

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижнеудинский район рп. Атагай

Подписано электронной подписью
18.09.2023 09:48

директор школы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Григоровская Марина Валерьевна

А. 2e6928931a0a7765c869
Управления образования Администрации Муниципального

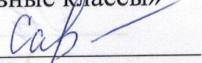
образования «Нижнеудинский район»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
«Начальные классы»



Савостьянова Л.В.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Григоровская М.В.
Приказ 141-од от «30»
августа 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Математическая шкатулка»

для обучающихся 4 класса

р.п. Атагай 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная шкатулка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и авторской программы Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная познавательная деятельность» (М: Просвещение, 2011)

Данная программа адаптирована для детей с ОВЗ.

Цель программы:

Создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развитие памяти, личностной сферы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, и режим занятий:

Программа «Математическая шкатулка» рассчитана на обучающихся 4 класса, 1 раз в неделю (34 занятий в год). Продолжительность занятия: 40 минут.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом для учащихся 4 класса программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год .

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Содержание	Форма организации занятий	Вид деятельности
1	Презентация «Ох уж эта математика» Открываем шкатулку.	Цифры в кривом зеркале. Блиц-викторина. Посчитай треугольники и четырехугольники.	Беседа. Презентация.	Решение занимательных задач
2	Веселая нумерация. История чисел	Головоломки с числом 10. Учимся отгадывать ребусы.	Игра в парах «Ворота»	Творческое задание
3	Занимательные задачи	Отгадай ребус. Логические задачи «Дай имена куклам». Задачи на смекалку. Блиц-турнир «В цирке»	Презентация.	Решение задач. Работа в парах.
4	Зоркий глаз. Тренируем внимание	Ребусы. «Крылатые» слова и выражения. Занимательные задачи. Загадки. Головоломки.	Викторина. Презентация.	Решение занимательных задач.
5	Круг, окружность «Пейзажная»	Отгадай ребус. Подумай... Где чей клоун? Посчитать, сколько кругов в фигурах Практическая	Презентация.	Работа в парах.

	композиция из бумаги «Зимнее утро»	работа.		Практическая работа.
6	Веселая нумерация Моно-проект»Игрушка из цилиндра»	Разминка. Игры с числами. Сравни и отыщи. Загадочные цепочки. Подумай...что это значит?	Презентация. Конкурс.	Выполнение творческих заданий.
7	Задачи смекалки.»Играем с мудрой совой.»	Блиц опрос. Логические задачи. Крылатые выражения.	Конкурс	Решение задач
8	Математические игры. «Кто быстрее долетит до Луны?»	Три поросенка. Веселый карандаш. Задача цифрозавра. Винни – Пух. Шифровальщик.	Игра	Работа в парах
9	Задачи – сказки»Через сказку в мир математики»	Загадки. Загадки с числом 3. Крылатые выражения с числом 3. Загадки с числами. Геометрическая загадка.	Викторина	Решение занимательных задач
10	Веселый счет Конструирование предметов по точкам	Игра «Велогонка». Игра «Веселый счет». Как быстро посчитать сумму? Числа спрятались за буквы. Игра «Соедини по точкам ». Крылатые выражения с числом 10.	Игра в парах	Работа в парах. Практическая работа.
11	Отгадывание ребусов	Отгадайте ребусы. Крылатые выражения с числом 7. Разгадайте числовые ребусы.	Конкурс	Отгадывание ребус

				ов
12	Задачи в стихах	Задачи в стихах. Сколько треугольников на чертеже? Математические бусы. Крылатые выражения с числом 2.	Викторина	Задачи на смекалку
13	Путешествие в страну «Геометрия»	Из фигур составить треугольник. Найти ошибку, дорисовать недостающую фигуру. Сколько прямоугольников на чертеже? Ответить на тест. Решить задачи.	Игра в парах	Работа в парах. Практическая работа.
14	Решаем задачи.Рисование по клеточкам	Решение логических задач. Исключите лишнее слово. Крылатые выражения с числом 4.	Презентация	Задачи на смекалку
15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!»	Игра «Мотокросс». Вставь пропущенные цифры. Магический квадрат. Игра «Распутай клубок»	Игра	Игра в парах
16	Математическая викторина	Сколько? Кто есть кто? Ребусы. Узнай крылатое выражение. Картинки(найди две абсолютно одинаковые лейки, рыбки,слоники)	Викторина	Круглый стол
17	Математическая игра (Клуб веселых математиков) КВМ	Магические квадраты Головоломки со спичками Логическая задача Конкурс капитанов Геометрические задачи Быстрый вопрос	Игра	Работа в парах. Практическая работа.
18-	Танграм	История. Танграм. Правила.	Беседа.	Задания на

19		Задание и выполнение в парах.	Игра в парах.	смекалка
20-21-22	Смекай, считай, отгадывай.	Занимательные задачи. Логические задачи.	Игра Конкурс	Решение занимательных задач
23	Составь фигуру (игры со спичками)	Составление фигур из спичек.	Конкурс	Задания на смекалку
24	Головоломки со спичками	Выполнение головоломок со спичками	Игра	Задания на смекалку
25-26-27	Проект по созданию газеты	Выбор темы Формирование творческих групп Анализ деятельности Обсуждение путей поиска информации Подготовка материалов к работе: задания для групп, отбор литературы и других источников информации. Организация рабочего места. Выполнение технологических действий. Оформление результатов. Защита, презентация результатов Саморефлексия. Оценка результатов и процесса в целом	Проект	Проектная деятельность
28-29	Готовимся к конкурсу.	Решение задач, логических задач.	Конкурс	Решение логических

	Конкурс			задач
30-31	Учимся составлять ребусы	Из истории создания ребусов. Правила составления ребусов. Отгадай ребусы. Практическая работа.	Презентация	Практическая работа
32-33-34	Занимательная математика	Решение занимательных, логических задач, отгадывание ребусов.	Викторина	Решение занимательных, логических задач, отгадывание ребусов.

Итого: 34 ч

Виды деятельности: проектная, трудовая, поисково- исследовательская .

Формы занятий: викторины, интеллектуальные игры, беседы, шарады, конкурсы знатоков математики, просмотр компьютерных презентаций, математические головоломки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие

любопытности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

Результаты второго уровня (формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных): развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

- анализировать правила игры;

- действовать в соответствии с заданными правилами;

- включаться в групповую работу;

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение темы
1	Презентация «Ох уж эта математика»	1

	Открываем шкатулку.	
2	. Веселая нумерация. История чисел	1
3	Занимательные задачи	1
4	Зоркий глаз.Тренируем внимание	1
5	Круг, окружность «Пейзажная композиция из бумаги «Зимнее утро»	1
6	Веселая нумерация Моно-проект»Игрушка из цилиндра»	1
7	Задачи смекалки.»Играем с мудрой совой.»	1
8	Математические игры. «Кто быстрее долетит до Луны?»	1
9	Задачи –сказки»Через сказку в мир математики»	1
10	Веселый счет Конструирование предметов по точкам	1
11	Отгадывание ребусов	1
12	Задачи в стихах	1
13	Путешествие в страну «Геометрия»	1
14	Решаем задачи.	1
15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!»	1
16	Математическая викторина	1
17	Математическая игра (Клуб веселых математиков) КВМ	1

18- 19	Танграм	2
20- 21- 22	Смекай, считай, отгадывай.	3
23	Составь фигуру (игры со спичками)	1
24	Головоломки со спичками	1
25- 26- 27	Проект по созданию газеты	3
28- 29	Готовимся к конкурсу. Конкурс.	2
30- 31	Учимся составлять ребусы	2
32- 33- 34	Занимательная математика. Итоговое занятие	3

Контрольно-измерительные материалы:

1. Выпуск математической газеты
2. Математический КВН.
3. Викторина. Турнир «Смекалистых».
4. Проект - «Математический журнал» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Корректировка даты
1	Презентация «Ох уж эта математика» Открываем шкатулку.	1	05.09. 23	
2	Веселая нумерация. История чисел	1	12.09.	
3	Занимательные задачи	1	19.09	
4	Зоркий глаз.Тренируем внимание	1	26.09	
5	Круг, окружность «Пейзажная композиция из бумаги «Зимнее утро»	1	03.10	
6	Веселая нумерация Моно-проект»Игрушка из цилиндра»	1	10.10	
7	Задачи смекалки.»Играем с мудрой совой.»	1	17.10	
8	Математические игры. «Кто быстрее долетит до Луны?»	1	24.10	
9	Математические загадки	1	07.11	
10	Веселый счет Конструирование предметов по точкам	1	14.11	
11	Отгадывание ребусов	1	21.11	
12	Задачи в стихах	1	28.11	
13	Путешествие в страну «Геометрия»	1	05.12	
14	Решаем задачи.	1	19.12	

15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!»	1	26.12. 23	
18-19	Танграм	2		
20-22	Смекай, считай, отгадывай.	3		
23	Составь фигуру (игры со спичками)	1		
24	Головоломки со спичками	1		
25-27	Проект по созданию газеты	3		
28-29	Готовимся к конкурсу. Конкурс.	2		
30-31	Учимся составлять ребусы	2		
32-34	Занимательная математика. Итоговое занятие	3		

Список литературы

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2012.
- 2.Стандарты второго поколения. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.Ч.1 – М.: Просвещение, 2010
- 3.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
- 4.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996
- 5.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя./ [А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская,

И.А.Володарская и др.]; под редакцией А.Г.Асмолова. – М.: Просвещение, 2008.
– 151 с.

6.В. Волина. «Праздник числа», Издательство Москва 1993.

7.Г.А. Лавриненко. Задания развивающего характера по математике» Саратов,
Издательство «Лицей» 2002.

8.Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. 600 задач на сообразительность. - Сталкер, 1997

9. Лазуренко Л. В. Занимательные материалы к урокам математики. [Текст] В.,
2005

10. Мартин Гарднер. Математические головоломки и развлечения. - Мир, 1999.

11.Мочалов Л.П. Головоломки и занимательные задачи. - ФИЗМАТЛИТ, 2008г

12.Лихтарников Л. М. «Задачи мудрецов», Москва «Просвещение» - АО «Учебная
литература», 2000г