

## Комплексная работа 3 класс, 1 четверть

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Большой пёстрый дятел.

Дятел играет важную роль в экологии леса, оставляя дупла для синиц и мухоловок. Он поедает лесных вредителей – тлю, гусениц, бабочек. Дупло располагается на высоте до восьми метров. Оно имеет глубину двадцать-тридцать сантиметров. Самка дятла откладывает пять или семь блестящих белых яиц. Насиживают поочередно обе птицы около двух недель. В гнезде птенцы проводят от двадцати до двадцати трех дней, прежде чем научатся летать.

Первый раз птенцы вылетают из гнезда в июне в возрасте около трех недель.

Длина тела птицы двадцать пять сантиметров, размах крыльев сорок семь сантиметров. В окраске чёрные и белые тона, которые в сочетании с ярко-красным подхвостьем придают птице пёстрый вид. Хвост чёрный с двумя белыми крайними перьями. Клюв чёрный, ноги бурые.

Дробь у большого дятла очень короткая, длится около секунды и состоит из 12—13 ударов. Научившись летать, птенцы ещё 15—20 дней держатся возле гнезда. Первые 10 дней их подкармливают родители.

Живет дятел около девяти лет. Максимально известный возраст лесного доктора в Европе – двенадцать лет.

### Основная часть

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

#### Задание 1.

**Начни читать текст и по сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.**

#### Задание 2.

**О каких птицах говорится в первом абзаце текста?**

В нем говорится \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

**Как в тексте автор по – разному называет дятла? Выпиши.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Задание 4.

1. Спиши предложение, в котором говорится о том, сколько яиц откладывает самка дятла.

---

---

---

2. Найди в выписанном предложении основу и подчеркни ее.

3. Найди в тексте два слова с мягким знаком – показателем мягкости и выпиши их.

---

4. Найди в тексте два слова с проверяемой безударной гласной, выпиши их, напиши проверочные слова. Выдели орфограммы.

---

---

#### Задание 5.

1. Найди в тексте, чем питается дятел. Запиши это предложение.

2. Над словами напиши, какими частями речи они являются.

---

---

#### Задание 6.

1. На сколько длина тела дятла меньше размаха его крыльев? Запиши решение и ответ \_\_\_\_\_

---

2. За час птица приносит птенцу 9 гусениц, а бабочек в 3 раза больше. Сколько всего насекомых съедает птенец?

Запиши решение и ответ \_\_\_\_\_

---

---

#### Задание 7.

1. Укажи значком «+» лишнее животное.

бабочка  стрекоза  дятел  пчела



## 2. Обоснуй свой выбор

---

### Дополнительная часть

Задания 7-11 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трех заданий.

### Задание 8.

1. Заполни таблицу, используя данные текста.

| Параметры                     | Размеры |
|-------------------------------|---------|
| длина тела дятла              |         |
| размах крыльев                |         |
| расположение дупла над землей |         |
| глубина гнезда                |         |

2. Расположи величины из таблицы в порядке возрастания.

Ответ \_\_\_\_\_

### Задание 9.

В гнезде птенцы проводят от двадцати до двадцати трех дней, прежде чем научатся летать. Первый раз птенцы вылетают из гнезда в июне в возрасте около трех недель. Еще 10 дней их подкармливают родители.

Выбери правильный ответ на вопрос и кратко поясни свой выбор. С какого возраста птенцы дятла начинают самостоятельно питаться?

- А - три недели
- В - 31 день
- С - 10 дней

Объяснение \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 10.**

**1.Реши задачу. Запиши неравенство.**

**Синица больше мухоловки, но меньше дятла. Какая из птиц самая большая?**

**Ответ** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 11.**

**1.Какую роль в жизни леса играет дятел? Если нужно, перечитай текст.**

**Ответ** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 12.**

**Напиши, что означает выражение «лесной доктор».**

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Характеристика заданий итоговой комплексной работы и основные результаты их выполнения.**

| Часть работы          | № задания  | Учебный предмет, раздел/тема  | Проверяемые умения и учебный материал                                                             | Уровень сложности | Макс. балл |
|-----------------------|------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Основная часть</b> | 1.1        | Чтение, навыки чтения         | Скорость чтения текста шепотом                                                                    |                   |            |
|                       | 2          | Чтение<br>Осознанность чтения | Умение ориентироваться в структуре текста, находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. | базовый           | 1          |
|                       | 3          | Выборочное чтение             | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос                                      | базовый           | 1          |
|                       | 4.1        | Русский язык, правописание    | Умение правильно без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения                     | базовый           | 1          |
|                       | 4.2        | Русский язык.<br>Синтаксис.   | Умение выделять основу предложения-подлежащие и сказуемое.                                        | базовый           | 1          |
|                       | 4.3<br>4.4 | Русский язык.<br>Орфография.  | Умение находить слова на определенную орфограмму                                                  | базовый           | 1 2<br>1   |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                |         |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| 5.1 | Окружающий мир<br>Чтение<br>Русский язык                             | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.<br>Умение правильно без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения | базовый | 1 |
| 5.2 | Русский язык.<br>Морфология.                                         | Умение находить слово по морфологическим признакам.                                                                                            | базовый | 1 |
| 6.1 | Чтение.<br>Работа с информацией.<br>Математика.<br>Числа и величины. | Умение использовать информацию из текста для сравнения величин                                                                                 | базовый | 1 |
| 6.2 | Математика.<br>Решение составных задач.                              | Вычислительные навыки, при выполнении действий (умножения, сложения), умение решать составные задачи                                           | базовый | 1 |
| 7.1 | Окружающий мир<br>Группы животных                                    | Умение классифицировать группы животных                                                                                                        | базовый | 1 |

|                             |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |            |   |
|-----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                             | 7.2 | Русский язык<br>Работа с информацией                                          | Умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи не высказанные на прямую.<br>Умение пояснять выбранное суждение                                                                                  | базовый    | 1 |
|                             | 8.1 | Математика<br>Числа и величины                                                | Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения ,понимать смысл арифметических действий                                                                                                                  | повышенный | 2 |
| <b>Дополнительная часть</b> | 8.2 | Чтение.<br>Работа с текстом<br>Математика.<br>Работа с данными                | Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста. Умение сравнивать величины.                                                                                                         | Повышенный | 2 |
|                             | 9   | Чтение.<br>Работа с текстом и информацией<br>Математика.<br>Числа и величины. | Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи не высказанные в тексте на прямую; выбирать описывающее эти связи суждения из ряда предложенных;<br>Умение пояснять выбранное суждение | Повышенный | 2 |

|    |                                                                      |                                                                                                           |            |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| 10 | Математика.<br>Логические задачи                                     | Умение составлять неравенства и планировать логическое действие                                           | Повышенный | 2 |
| 11 | Русский язык.<br>Развитие речи.<br>Окружающий мир.<br>Живая природа. | Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему.                                         | Повышенный | 2 |
| 12 | Русский язык<br>Лексика                                              | Умение объяснять значение слова.<br>Умение обосновать и правильно оформить свой ответ в письменной форме. | Повышенный | 2 |

**Уровень выполнения работы вычисляется по совокупности суммы баллов:**

- **базовый уровень** – сумма баллов – от 12 до 15 баллов; (50% - 60%)
- **высокий уровень** – сумма баллов – от 16 до 18 б.; (60% - 75%)
- **повышенный уровень** – сумма баллов – от 19 до 24 б. (75% - 100%)

#### **Общие данные**

Всего учащихся в 3 « \_\_\_\_\_ » классе \_\_\_\_\_ чел.

Приняли участие в диагностике \_\_\_\_\_ чел.

Уровень **сформированности УУД**