

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай

Подписано электронной подписью

25.10.2021 06:33

директор школы

Григоровская Марина Валерьевна

A - e8a5e549fcec734ce9b8

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Приказом директора
№ 97 -од от 09.06.2021г

Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
(интеллектуальные нарушения вариант 1)

7 - 9 класс

Рассмотрено на МО
«Словесник»
Протокол № 5 от «28»_05_2021 г.
Руководитель: *Лер* Перепечко О.И.

Составлено:
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Атагайская СОШ»
Булейко Ю.В.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

	Ученик научится	Ученикполучит возможность научиться
7 класс	<p>выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику; различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;</p> <p>использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;</p> <p>находить орфограммы в морфемах; группировать слова по видам орфограмм; владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии;</p>	<p>писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;</p> <p>Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;</p> <p>Различать части речи;</p> <p>Строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;</p> <p>Писать изложение и сочинение;</p> <p>Оформлять деловые бумаги;</p> <p>Пользоваться школьным орфографическим словарем</p>
8 класс	<p>Научится понимать смысл понятий речь устная и письменная; текст, его функционально-смысловые типы;</p> <p>основные единицы языка, их признаки;</p>	<p>объяснять роль языка в жизни человека и общества;</p> <p>роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и</p>

	<p>нормы речевого этикета. - научится навыкам речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; — научится развивать положительные качества и свойства личности</p>	<p>языка межнационального общения; определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.</p>
9 класс	<p>научится владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни.- ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения,</p>	<p>писать под диктовку, применять правила проверки написания слов; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; строить простое предложение, писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги;</p>

Содержание учебного предмета

7 класс

Повторение - 11 ч.

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но.

Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово

В 7 классе продолжается систематическое изучение основных тем: состав слова и части речи.

Состав слова – 23 ч.

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Имя существительное– 16 ч.

Основные грамматические категории существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное - 13 ч.

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение– 11 ч.

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол - 30 ч.

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица **не** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2 лица –**шь, -шья.**

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам

Глаголы на –**ся (-сь).**

Предложение – 19 ч.

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены

предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Деловое письмо: объявление, заявление, телеграмма, заполнение бланков по платежам.

Повторение пройденного за год - 13 ч

Правописание гласных и согласных в корне слова.

Части речи.

Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.

Склонение личных местоимений.

Правописание глаголов прошедшего времени.

Предложение.

8 класс

Повторение 6 ч.

Простое и сложное предложения, Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Состав слова – 18 ч.

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. . Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Сложные слова. . Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных

Имя существительное – 16 ч.

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное – 17 ч.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения -15 ч

Лицо и число местоимений. . Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2,3-е лицо местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол – 32 ч

Значение глагола Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I-го и II-го спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов I-го и II-го спряжения.

Предложение – 19 ч

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах. .Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение изученных тем -13 ч

Основные орфограммы в корнях и приставках слов. Правописание сомнительных и непроизносимых согласных. Правописание личных окончаний глаголов, безударных падежных окончаний существительных и прилагательных. Основные правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложении.

9 класс

Повторение - 6 ч. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Звуки и буквы – 8ч

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные **ъ** и **ь** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово- 68ч

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица **не** с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20;30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, с100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с о и а на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение – 14ч

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами и, а и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Повторение изученного за год – 6ч

Сложное предложение. Диалог. Грамматические категории частей речи

Учебно-тематический план.

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Повторение	11
2	Состав слова	23
3	Имя существительное	16
4	Имя прилагательное	13
5	Местоимение	11
6	Глагол	30
7	Предложение	19
8	Повторение пройденного за год	13
	Итого:	136

Учебно-тематический план.

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Повторение	6
2	Состав слова	18
3	Имя существительное	16
4	Имя прилагательное	17
5	Личные местоимения	15
6	Глагол	32

7	Предложение	19
8	Повторение изученных тем	13
	Итого:	136

Учебно-тематический план.

9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Повторение	6
2	Звуки и буквы	12
3	Слово. Состав слова	8
4	Имя существительное	15
5	Имя прилагательное	13
6	Личные местоимения	10
7	Глагол	14
8	Наречие	10
9	Числительное	8
8	Повторение пройденного за год	6
	Итого:	102