

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
Григоровская М.В.
№ 141-од от «30» 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающей направленности
«Социально-бытовая ориентировка»
9 класс

Пояснительная записка

Важнейшей задачей курса социально-бытовой ориентировки является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Курс «Социально бытовая ориентировка» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитию и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения;
- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;
- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;

– развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

– развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи;
- обогащение словаря.
- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;

Объём программы: в 9 классе – 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 9-х классов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

Личная гигиена

- правила ухода за кожей лица,
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Одежда и обувь

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей,
- правила и последовательность глажения изделий,
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение,
- виды оказываемых ими услуг,
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Питание

- виды теста,
- способы приготовления изделий из теста,
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Семья.

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания,
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка,
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Жилище

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны,

-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла,

-моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.

Транспорт

-основные маршруты автобусов,

-основные маршруты водного транспорта,

-правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.

Культура поведения

-правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Торговля

-виды рынков,

-основные отличия его от магазина,

-правила поведения на рынке,

-правила покупателя на рынке,

-цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь, а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.

Средства связи

-виды телефонной связи,

-правила пользования ими, телефонным справочником,

-номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа,

-периодичность оплаты телефона,

-виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью,

-тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояний,

-оплата за телефон,

-порядок заказа междугороднего разговора по адресу,

-правила культурного краткого разговора.

Медицинская помощь

-меры по предупреждению несчастных случаев в быту,

-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведения из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении различных степеней, промывание желудка при отравлении,

-приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Экономика домашнего хозяйства

-составные части бюджета семьи и их размер,

-основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона,

-стоимость крупных покупок,

-правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в общении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, покраска),

-виды и цели помещений.

Учреждения, предприятия, организации

-куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи,

-адрес местной префектуры,

-отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Учащиеся должны уметь:

Личная гигиена

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног,
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам,
- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей,
- гладить блузки, рубашки, платья.

Питания

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье,
- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп,
- заготовить ягоды без тепловой обработки,
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья

- купать, одевать, пеленать куклу,
- кормить куклу из соски и с ложечки,
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения

-культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах), дома,

-выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода, посещения танцев.

Жилище

- мыть кафельные стены, чистить раковины,
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Транспорт

- пользоваться расписанием,
- определять стоимость проезда,
- покупать билет,
- обращаться за справкой,
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

Торговля

- выбрать месторасположение нужных товаров,
- выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус), количества, цены.

Средства связи

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова,
- узнать время,
- получить по телефону справку,
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении,
- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации и предприятия

-обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономия домашнего хозяйства

- подсчитать бюджет семьи,
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии,
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день,
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды, заполнять квитанцию,
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки,
- соблюдать правила экономии в семье и порядок помещения сбережений в сбербанк.

9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Гигиена Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата. Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.</p> <p>Питание Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей . Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.</p>	<p>Гигиена Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда Знать свой размер обуви и одежды. Знать способы обновления одежды. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.</p> <p>Питание Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей (при встрече гостей, и расставании).</p>

Транспорт

Знать:

- Основные маршруты самолетов.
 - Службы аэровокзала.
 - Порядок приобретения и возврата билетов.
- Правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании, определять маршрут. **Торговля**
Классифицировать
- Отделы рынка.
 - Цены на отдельные товары.
 - Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах.

Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки

Связь

Уметь классифицировать современные виды связи.

Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.

Трудоустройство

Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями. Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собирать необходимые документы.

Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.

Транспорт

Знать:

- Службы аэровокзала.
- Правила посадки в самолет.
Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать.

Торговля

Знать основные торговые точки города.

- Цены на отдельные товары.
- Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

Связь

Перечислить современные виды связи.

Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.

Трудоустройство

Называть основные виды рабочих специальностей.

Знать месторасположение
- центров занятости населения города.

Содержание курса с указанием форм ее организации и видов деятельности

9 классы

Личная гигиена (6 часа)

Вводное занятие. Правила личной гигиены – основа образа жизни. Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека.

Одежда и обувь (6 часа)

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением при покупке. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при использовании средств, для выведения пятен.

Питание (16 часа)

Санитарно-гигиенические требования. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюд национальной кухни. Составление меню и сервировка праздничного

Жилище (8 часа)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт (4 часа)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля (4 часа)

Продуктовый рынок. Значение ярмарок: межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки – выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок. Комиссионные магазины. стола.

Семья (2 часа)

Условия создания семьи, основы семейных отношений. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные ситуации.

Средства связи (6 часа)

Посылки. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН (телефон с определением номера) и др. Особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества.

Медицинская помощь (6 часа)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.

Культура поведения (2 часа)

Поведение за столом. Правила приема пищи. Ролевые игры.

Учреждения, организации и предприятия (6 часа)

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия, находящиеся в данной местности, их значение для жителей города и села. Виды выпускаемой продукции.

**Тематический план
9 классы (2 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Личная гигиена	6	3	3
2	Одежда и обувь	6	2	4
3	Питание	16	4	12
4	Жилище	8	2	6
5	Транспорт	4	1	3
6	Торговля	4	1	3
7	Семья	2	1	1
8	Средства связи	6	4	4
9	Медицинская помощь	6	2	4
10	Учреждения, организация и предприятия	6	3	3
11	Культура поведения	2	1	1
	Итого	68	24	44

