

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ "Атагайская СОШ"  
Нижеудинский район рп. Атагай  
25.10.2021 06:08  
Григоровская Марина Валерьевна  
А - 4be9b1a5e2b2c94350c1

Утверждено:

Приказом директора:

№ 97 -од от 09.06.2021г.

Адаптированная рабочая программа  
по чтению  
домашнее обучение  
(интеллектуальные нарушения вариант 1)

9 класс

Составлено:  
учитель-дефектолог  
Леонова О.С.

## *Планируемые результаты*

### *Учащиеся должны уметь:*

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;  
выделять главную мысль произведения;  
давать характеристику главным героям;  
высказывать свое отношение к героям и их поступкам;  
пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

### *Учащиеся должны знать:*

Наизусть 10 стихотворений. 2 прозаических отрывка.

### Методы обучения

словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника.  
наглядные: демонстрация иллюстраций, использование ИКТ  
экранно-звуковые средства обучения и т.д.

### *Формы работы:*

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении..

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

составление плана текста;  
пересказ текста по плану;  
пересказ текста по предполагаемым вопросам;  
продолжение текста;  
выразительное чтение;  
чтение наизусть;  
чтение по ролям;

### Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различие оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

#### Содержание

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество	4
2	Из произведений русской литературы XIX века.	13
3	Из произведений русской литературы XX века.	11
4	Из произведений зарубежной литературы.	4
5	Повторение	2
	Итого	34