

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижнеудинский район рп. Атагай
Подписано электронной подписью
23.09.2021 09:07
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
А - fcb0cb08eeb088db195

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Приказом директора

№ 97-од от 09.06.2021г.

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа

по биологии
7 класс

Рассмотрено на МО
«Естественный цикл»
Протокол № 6 от 31.05.2021г.
Руководитель: С.В. Затрутина

Составлено:
учитель биологии
МКОУ «Атагайская СОШ»
Т.А. Пастухова

Планируемые образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

Содержание тем учебного предмета

Введение. Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Подземные и наземные органы цветкового растения. Корни и корневые системы. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

Цветок. Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Демонстрация опытов:

- Испарение воды листьями.
- Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

- Фотосинтез

Практические работы:

- Органы цветкового растения.
- Строение цветка.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Практическая работа: Строение луковицы.

Двудольные растения

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов). Биологические особенности растений сада. Особенности

размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Нювки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы: Строение клубня картофеля. Выращивание рассады.

Многообразие бесцветковых растений

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Практическая работа: Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке. Уборка прошлогодней листвы. Экскурсия : «Весенние явления в жизни растений».

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение. Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.	1
	Подземные и наземные органы цветкового растения. Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение.	1
	Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Строение семени (на примерах фасоли, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян.	1
	Корни и корневые системы. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски.	1

	Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).	
	Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Фотосинтез.	1 1
	Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.	1
	Стебель. Строение стебля. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей.	1
	Растения. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растение – целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).	1

9	Многообразие бесцветковых растений. Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.	1
0	Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.	1
11	Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.	1
12	Многообразие цветковых растений (покрытосеменных). Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Деление цветковых растений на однодольные и двудольные. Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).	1
3	Однодольные растения. Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия).	1
4	Практическая работа «Строение луковицы».	1
5	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1

	Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1
--	--	---

6		
7	Практическая работа «Строение клубня картофеля».	1
8	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1
9	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – растение группы розоцветных.	1
20	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Биологические особенности растений сада. Особенности размножения. Созревание плодов, их уборка и использование.	1
21	Плодово-ягодные розоцветные. Груша и вишня. Биологические особенности растений сада. Особенности размножения. Созревание плодов, их уборка и использование.	1

2	Сложноцветные. Особенности внешнего строения сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения: подсолнечник. Агротехника выращивания подсолнечника.	1
3	Нюгетки, бархатцы - однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1
4	Маргаритка – двулетнее растение. Георгин – многолетнее растение. Использование сложноцветных человеком.	1
5	Практическая работа «Выращивание рассады».	1
26	Обобщающий урок на тему «Растения – живой организм». Самостоятельная работа.	1
7	Экскурсия «Весенние явления в жизни растений».	1
8,	Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.	1

29		
0	Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница.	1
1, 2	Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработка съедобных грибов.	1
3	Обобщающий урок по курсу «Растения, грибы и бактерии».	1
4	Практическая работа: Уборка прошлогодней листвы .Рыхление почвы на цветочных клумбах.	1
5	Охрана растительного мира. Летнее домашнее задание	1