

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
Григоровская М.В.
№ 141-од от «30» 2023г.

АДАптированное РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающей направленности
«Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся 5-8 классов

Пояснительная записка

Важнейшей задачей курса социально-бытовой ориентировки является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Курс «Социально бытовая ориентировка» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитию и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения;
- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;
- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи;
- обогащение словаря.
- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;

Объём программы: программа рассчитана на 2 года. В 5-8 классе – 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-8-х классов.

Планируемые результаты.

В результате освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Обучение детей должно быть направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе

Метопредметные результаты:

– в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

– владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

– получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Предметные результаты определяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

Планируемый результат изучения предмета.

По итогам обучения, обучающиеся должны овладеть предметными результатами:

5-8 классы

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена Доказать необходимость: - закаливания своего организма - подстригание ногтей - подбирать косметические средства для ухода за кожей	Личная гигиена Рассказать и объяснить: - правила закаливания организма, обтирания, во время физических упражнений, походов - правила ухода за ногами
Одежда и обувь Объяснить: - правила стирки изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами	Одежа и обувь Рассказать правила санитарно-гигиенические правила и технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
Уметь - осуществлять мелкий ремонт одежды - стирать изделий из цветных и	Стирать свои вещи на руках, с помощью стиральной машинки. Питание

<p>хлопчатобумажных и шелковых тканей - гладить эти изделия Рассказать и объяснить: - способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, кипятком</p> <p>Питание Объяснить правила пользования электроплитой, определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения Уметь: - отваривать макароны - варить кашу на воде и молоке - отваривать картофель и готовить пюре - готовить запеканки из овощей и творога - оформлять готовые блюда - сервировать стол к ужину с учетом различного меню</p> <p>Медицина Уметь обращаться к работникам медицинских учреждений Объяснить причину обращения. Рассказать о: - способах вызова врача на дом - мерах по предупреждению глистных заболеваний - функциях основных врачей-специалистов - составе домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., - о возможном вреде самолечения</p> <p>Семья Характеризовать: - понятие семья Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и</p>	<p>Объяснить правила пользования электроплитой Уметь определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения Рассказать о правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него Уметь приготовить себе макароны, сварить кашу.</p> <p>Медицина Объяснить как: - записаться на приём к врачу - вызвать врача на дом - приобрести лекарство в аптеке Знать основных специалистов поликлиники Уметь использовать домашней аптечкой: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., Рассказать о возможном вреде самолечения</p> <p>Семья Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей -Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p>Культура поведения Объяснить как: - правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах Рассказать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</p>
--	---

должности родителей.

Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи

Культура поведения

Доказать необходимость культурного поведения в театрах, залах музея, читальном зале; правильного и безопасного поведения при посещении массовых мероприятий:

Объяснить

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Объяснять необходимость:

- производить сухую и влажную уборку помещения
- чистить ковры, книжные полки, батареи
- ухаживать за полом учитывая покрытие, используя бытовые химические средства

Соблюдать:

- гигиенические требования к жилому помещению
- правила организации рабочего места школьника
- правила последовательности проведения сухой и влажной уборки
- назначение комнатных растений, уход за ними

Транспорт

Определить:

- виды междугороднего транспорта
- стоимость проезда на всех видах транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов)
- порядок приобретения билетов.

Объяснить, как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

Жилище

Уметь производить сухую и влажную уборку помещения

- чистить ковры, книжные полки, батареи

Соблюдать:

- гигиенические требования к жилому помещению
 - правила организации рабочего места школьника
 - правила последовательности проведения сухой и влажной уборки
- Уметь использовать в своей работе различные бытовые приспособления.

Транспорт

Оплачивать проезд на всех видах транспорта (знать стоимость разового, единого проездного билетов)

- порядок приобретения билетов

Объяснить как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

Определять:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы
- виды специализированных продовольственных магазинов
- виды и стоимость различных товаров
- порядок приобретения товаров

Торговля

Уметь приобрести товар к ужину согласно списку

- обращаться к продавцу, кассиру

Почта

Охарактеризовать:

- основные средства связи
- виды почтовых отправлений
- записать адрес на конверте
- составить текст телеграммы

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны Торговля Определять: <ul style="list-style-type: none"> -основные виды продовольственных магазинов, их отделы -виды специализированных продовольственных магазинов - виды и стоимость различных товаров -порядок приобретения товаров. Рассказать и объяснят как: <ul style="list-style-type: none"> - подбирать товар к ужину -обращаться к продавцу, кассиру. Охарактеризовать: <ul style="list-style-type: none"> - основные средства связи - виды почтовых отправлений. Рассказать как: <ul style="list-style-type: none"> -находить индекс почтового отделения по справочнику - записать адрес на конверте - составить текст телеграммы 	
--	--

Учёт результатов внеурочной деятельности.

Учёт результатов осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, выставки выполненных изделий, показом изделий одежды.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

5 - 8 классы

Личная гигиена -6 часа

Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Предметы и средства личной гигиены (индивидуального пользования): носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, нижнего белья, носков. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Правила охраны зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач (Глаза – главные помощники человека).

Одежда и обувь-6 часов

Виды одежды и головных уборов. Значение одежды и обуви для здоровья

человека. Их виды и назначение. Правила и приемы ежедневного ухода за обувью; предупреждение загрязнения, сушка, загрязнение, сушка, чистка. Подготовка обуви к хранению.

Питание -16 часов

Значение продуктов питания для здорового человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального

питания на здоровье детей. Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение. Столовая посуда, приборы – назначение. Место для приготовления пищи и оборудования. Правила и приемы ухода за посудой и помещением для приготовления пищи. Сервировка стола к завтраку. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Чайная посуда и правила заваривания чая.

Культура поведения – 2 часа

Поведение за столом. Правила приема пищи. Ролевые игры.

Жилище – 8 часов

Виды жилых помещений в городе и деревне: жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Виды жилых и подсобных помещений; по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы..

Семья -2 часов

Состав семьи. Личные взаимоотношения в семье

Транспорт – 6 часа

Виды транспортных средств. Городской общественный транспорт. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного

Торговля – 4 часов

Продуктовые магазины и их отделы: хлебный, кондитерский, бакалея, молочные продукты, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Специализированные продуктовые магазины: «Булочная»,

«Булочная – кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. виды товаров: фасованные, взвес и разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности и стоимость товаров. Цены на продукты питания.

Средства связи 6 часов

Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

движения.

Медицинская помощь 6 часов

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомыми и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах (вывих, перелом), наложение повязок на Раны, ушибы, микротравмы. Меры по предупреждению переломов.

Промышленные предприятия 6 часа

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия, находящиеся в данной местности, их значение для жителей города и села. Виды выпускаемой продукции.

Тематическое планирование 1-ый год обучения 5 - 8 класс (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Личная гигиена	6	4	2
2	Одежда и обувь	6	3	3
3	Питание	16	7	9
4	Культура поведения	2	1	1
5	Жилище	8	3	5
6	Семья	2	1	1
7	Транспорт	6	2	4
8	Торговля	4	1	3
9	Средства связи	6	2	4
10	Медицинская помощь	6	1	5
11	Учреждения, организации и предприятия	6	3	3
	Итого	68	28	40