

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай

25.10.2021 06:07

директор школы

Григоровская Марина Валерьевна

A - a5887b3c4c2d6d6f0858

Утверждено:

Приказом директора:

№ 97 -од от 09.06.2021г.

Адаптированная рабочая программа
по математике
домашнее обучение
(интеллектуальные нарушения вариант 1)

9 класс

Составлено:
учитель-дефектолог
Леонова О.С.

Планируемый результат

В результате изучения математики 9 класса обучающийся должен:

знать:

название геометрических тел и их элементов;

единицы измерения площадей земельных участков, их соотношения;

формулу длины окружности, число π и его значения;

формулы площади геометрических фигур и единицах измерения площади;

виды геометрических тел: прямоугольный параллелепипед, куб, цилиндр, пирамида, шар, их элементы и свойства, высоту.

уметь:

образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 1 000 000;

раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;

округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;

складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на однозначное число, на двузначное число (несложные случаи), на 10, 100, 1000, на круглые десятки сотни, тысячи;

выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку;

выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;

складывать и вычитать десятичные дроби;

умножать и делить десятичные дроби на однозначное число, на двузначное число (несложные случаи), на 10, 100, 1000, на круглые десятки сотни, тысячи;

решать примеры, содержащие десятичные дроби и целые числа;

решать задачи нахождение на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);

измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;

строить геометрические фигуры;

строить симметричные фигуры относительно оси и центра симметрии;

чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;

вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

Содержание

Повторение

Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Арифметические действия с числами в пределах 1000000. Решение задач.

Нумерация

Числа целые и дробные. Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел в пределах 1 000000. Целые числа, полученные при измерении величин. Целые числа, полученные при измерении площади.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.

Проценты

Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1 % числа. Нахождение нескольких процентов числа.

Арифметические действия

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Арифметические действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении величин. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении площади.

Дроби

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле. Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Десятичные дроби, полученные при измерении величин. Десятичные дроби, полученные при измерении площади.

Арифметические задачи

Арифметические задачи на нахождения площади прямоугольника (квадрата). Арифметические задачи на нахождение периметра многоугольника.

Геометрический материал

Геометрические фигуры. Окружность. Линии в круге. Градус. Градусное измерение углов. Построение треугольника. Сумма углов треугольника. Симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии. Построение геометрических фигур. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Длина окружности. Площадь круга. Диаграмма (круговая, столбчатая, линейная). Геометрические тела: параллелепипед, куб, пирамида, шар. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота.

Повторение

Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Умножение и деление чисел в пределах 1000000. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Геометрические фигуры.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Кол-во контрольных работ
1	Нумерация	2.5	1
2	Десятичные дроби	7.5	
3	Геометрический материал	4	
4	Проценты	9	1
5	Геометрический материал	4	
6	Обыкновенные и десятичные дроби	17	2
7	Геометрический материал	4	
8	Повторение	3	1
	Итого	51	5