Древняя легенда об Ирийском Рае. Ирий – славянский ведический рай. Наскальные рисунки в пещерах Уральских гор. Наскальные изображения в Игнатьевской пещере. «Араслановская писаница»

Курган: Позднепалеолитическая стоянка Шикаевка, Камышное, Утаган.

Тюменск: находка у полуяновской деревни Байгара.

Челябинская область: Богдановская, стоянка Троицкая на реке Уй, синташтинские памятники Синташта и Аркаим.

Ханты-Мансийский автономный округ: палеолитическая стоянка Луговское

Ненцы: Обдорский острог – ныне город Салехард.

*Основные понятия и термины:* Ирий, «Араслановская писаница», палеолитическая стоянка.

### ***К хозяйке Медных гор***

Природные и рукотворные достопримечательности Уральского округа.

Урал – малая родина сказочников (Петр Ершов, Сергей Аксаков и Павел Бажов).

Челябинская область: «Между Европой и Азией» – музеи, национальный парк «Таганай».

Курганская область: Далматовский Успенский монастырь.

Тюменская область: Тобольский кремль.

Ханты-Мансийск: культурно-туристический комплекс Археопарк.

Екатеринбург: дом-музей Павла Бажова.

Свердловская область: Верхотурский музей-заповедник, Невьянская башня, Свято-Троицкий собор, Храм-на-крови (место, где был убит последний российский император) и памятник Царской семье, Свято-Николаевский мужской монастырь, село Нижняя Синячиха - музей-заповедник древнего зодчества под открытым небом, буддийский монастырь Шад Тчуп Линг, где в уединении живут монахи.

*Основные понятия и термины:* храм, собор, дом-музей, музей-заповедник, буддийский монастырь.

### ***Традиции и обычаи крестьян Зауралья***

Влияние русского Севера на систему семейных обычаев. Декоративное оформление предметов. Виды женского рукоделия, свадебное убранство, Полотенца и филейные скатерти, портяны в подарок «украдкой», «гарусные» валенки.

*Основные понятия и термины:* женское рукоделие, свадебном убранство, древние символы в ткачестве, вышивке.

### ***Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси***

Ханты и манси. Многообразие природных условий на территории округа и его влияние на образ жизни. Чередования сезонных занятий.

Мировоззрение народов ханты и манси. Промысловый культ, культ предков, медведя, почитанием сверхъестественных сил природы, одухотворением её. Святилища. Три мира жизни – верхней, средней и нижней. Традиционный костюм. Обычаи и праздники: обычаи, связанные с отношением к природе, Вороний день, Медвежий праздник, праздником оленеводов, шаманские камлания, свадебные обряды.

*Основные понятия и термины:* святилища, культ, обычаи и праздники народов ханты и манси.

### ***Особенности традиционного жилища народов Севера***

Традиционное жилище – чум. Форма жилища. Правила установки. Варианты чума в зависимости от времени года, назначения, особенностей конструкции. Главные элементы: печь – очаг, дверной вход, центральный внутренний шест.

*Основные понятия и термины:* чум, макодаси – отверстие в верхней части чума, симзы – центральный внутренний шест.

### ***Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа***

Многовековая история народных промыслов на Урале. Каслинское литьё, искусство Златоустовской гравюры, резьба по камню, «бурачный» промысел, изделия из малахита, литьё самоваров, ювелирное искусство, лаковая роспись по металлу, текстильные изделия мастериц, уральские сундуки, прялки.

*Основные понятия и термины:* каслинское литьё, скульптура Н.Лаврецкого «Россия», Златоустовская гравюра, мастера-каменотесы, искусство изготовления изделий из бересты, изделия из малахита, ювелирное искусство, самовары-сбитенники, кофейники, самовар-кухня, натропники – половики.

### ***Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях***

Творческая мастерская. Роспись камня как вид искусства. Выбор материалов и инструментов. Грунтовка поверхности камня. Процесс росписи от анализа формы до воплощения творческого замысла. Нанесение силуэтов животных, людей или мотивов северного орнамента на фон камня.

*Основные понятия и термины:* грунтовка, орнамент, мотив, силуэт.

## **Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу(6 часов)**

### ***Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ***

Дальневосточный федеральный округ – край контрастов, край разнообразной поразительно богатой природы. Коренное население Дальнего Востока и

Якутии. Еврейская автономная область. Национальная культура и обычаи. Этнографические музеи, мастерские народных художественных промыслов.

*Основные понятия и термины:* достопримечательные места; коренные народы: нанайцы, негидальцы, нивхи, орочи, удэгейцы, ульчи, эвенки, эвены; культурное наследие, народная культура, национальная идентичность; национально-культурные традиции народов; национальные села; памятники наскального искусства.

### ***Хабаровский край и Амурская область - уникальные и неповторимые места России***

Хабаровский край – часть большой территории России. Ерофей Павлович Хабаров – первый русский землепроходец. Культ медведя и медвежьи праздники у народов Приамурья. Казачество – особое военное сословие в царской России. Воссоединение с Россией. Хозяйственное освоение края. Основы бытового уклада: жилище, одежда, пища. Религиозные верования. Народное творчество дальневосточных казаков.

*Основные понятия и термины:* кладбище динозавров; медвежьи праздники; казачество; Е.П.Хабаров.

### ***Культура и быт чукотского и якутского народов***

Основное жилище: балаган, шатер-яранга, чум. Традиционная одежда. Основная пища. Верования и обряды. Наборы священных предметов: связка амулетов, бубен, прибор для добывания огня. Традиционные музыкальные инструменты. Шаманизм и семейно-родовой культ.

*Основные понятия и термины:* шаманы, шаманизм; тотем, анимизм; бубен, варган; чум, яранга, юрта, балаган.

### ***Мифы, исторические предания, сказки народов Дальневосточного Федерального округа***

Представление о мире в якутских сказаниях: «Перелет птиц», «Как ветер к великой горе ходил». Чукотские мифы: «Образование пролива», «Шаман Тыкывак».

*Основные понятия и термины:* миф, сказание, предание; олонхо; топонимические мифы.

### ***Праздники народов Дальневосточного Федерального округа***

Особенность жизненного уклада, традиции, ритуальные праздники. Культово – магическая основа праздников: дни зимнего солнцестояния, праздник рождения телят, праздник "молодого оленя", день быка, обряд Благодарения, Праздник кита, Праздник моржа.

*Основные понятия и термины:* Кильвей (праздник молодого оленя), Ульвев (праздник жилища и летнего стойбища), Вылгыкоранмат (праздник подготовки к зиме, забой оленей), обряд Благодарения. Ысыах (праздник лета).

### ***Эстетические традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов***

Народные промыслы: косторезный промысел Республики Саха (Якутия), изготовлению деревянных скульптур, ковроткачество, изготовление этнической одежды, национальной игрушки, плетение из природных материалов. Промыслы по художественной обработке меха и кожи. Камчатское и Артемовское ковровое производство (Приморский край), объемная и рельефная резьба по камню, вышивка бисером, вышивка волосом.

*Основные понятия и термины:* народные художественные промыслы и ремёсла, декоративно-прикладное искусство.

### ***Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки***

Творческая мастерская. Изготовление амулетов из кожсырья и меха как вид искусства. Выбор материалов и инструментов. (Кукла для вызывания ветра).

*Основные понятия и термины:* амулет, талисман, сувенир.

## **Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу (10 часов)**

### ***В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера***

Внутрирегиональные различия Северо-Западного федерального округа. Многонациональность населения. Неповторимая прелесть разнообразной природы Русского Севера. Историко-культурные и природные комплексы.

*Основные понятия и термины:* этнические группы, карелы, финны, вепсы, эльменцы, гора Воттоваара, водопад Киваккаоски, сейды – древние святилища саамов, каменные лабиринты, часовня Георгия Змееборца.

### ***Туристический маршрут «Серебряное кольцо России»***

Уникальные памятники истории и архитектуры древнерусских городов на северо-западе Российской Федерации. Серебряное кольцо России – конструкция из лучей-дорог, которые ведут в Санкт-Петербург. Уникальность и общие черты древних городов.

*Основные понятия и термины:* кремли и крепости, соборы и монастыри, дворцы и усадьбы, фабричные и заводские корпуса, набережные.

### ***Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа***

Материальное и нематериальное культурное наследие коренных народов региона – русского, финно-угорских и самодийских: – место религиозного служения, и культурные и образовательные центры:

Республика Карелия: Валаамский Спасо-Преображенский мужской монастырь, музей-заповедник «Кижы», Валаамский монастырь.

Республики Коми: Стефановский собор.

Архангельская область: Кафедральный собор Илии Пророка (Архангельск), Соловецкий Преображенский монастырь,

Вологодская область: Кирилло-Белозерский монастырь, Михайло-Архангельский собор (Великий Устюг), Воскресенский собор и Собор Рождества Пресвятой Богородицы.

Мурманская область: Церковь Успения в селе Варзуга, Свято-Никольский собор (Мурманск)

Новгородская область: Новгородский кремль (Детинец) и Софийский Собор (Новгород).

Псковская область: Псковский Кром.

Ненецкий автономный округ: Церковь Благовещения в селе Несь.

*Основные понятия и термины:* этнографический музей, заповедник, кремль (детинец), собор, церковь, монастырь, музей-заповедник «Кижы», Валаамский монастырь.

### ***Дивный, холодный город Санкт-Петербург. «Северная Венеция»***

Уникальность архитектурного облика города. Дворцово-парковые ансамбли Петербурга и пригородов. Многочисленные историко-архитектурные памятники старины Санкт-Петербурга. Торжественная, строгая и лиричная красота достопримечательностей «Северной Венеции».

Архитектурный ансамбль Дворцовой площади, величественный Воскресенский Новодевичий монастырь, Александро-Невская лавра, Петропавловская крепость, Исаакиевский и Казанский соборы. Музейный, театральный, литературный Петербург.



*Основные понятия и термины:* архитектурный ансамбль, Фонтанка, Мойка, канал Грибоедова, Эрмитаж, Русский музей, Музей истории города, Мариинский театр.

### ***Семейные обряды и верования карел***

Особенности уклада карельских семей в прошлом. Нравственные правила жизни, передававшиеся из поколения в поколение: труд, уважительное отношение к родителям, старшим, к людям другой национальности, любовь к родному дому, родной земле. Важнейшие особенности большой семьи - совместное владение имуществом и коллективное участие в хозяйственно-бытовых делах. Обряды, верования. Приметы и запреты (строительство дома, охота, рыболовство, животноводство и земледелие, домашние ремесла). Элементы православной обрядности в структуре свадебного, родильного и погребально-поминального ритуалов.

*Основные понятия и термины:* традиция гостьбы, свадебные ритуалы: обряд «оберегания», осыпание зерном, обычай первого выгона скота, очистительная сила огня, элементы православной обрядности.

### ***Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: плетение кружев и вышивка***

Особенности народного узорного ткачества, набойки и художественной росписи тканей, кружевоплетения, художественных изделий из кожи и меха. Изысканность плетения кружев и вышивки жителей северо-западного района. Особые функции орнамента на одежде. Различия орнамента и узоров вышивки и тканей в отдельных частях северо-западного района (на севере – геометрические формы, а на юге – более причудливые, схожие с растительными).

Центры православной духовности и народной традиционной культуры: Республика Карелия – художественные изделия с вышивкой (крестецкая «белая строчка»: постельное и столовое белье, женская одежда и декоративные изделия для интерьера), прядение, народные куклы.

Республика Коми – валяная игрушка, художественные изделия из кожи и меха. Архангельская область – художественная роспись платков, прядение, валяная игрушка, куклы-скрутки.

Вологодская область – кружевоплетение, художественных изделий с вышивкой, набойка, народное узорное ткачество (Череповец).

Ленинградская область – кружевоплетение. Мурманская область – валяная игрушка, куклы-скрутки.

Новгородская область – художественные изделия с вышивкой. Ненецкий АО – прядение, художественные изделия из кожи и меха.

*Основные понятия и термины:* орнамент, оберег, вышивка, ткачество, прядение, кружевоплетение, валяная игрушка, куклы-скрутки, Вепская народная тряпичная Кукла-кормилка (Хозяюшка).

***Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: чернение, гончарное искусство, искусство резьбы и росписи по дереву***

Художественные изделия из бересты и плетённые художественные изделия, художественную обработку дерева резьбой, росписью и инкрустацией.

Центры православной духовности и народной традиционной культуры:

Республика Карелия – художественная обработка камня (Медвежьегорск), художественные изделия из бересты (Олонец).

Республика Коми – художественные изделия из глины и керамики (Вьльгорт), художественные изделия из кожи и меха (Инта), художественные изделия из бересты (Пажга), художественная обработка дерева, бересты и капа, камня, кожи и меха (Сыктывкар), художественная обработка дерева резьбой, инкрустацией, декоративной росписью и выжиганием (Ухта).

Архангельская область - художественная резьба по кости и дереву; художественная обработка камня, глиняная игрушка; художественные изделия из глины (Каргополь, Вельск), художественная обработка металла (Кижма), художественная резьба по кости (Ломоносово), Мезень (поморские козули).

Псковская область – гончары вяжут изделия из местных красных глин и творят сувениры из дерева.

Великий Устюг – великоустюжское чернение по серебру (портсигары, подстаканники украшенные рисунками, тщательно выполненными чернью).

Искусство русских поморов – искусством резьбы и росписи по дереву (расписные иконы, литые иконы и кресты, церковная утварь). Птица счастья («Поморский голубок») – символ семейного счастья и благополучия. Сакральное назначение голубя, связанное с образом Святого духа.

*Основные понятия и термины:* плетение из бересты: лапти, заплечный короб, кужонка, деревянные игрушки: фигурки бабы, коня, щепная «Птица счастья», (Северная птица, Архангельская птица, деревянная птица, Поморский голубок), посуда из капа: скобкари, братины, ковши, чары, солонки, чернение по серебру, каргопольская глиняная игрушка.

***Фестиваль ремесел «Живые традиции»: Вепская кукла***

Творческая мастерская. Изготовление текстильной народной Вепской куклы как вид искусства. Кукла – материальный защитник от любых напастей. Образ женского плодородия и зрелости. Обережные секреты куклы. Выбор материалов и инструментов.

*Основные понятия и термины:* Творческая мастерская. Изготовление обрядовой куклы как вид искусства. Выбор материалов и инструментов. Технология изготовления обрядовой куклы.

### ***Праздник весеннего равноденствия***

Фольклорные традиции праздника: песни, духовные стихи и былины, игры. Весеннее равноденствие – астрономическое начало нового времени года. Особенности «языческой» и «шаманской» праздника. Сходство и различие в проведении праздничных обрядов жителей северо-западного района: встреча первых лучей весеннего солнца, разжигание большого магического костра, звуки варгана, барабанов, шаманского бубна, горловое пение, древний обряд «кормления духов через огонь». Встреча весны с плясками, с песнями, как начало Нового года.

*Основные понятия и термины:* Весенний излом, старинные обряды Комоедицы, Велес – звериный Бог, «медвежьи пляски», кулачные бои и конные ристалища, магический костер, чествование молодожёнов, обрядовое печенье «козульки», Масленица (Мара, Морена, Марушка).

## **Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу (9 часов)**

### ***Сердце России - Сибирский Федеральный округ***

Историческая справка. Формирование народов Сибири. Хозяйство и общественный строй народов Сибири. Природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское значение природных заповедников и национальных парков Сибирского федерального округа. Отличие понятий: Заповедник, Национальный парк, заказник. Культовые места, буддистские святыни бурятов.

Республика Алтай: Катунский биосферный заповедник, Тигирекский и Алтайский государственный заповедники;

Республика Бурятия: Тункинский Национальный парк, Джергинский, Баргузинский и Байкальский заповедники;

Республика Тыва: Азас Заповедник, Убсунурская Котловина Заповедник.

Республика Хакасия: Хакасский Заповедник.

Иркутская область: Байкало-Ленский и Витимский заповедники.

Читинская область: Забайкальский национальный парк, Даурский Заповедник.

Красноярский край: Саяно-Шушенский Заповедник, Большой Арктический заповедник, природный заповедник «Столбы», Национальный парк «Шушенский бор».

Кемеровская область: Шорский Национальный парк, заповедник Кузнецкий Алатау.

Читинская область: Сохондинский заповедник.

*Основные понятия и термины:* заповедник, Национальный парк, заказник, лесные экосистемы, Ининский «сад камней», термальные источники, карстовые пещеры, Ушканьи острова, Кругобайкальская железная дорога – «золотая пряжкой стального пояса России», культовые места бурятского населения: «обо» - каменные туры на перевалах, у дорог, «сэргэ» – шаманские коновязи, «тайлаганы» - коллективные жертвоприношения духам местности, буддистская ступа, буддийский дацан.

### ***По следам загадочных петроглифов***

Сибирские наскальные рисунки (петроглифы). Устойчивая связь древних памятников с живыми фольклорными традициями, шаманской идеологией бурятских племен. Памятники наскального искусства – взгляд в прошлое.

*Основные понятия и термины:* петроглифы, комплекс петроглифов Калбак-Таш (Республика Алтай), утес Саган-Заба (Байкал), антропоморфные фигуры, личины, роженицы, синкретические образы хищников и различных животных, соляные символы и знаки, Шишкинские, Томские, Шалаболинские писаницы.

### ***Живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям***

Этнографические коллекции коренных народов Сибири. Краеведческий музей имени М. Б. Шатилова – крупнейший музей на территории Томской области. Омский государственный историко-краеведческий музей – один из старейших музеев Сибири и России. Новосибирский государственный краеведческий музей.

*Основные понятия и термины:* архив, научная библиотека, реставрационные мастерские, планетарий, Музей Солнца в Новосибирске, Музей-усадьба В.И.Сурикова, Музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля,

### ***Загадочная Тува. История края***

Почитание родового, семейного очага, почитание и освящение кустарников и деревьев, духов - хозяев отдельных природных объектов – гор, озер, рек, тайги, культ огня. Семейные обычаи и традиции тувинцев; традиционные костюм и жилище тувинцев. Песенное искусство тувинцев. Многожанровый фольклор.

*Основные понятия и термины:* хакасский календарь «мучел» (двенадцатилетний цикл), эпос, сказки, пословицы, поговорки, загадки, частушки, йерээл (благопожелания), алгыш (восхваления), каргыш (заклинания).

### ***Хакасия - земля курганов и менгиров***

История республики Хакасии. Духовное наследие традиций и культуры хакасов. Поклонение природе, уважение к старшим, забота о младших, взаимопомощь. Уникальность покроя и декора традиционной одежды хакасов. Религиозные атрибуты шамана: бубен «түөр» с колотушкой «орба» и шаманский костюм.

*Основные понятия и термины:* курганы, менгиры, орнамент, горловое пение «хоомей», национальная борьба «Хуреш», и резьба по камню, праздники «Тун Пайрам», «Тун айран», «Чыл Пазы».

### ***Забайкальский край. Буряты***

Жизнь, культура, обычаи коренного населения Забайкалья. Малая и большая (неразделенная) форма семьи бурят. Селения хуторского типа в составе улуса. Комплекс верований бурят.

Особенность бурятского этноса. Основные жанры фольклора - мифы, легенды, предания, героический эпос («Гэсэр»), сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки, эпические сказания - улигэры. Народные инструменты - струнные, духовые и ударные: бубен, хур, хучир, чанза, лимба, бичхур, сур.

*Основные понятия и термины:* подвижное жилище — юрта, служителикульта (ламы), буддийские кумирни (дуганы), молебен, жертвоприношения, героический эпос («Гэсэр»), эпические сказания – улигэры.

### ***Буряты и их культура***

Традиции сагаалганского празднования в укреплении связи поколений и семейно-бытовых отношений. Популярны традиционные праздники бурят. Три обязательных тайлагана – весенний, летний и осенний. Ламаистские праздники – хуралы, устраиваемые при дацанах. Игры-соревнования: борьба, стрельба из лука, конные скачки. Музыкальный фольклор, песни, танцы, горловое пение. Танец, объединяющий сердца – Ёхор. Этнокультурное

своеобразие костюма и украшений в материальной культуре бурят. Традиции художественных ремесел.

*Основные понятия и термины:* праздники: «Майдари», «Цам», «Белый месяц» (цагаан сар), «Цагаалган» (Новый Год), «Сагалгаан», «Сурхарбан», круговой танец Ёхор, кузнечное и ювелирное дело, искусство плетения гобеленов из конского волоса.

***Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»***

Коллективное творческое дело. Подготовка и проведение общешкольного праздника: презентации народностей, проживающих на территории России (быт, культура, традиции, обычаи и т.д.).

*Основные понятия и термины:* ментальность, толерантность, обычаи, традиции, национальная культура.

7

*класс*

***Культура народов Иркутской области(34 часа)***

***Раздел I. «Земля Иркутская»(4 часа)***

***Откуда есть и пошла Земля Иркутская***

Особенности природных и физико-географических условий проживания народов на территории Восточной Сибири и Иркутской области. Коренные народы.

*Основные понятия и термины:* Прибайкалье, буряты, тофалары,эвенки.

***Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности***  
Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Палеолит, мезолит, неолит. Родоплеменной строй. Наскальная живопись. Петроглифы. Шишкинские писаницы. Протир. Древние стоянки: «Глазковский некрополь», «Стоянка Мальта» (памятники федерального значения), «Военный госпиталь», «Лисиха», «Переселенческий пункт», «Устье р. Кая», «Роща Звездочка», «Титово» и др. Некрополь. Археологические находки. Первобытное искусство.

*Основные понятия и термины:* археология, каменный век, бронзовый век, железный век, палеолит, мезолит, неолит.

### ***Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем***

Казаки. Острог. Жизнь в остроге и его значение. Значение освоения Восточной Сибири казаками для коренных народов и для дальнейшего развития истории России: быт, сельское хозяйство, развитие культуры, привнесение христианства, строительство первых церквей, монастырей и храмов.

*Основные понятия и термины:* казаки-первопроходцы, остроги, особенности казачьего быта.

## **Раздел II. Коренные народы Прибайкалья(10 часов)**

### ***Буряты***

Культурное наследие бурят. Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище. Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта.

### ***Тофалары***

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие тофалоров.

### ***Эвенки***

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие эвенков.

### ***Курыкане***

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие курыканов.

### ***Шаманизм***

Шаманизм. Одежда шамана. Быт шамана. Роль шаманов в традиционности коренных народов. Шаманские обряды.

*Основные понятия и термины:* шаманизм и традиции коренных народов.

### ***Традиционные праздники народов Прибайкалья***

Праздники. Традиции. Обычаи. Свадебные обряды. Календарные праздники. Семейные праздники.

*Основные понятия и термины:* традиционная праздничная культура Прибайкалья.

### ***Урок этнографических путешествий***

Обобщающий урок.

**Раздел III. Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения  
мировых религий  
(10 часов)**



### ***Православие***

Православие. Епархия. Известные монастыри Иркутска и Иркутской области: Знаменский монастырь, Вознесенский монастырь. Храмы Иркутска: Богоявленский собор, Харлампиевская церковь, Церковь Преображения Господня.

*Основные понятия и термины:* православие, епархия, монастыри, храмы. Архитектура, иконопись – региональные особенности.

### ***Буддизм***

Буддизм. Дацан. История возникновения буддизма на территории Иркутской области.

*Основные понятия и термины:* буддизм, ламаизм, дацан.

### ***Иудаизм***

Иудаизм. Синагога. Еврейская община на территории Прибайкалья.

*Основные понятия и термины:* иудаизм, синагога, еврейская община.

### ***Мусульманство***

Ислам. Мечеть. Мусульманская община и ее роль в жизни верующих с XIX по XXI.

*Основные понятия и термины:* ислам, мечеть, особенности мусульманской архитектуры.

### ***Католицизм***

Католицизм. Иркутский Костел, Иркутский Католический собор. Появление католицизма на территории Иркутской области

*Основные понятия и термины:* христианство, католицизм, особенности католических храмов в Иркутске.

### ***Старообрядчество***

Старообрядцы. Семейские. Быт и уклад староверов.

*Основные понятия и термины:* старообрядничество, появление старообрядцев на территории Прибайкалья.

### ***Современный этнический состав Прибайкалья***

Прибайкалье – многонациональная территория. Коренные народы Прибайкалья.

*Основные понятия и термины:* этнос, национальность. Прибайкалье.

### ***Иркутск – середина Земли***

Обобщающий урок

## **Раздел IV. Иркутские традиции в прошлом и настоящем(9 часов)**

### ***Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое***

Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный.

История развития иркутского театра. Театральные вечера в доме Волконского от XIXв. до сегодняшнего дня. Театры Иркутска: драматический театр, музыкальный театр, театр юного зрителя, театр народной драмы, и их историческое и культурное наследие и роль в современной жизни, студенческие театры. Музыкальная культура Иркутска. Филармония. Губернаторский симфонический оркестр, камерный хор, органнй зал. Крупные музыкальные традиционные мероприятия: «Звезды на Байкале», Пасхальный фестиваль, «Джаз на Байкале», «Дыхание Байкала» (оперный фестиваль), «Музыка без границ», «Вселенная звука» (Фестиваль органной музыки), Рок-фестиваль на Байкале.

*Основные понятия и термины:* региональные театры, музеи, музыкальные мероприятия.

### ***Иркутск праздничный в прошлом и настоящем***

Традиционные и современные праздники Иркутска. Национальные праздники Иркутска

*Основные понятия и термины:* традиции, культурная жизнь Иркутска.

### ***Подвиг. Память. Гордость***

Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. Подвиги жителей Иркутской области на полях сражений. Трудовой подвиг иркутян.

*Основные понятия и термины:* Великая Отечественная война, фронт, тыл.

## ***Я и моя семья. Наши традиции***

Урок-конференция

**«Что я внукам расскажу...»**

Обобщающий урок.

8

*класс*

### ***История религий народов России(34 часа)***

#### **Раздел I. История Православия(4 часа)**

##### ***История возникновения Православия***

Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Возникновение и первые века христианской Церкви. Вселенские соборы. Арианская ересь. Монофизитские споры. Символ веры. Несторианство. Иконоборчество. Возникновение монашества. Понятие Церковного Предания. Византия и Западная Европа. Православие и Католичество. Великая Схизма 1054 года.

*Основные понятия, даты и термины:* Мессия. Иисус Христос. Арианство. Символ веры. Несторианство. Монофизиты. Монашество. Великая Схизма 1054

##### ***Православие в России***

Крещение Руси 988 год. Князь Владимир и княгиня Ольга. Периодизация российской церковной истории. Раскол 17 век. Старообрядчество. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Феномены святости и старчества. Синодальный период РПЦ. Церковь в советское время. Восстановление Патриаршества 1917 год. Православие как культуро- образующая религия России.

*Основные понятия и термины:* Крещение 988 год. Старообрядчество. Раскол Никон и Аввакум. Святость и старчество. Патриаршество. Синодальный период.

#### **Раздел II. Духовные основы Православия(11 часов)**

### ***Особенности вероучения Православия***

Священные тексты: Библия. Евангелие. Церковное предание. Церковное богослужение. Литургия. Годовой праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Богословие, иконы.

### ***Церковные таинства***

О церковных таинствах, что они собой представляют, их смысл и значение. Крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение. Зачем нужна исповедь, почему нужно исповедоваться. Культура и «наука» исповеди.

*Основные понятия и термины:* крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение

### ***Божественная Литургия***

Божественная Литургия – сердце Православия. Значение Святого Причастия, его воздействие на человеческую личность. Как вести себя в храме во время Литургии.

*Основные понятия и термины:* евхаристия, причащение. Литургия.

### ***Молитва в Православной церкви***

Значение и духовный смысл молитвы. Молитва – основное духовное делание христианина. Молитвенный опыт святых, хранимый Церковью. Молитва в жизни современного человека.

*Основные понятия и термины:* молитва.

### ***Монашество и духовничество в Православной церкви***

Пути достижения и плоды духовной жизни. О сущности, задачах и роли монастырей. О духовничестве, старчестве, духовном наставничестве. Непростой выбор монашеского пути. Роль монашества в русской истории и духовной жизни.

*Основные понятия и термины.* Монашество. Старчество. Инок. Настоятель (игумен).

### ***Семейное воспитание***

Христианская семья. Христианское воспитание детей. Целомудрие и чистота, их значение в жизни, влияние на здоровье, потомство, и духовное и

физическое состояние. Воспитание и развитие целостной личности, устройство достойной, полноценной жизни в современных условиях.

*Основные понятия и термины:* Семья. Брак. Целомудрие.

### ***Православное Искусство***

Икона, иконопочитание, иконопись. Фреска. Церковное пение. Православие в русской художественной литературе. Церковно-славянский язык. Церковная архитектура: монастыри и храмы.

*Основные понятия и термины:* Икона. Иконопись. Иконостас. Солея. Алтарь. Престол. Крестово-купольный храм. Неф. Придел. Фреска. Церковно-славянский язык.

### ***Обобщающий урок***

## **Раздел III. История ислама(2 часа)**

### ***История возникновения ислама***

Возникновение ислама. Домусульманская Аравия. Политеизм племен Аравийского полуострова. Мекка – центр религиозной жизни арабов. Влияние на характер ислама доисламских древних верований и культов, иудаизма, христианства и маздеизма. Жизнь и проповеди пророка Мухаммада. Возникновение ислама, начало VII века. Распространение ислама. Арабский халифат.

*Основные понятия и термины:* ислам, мусульмане, халифат, политеизм, фетишизм, тотемизм, Мекка, Кааба, Мухаммад (Мохаммед, Муххамед, Магомет), пророки, проповедь.

### ***Общая характеристика ислама***

Религиозная организация ислама. Направления ислама. Мечеть – мусульманское молитвенное (богослужебное) архитектурное сооружение. Исламское духовенство – совокупность лиц, связанных с отправлением культа. Культ в исламе. Культ святых, культ предков, паломничество и поклонение могилам святых.

*Основные понятия и термины:* суннизм, шиизм, ваххабизм, суфизм, исмаилизм, хариджизм, друзы, исламские секты; мулла, муэдзин, кади, имам, халиф, муфтий, шейх.

### ***Ислам в России***

Появление ислама в России в Поволжье, Приуралье, на Северном Кавказе и в Сибири. Утверждение ислама на территории России в начале X в.

Распространение нового учения проповедниками ислама в Волжской Булгарии, 631 г. Процесс исламизации населения Нижнего и Среднего Поволжья, 631-922 г.г. Принятие ислама в качестве государственной религии в Волжской Булгарии. Мусульманское население России: татары, башкиры, крымские татары, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы, аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины, лакцы, табасараны, ногайцы, кабардинцы и другие.

Нетерпимое отношение к мусульманству.

Учреждение Магометанского духовного управления в Оренбурге, 1788 г. Создание Духовного управления в Крыму, 1794 г. Открытие первой мусульманской типографии в Казани в 1802 г.

Возрождение ислама с конца 1980-х гг. Создание Московского муфтията, 1990-е гг. Верховный муфтий Равиль Гайнутдинов. Создание массового общероссийского общественно-политического движения «Мусульмане России», 1996 г., в Дагестане. Ислам в современной России.

*Основные понятия и термины:* мусульманские проповедники, исламизация, муфтият, Духовное управление.

### ***Ислам в Иркутской области***

Ислам в Сибири и в Иркутской губернии. Первые вольные поселенцы, татары и башкиры в Иркутской губернии, начало XIX века. Вклад «магометан» в освоение края. Первые мечети в деревнях Биликтуй и Новоямская (Пивовариха) Иркутского уезда, середина 19-го столетия. Строительство первой мечети в Иркутске. Первый имам Гариф Баймуратов, 1890 год.

Создание самостоятельного Духовного управления мусульман Иркутской области (Байкальский муфтият), 2006 год. Современный ислам в Иркутской области.

*Основные понятия и термины:* Духовное управление мусульман Иркутской области, Байкальский муфтият, магометане.

## **Раздел IV. Духовные основы ислама(14 часов)**

### ***Основы вероучения***

Введение в исламскую духовную традицию. Догматические положения ислама. Пять столпов ислама: шахада, намаз, ураза, закят, хадж. Шариат – свод Божественных повелений и запретов мусульман.

*Основные понятия и термины:* монотеизм, догмат, Судный День, предопределение, Аллах, ангелы, джинны, шахада, намаз, молитва, мечеть, ураза, пост, месяц Рамадан, закят, милостыня, хадж, Мекка, Кааба, Черный Камень.

### ***Священные книги***

Коран – священная книга ислама. Сунна – мусульманское Священное Предание.

*Основные понятия и термины:* Коран, суры, аяты, «Фатиха», Священное Писание, Священное предание, Сунна, Хадисы, иснад, матн.

### ***Семейное воспитание и образование***

Семья – центр религиозных традиций и обрядов мусульман. Институт брака и семьи одна из высших ценностей мусульман. Родители и дети. Отношения матерей. Мусульманское образование. Воспитательная роль медресе.

*Основные понятия и термины:* медресе, многоженство, праведная жена.

### ***Быт, обычаи, традиции***

Намаз (молитва) и посещение мечети. Никах – религиозный свадебный обряд. Джаназа-намаз и похороны – погребальный обряд. Пищевые запреты в исламе. Мужская и женская одежда мусульман. Цвет одежды. Запрещенные виды одежды.

*Основные понятия и термины:* намаз, никах, Джаназа-намаз; халал, хорам, хиджаб, паранджа, никаб, шейла, чадра, изар, рида, чалма, куфия, тюбетейка, феска.

### ***Праздники***

Счет исламского летоисчисления. Лунный календарь. Лунный год мусульман. Главные праздники. Ид аль-Фитр – конец великого исламского поста рамадана. Ид аль-Адха – окончание хаджа.

Хиджра – исламский новый год. День рождения Мухаммеда – памятное торжество, посвященное жертвоприношению Исаака пророком Авраамом. Лейлят аль-Мирадж – Ночь вознесения. Лейлят аль-Кадр – Ночь могущества, первое откровение пророка. Ночь благословения – чествование памяти историй из жизни пророка. Особенности празднования.

Прочие праздники: Рождение ребенка, Жертвоприношение. Ахник – помазание уст младенца соком с пожеланием здоровья; Акику – ритуальное

обритие ребенка на седьмой день после рождения; наречение; Бисмиллу – произнесение над ребенком особой заклинательной формулы из Корана.

*Основные понятия и термины:* ураза-байрам, курбан-байрам, рамадан, хиджра.

### ***Искусство***

Вклад мусульман в мировую архитектуру. Архитектура и устройство мечети. Типы мечетей. Мечеть Омара в Иерусалиме, мечеть Ибн-Тулуна, мечеть султана Хасана, мавзолей династии Саманидов, дворец-крепость Альгамбра, мавзолей Тадж-Махал, мечети Шах-Заде и Сулеймание, мечеть Селимийе. Мусульманская каллиграфия. Стили классического арабского письма. Искусство миниатюры. Бумага, краски, кисть. Гончарное искусство. Архитектурная керамика: узорная кирпичная кладка, резная терракота, майоликовая многоцветная облицовка зданий. Голубая мечеть в Стамбуле, Некрополь Шахи-Зинда, архитектура восточных дворцов. Ковроткачество: персидские, азербайджанские, туркменские и турецкие ковры.

*Основные понятия и термины:* михраб, минбар; хаттат, уставное письмо, калам, терракота, майолика, арабеска, некрополь; изобразительный и орнаментальный ковер.

9

*класс*

## ***История религий народов России 33 часа***

### **Раздел I. История иудаизма(4 часа)**

#### ***История возникновения иудаизма***

Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства.

*Основные понятия и термины:* иудаизм, патриархи, диаспора, десять казней египетских, Ковчег Завета, скиния, скрижали, фарисеи, Первый и Второй храмы.



### ***Общая характеристика иудаизма***

Десять заповедей Моисея. Избранничество еврейского народа. Религиозная организация. Направления иудаизма. Синагога – центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины. Культ в иудаизме.

*Основные понятия и термины:* заповеди, ортодоксальное направление иудаизма, синагога, еврейская община, раввин.

### ***Иудаизм в России***

Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в России в XVII-XVIII вв. Возникновение и распространение хасидизма. Еврейская община в России в XIX – начале XX в. Еврейские общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России.

*Основные понятия и термины:* еврейские общины, хасидизм, Федерация еврейских общин России.

### ***Иудаизм в Иркутской области***

Евреи в Сибири и в Иркутской губернии. Появление еврейских общин на территории Иркутской губернии в 60-80-е гг. XIX в. История возникновения Иркутской синагоги. Еврейская община в кон. XIX – нач. XX вв. Иркутское начальное еврейское училище. Иркутская синагога в годы советской власти. Деятельность еврейской общины на современном этапе.

*Основные понятия и термины:* Еврейская национально-культурная автономия Иркутской области, «Черта», диаспора.

## **Раздел II. Духовные основы иудаизма(12 часов)**

### ***Основы вероучения***

Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея.

*Основные понятия и термины:* богоизбранный народ, заповеди, Мицвот, монотеизм,

### ***Священные книги***

Танах. Тора – Учение, Закон. Невиим – Пророки. Кетувим – Писания. Теилим (Псалтирь) – книга молитвенных песнопений. Притчи – притчи Соломона, книга Иова, «Пять свитков» – книги Эстер, Рут, Коэлет, Шир- Аширим и Эйха. Талмуд – вторая священная книга. Мишна (толкование, повторение) – галаха, агада, мидраш. Гемара (завершение).

*Основные понятия и термины:* Танах, Тора, Невиим, Кетувим, Ветхий Завет. Талмуд.

### ***Семейное воспитание***

Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семьи одна из высших ценностей. Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.

*Основные понятия и термины:* патриархальная семья, Галаха.

### ***Быт, обычаи, традиции***

Кашрут – правила, регулирующие питание. Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна. Погребальный обряд. Игры.

*Основные понятия и термины:* «масорет Исраэль», недельная глава.

### ***Праздники***

Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников. Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники – Песах, Шавуот, Сукот. Песах – праздник весны и свободы. Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим.

*Основные понятия и термины:* шабат, дни покаяния, Рош-ашана, Йом-кипур, Песах, Шавуот, Сукот

### ***Искусство***

Архитектура – Эрец-Исраэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.). Еврейская музыка средневековья и Ренессанса, в новое время. Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество). Народные поверья и обрядово-

бытовой фольклор. Визуальный фольклор. Музыкальный и хореографический фольклор. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи

*Основные понятия и термины:* еврейская фольклористика, хореография, архитектура. Театр.

### **Раздел III. История буддизма(5 часов)**

#### ***История возникновения буддизма***

Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии.

*Основные понятия и термины:* Будда, региональные особенности буддизма – Гэлуг, дзен-буддизм, лама, сатори, чань-буддизм.

#### ***Общая характеристика буддизма***

Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.

*Основные понятия и термины:* монашество, духовенство, монастырь, община, культовые обряды.

#### ***Буддизм в России***

Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

*Основные понятия и термины:* тибетский и монгольский буддизм.

#### ***Буддизм в Иркутской области***

Два принятия буддизма. Ламаизм. Связь бурятского духовенства с Монголией и Тибетом. Расцвет буддизма во 2-й половине XIX – начале XX в. Современное состояние буддизма в Иркутской области.

*Основные понятия и термины:* махаянская школа – Гелугпа, дацаны, субурганы, бумханы, культурная жизнь.

#### **Раздел IV. Духовные основы буддизма(12 часов)**

##### ***Основы вероучения***

«Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.

*Основные понятия и термины:* Будда, дхарма, сангха. Восьмеричный путь спасения, хинаяна, тхеравада, махаяна, ботхисаттва, архат, буддийский тантризм, бодхи. Карма. Ламаизм.

##### ***Священные книги***

Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака.

*Основные понятия и термины:* канонические тексты, проповеди, свод дисциплинарных предписаний для членов сангхи, теоретическое и философское толкование буддизма.

##### ***Семейное воспитание***

Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира.

*Основные понятия и термины:* Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята. Дхарма. Сангха. Триратна.

##### ***Быт, обычаи, традиции***

Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем. Похоронные обряды.

*Основные понятия и термины:* система культовой практики.

##### ***Праздники***

Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год. Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших. Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи.

*Основные понятия и термины:* сор, священная гора Меру, Сагаалган.

### ***Искусство***

Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций.  
Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы. Скульптура. Живопись.

*Основные понятия и термины:* дацаны – шадда, дубда, лхаканы, ступы.  
Тханка.

**Виды деятельности:** проблемно-ценностное общение, познавательная, поисковая, игровая деятельность

**Формы деятельности:** беседы, различные виды дискуссий, деловые и ролевые игры, практикумы, учебные проекты, викторины, конкурсы, тестирование, посещение ЦСК.

**Тематическое планирование**  
**5 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
<b>Раздел 1. Путешествие по Центральному федеральному округу (9 часов)</b>		
1	1	Введение в курс. Моя родина Россия, моя прародина - Русь
2	1	По земле святого Белогорья. Этнографический туризм Брянщины. Владимирское Великое Княжество.
3	1	История и этнография Воронежской, Ивановской и Калужской областей
4	1	Традиции и обычаи жителей Костромской, Курской и Липецкой областей
5	1	Москва. Как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось!
6	1	Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей
7	1	Эстетические традиции народных промыслов жителей Тверской, и Ярославской областей.
8	1	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях или ожившие камушки
<b>Раздел 2. Путешествие по Приволжскому федеральному округу (9 часов)</b>		
9	1	Знакомьтесь, Приволжский Федеральный округ
10	1	Татарстан. Казань – культурная столица тюркского мира.
11	1	Башкортостан. Традиционные занятия и ремесла.
12	1	Культура, быт и праздники чувашского народа.
13	1	История мордовской культуры
14	1	Самобытная традиционная художественная культура Удмуртии
15	1	Марийская народная культура. Традиции встречи Нового года.
16	1	Народы России – хранители духовных ценностей
17	1	Как сохранить духовные ценности?
<b>Раздел 3. Путешествие по Южному федеральному округу (7 часов)</b>		
18	1	Монастыри, церковные святыни и памятники Южного федерального округа.

19	1	Свадебные обряды Адыгов. Вне времени.
20	1	До седьмого колена. Родственные связи у калмыков.
21	1	Астрахань и Ростов-на-Дону – яркие представители российских городов.
22	1	Воспитание детей в семьях русских крестьян
23	1	Сохраним нашу землю голубой и зеленой
24	1	Фестиваль ремесел «Гончарное искусство»
<b>Раздел 4. Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу (11 часов)</b>		
25	1	Горизонты Северо-Кавказского федерального округа
26	1	Дагестан и Ингушетия
27	1	Кабардино-Балкарская республика
28	1	Карачаево-Черкесская республика
29	1	Северная Осетия - живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям
30	1	Чеченская республика и её история
31	1	Ставропольский край
32	1	Крым - едем за здоровьем на чудесный полуостров. Всё о культурной жизни.
33	1	Традиции – наследие народов многонациональной страны. Театры – искусство сцены
34-35	2	Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»

### **6 класс**

<b>№</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>
<b>Раздел I. Путешествие по Уральскому округу (9 часов)</b>		
1	1	Введение в курс. Моя родина Россия.
2	1	Святой Урал-Батюшка - прародина славянских народов.
3	1	К хозяйке Медных гор
4	1	Традиции и обычаи крестьян Зауралья
5	1	Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси
6	1	Особенности традиционного жилища народов Севера

7	1	Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа
8-9	2	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях
<b>Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу (7 часов)</b>		
10	1	Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ
11	1	Хабаровский край и Амурская область – уникальные и неповторимые места России.
12	1	Культура и быт чукотского и якутского народов.
13	1	Мифы, исторические предания, сказки народов ДФО.
14	1	Праздники народов Дальневосточного Федерального округа
15	1	Традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов
16	1	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки
		Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу(10 часов)
17	1	В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера
18	1	Туристический маршрут «Серебряное кольцо России».
19	1	Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа.
20	1	Дивный, холодный город Санкт-Петербург. «Северная Венеция».
21	1	Семейные обряды и верования карел
22	1	Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: плетение кружев и вышивка.
23	1	Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: чернение, гончарное искусство, искусство резьбы и росписи по дереву.
24	1	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: Вепская кукла.
25	1	Праздник весеннего равноденствия.
		Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу (9 часов)
26		Сердце России – Сибирский Федеральный округ.
27	1	Алтай – «Золотые горы».
28	1	По следам загадочных петроглифов.



29	1	Живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям.
30	1	Загадочная Тува
31	1	Хакасия - земля курганов и менгиров
32	1	Забайкальский край
33	1	Буряты и их культура.
34-35	2	Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»

**6**

*класс*

<b>№</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>
<b>Раздел I. Земля Иркутская» (4 часа)</b>		
1	1	Откуда есть и пошла Земля Иркутская
2-3	2	Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности.
4	1	Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем.
<b>Раздел II. Коренные народы Прибайкалья (11 часов).</b>		
5-6	2	Буряты
7-8	2	Тофалары
9-10	2	Эвенки
11	1	Шаманизм
12-13	2	Традиционные праздники народов Прибайкалья
14-15	2	Урок этнографических путешествий
<b>Раздел III. Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий (10 часов)</b>		
16-17	2	Православие
18-19	2	Буддизм
20	1	Иудаизм
21	1	Мусульманство
22	1	Католицизм
23	1	Старообрядчество
24	1	Современный этнический состав Прибайкалья
25	1	Урок-обобщение.

<b>Раздел IV. Иркутские традиции в прошлом и настоящем (9 часов)</b>		
26-27	2	Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое.
27-29	2	Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный.
30	1	Иркутск праздничный в прошлом и настоящем.
31-32	2	Подвиг. Память. Гордость.
33	1	Я и моя семья. Наши традиции.
34-35	2	Итоговое обобщение. «Что я внукам расскажу...»

### *7 класс*

<b>№ п/п</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема</b>
<b>Раздел I. История Православия (4 часа)</b>		
1-2	2	История возникновения Православия
3-4	2	Православие в России
<b>Раздел II. Духовные основы Православия (13 часов).</b>		
5-6	2	Особенности вероучения Православия
7-8	2	Церковные таинства
9	1	Божественная Литургия
10	1	Молитва в Православной церкви
11	1	Монашество и духовничество в Православной церкви
12	1	Семейное воспитание
13-16	4	Православное Искусство
17	1	Обобщающий урок. Защита творческих работ.
<b>Раздел III. История ислама (2 часа)</b>		
18	1	История возникновения ислама. Общая характеристика ислама
19	1	Ислам в России. Ислам в Иркутской области
<b>Раздел IV. Духовные основы ислама (14 часов)</b>		
20-21	2	Основы вероучения
22	1	Священные книги
23-24	2	Семейное воспитание и образование
25-27	3	Быт, обычаи, традиции ислама

28-30	3	Праздники
31-33	3	Искусство
34	1	Обобщающий урок
35	2	Итоговое обобщение.

7

*класс*

№ п/п	Кол- во часо в	Тема
<b>Раздел I. История иудаизма (4 часа)</b>		
1	1	История возникновения иудаизма
2	1	Общая характеристика иудаизма
3	1	Иудаизм в России
4	1	Иудаизм в Иркутской области
<b>Раздел II. Духовные основы иудаизма (12 часов).</b>		
5-6	2	Основы вероучения
7-8	2	Священные книги
9	1	Семейное воспитание
10-11	2	Быт, обычаи, традиции
12-13	2	Праздники
14-15	2	Искусство
16	1	Обобщающий урок
<b>Раздел III. История буддизма (4 часа)</b>		
17	1	История возникновения буддизма
18	1	Общая характеристика буддизма
19	1	Буддизм в России
20	1	Буддизм в Иркутской области
<b>Раздел IV. Духовные основы буддизма (12 часов)</b>		
21-22	2	Основы вероучения
23-24	2	Священные книги

25	1	Семейное воспитание
26-27	2	Быт, обычаи, традиции
28-29	2	Праздники
30-31	2	Искусство
32-33	2	Обобщающий урок
34-35	2	Итоговое обобщение.

### **Контрольно-оценочные материалы**

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.