

Контрольно-оценочные материалы.

Итоговая контрольная работа по русскому языку за 1 класс

1 вариант

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой:
деньки

2. Отметь \checkmark слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

ветер синий радуга

3. Отметь \checkmark слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

коньки-_____

трава-_____

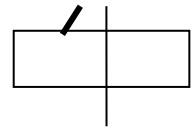
вьюга-_____

4. Раздели слова на слоги.

Мячик, зайчик, машина, яма, дом.

5. Отметь \checkmark слово, которое соответствует этой схеме:

ручей птицы волк



6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



замок



замок

7. Отметь \checkmark предложение.

белая берёза

у Коли книга

Настало жаркое лето.

8. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

В доме жила кошка Мурка.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

кошки, были, Мурки, у, котята

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве)

2вариант.

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: пеньки

2. Отметь \checkmark слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

чашка

зайка

корова

3. Отметь \checkmark слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

семья - _____

язык - _____

парта- _____

4. Раздели слова на слоги.

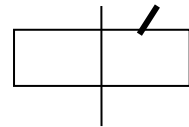
Кошка, чайка, магазин, юла, дым.

5.Отметь \checkmark слово, которое соответствует этой схеме:

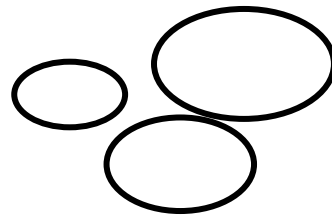
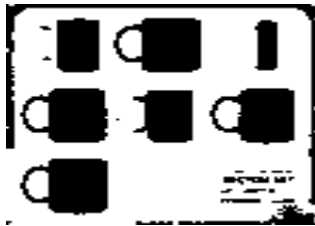
ручей

птицы

волк



6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



кружки

кружки

7.Отметь \checkmark предложение.

Журчат весёлые ручейки.

у Лены краски

жаркое лето

8.Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

У дяди Васи жила собака.

9.Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

дом, сторожит, Жучка, умная

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где скворец вьет свое гнездо?

(На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)

2 класс.

1 Полугодие. Контрольный диктант с грамматическим заданием

Цель работы: проверить умение применять пройденные правила: правописание звонких и глухих согласных в конце слов, безударных гласных, разделительного мягкого знака, умение переносить слова.

Цель работы: проверить умение применять пройденные правила: правописание звонких и глухих согласных в конце слов, безударных гласных, мягкого знака, слов с сочетаниями жи-шия, ча-ща, чу-щу умение переносить слова.

Пруд ожил.

Теплые лучи солнца согрели пруд. Тихо качались камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу у пруда растут пестрые цветы. Мы любим играть у пруда.

Грамматические задания:

1. Найти и выписать из текста три слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости - глухости согласные в конце слова».
2. Найти и подчеркнуть в последнем предложении слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Итоговый диктант с грамматическим заданием

В роще.

Вот березовая роща. На траве играют золотые лучи солнца. Дует теплый ветерок. Под березами спрятался подберезовик. Ножка тоненькая, шляпка широкая. У ручья шумят редкие осинки. Под осинками – подосиновики. Веселые ребята в белых майках и красных беретах. На лесных полянах звучат птичьи голоса. Как хорошо летом в роще.

Грамматическое задание:

1. Найти в тексте и выписать формы слова осинка.
2. Подчеркнуть то предложение, в котором есть слово, однокоренное со словом береза.

3 класс.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за I полугодие

Цель: проверить сформированность умений писать слова в диапазоне изученных правил

ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

На земле лежал толстый снежный покров. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко скрипел под ногами снег. На небе выступили звёзды. Мороз крепчал. Вот и сторожка лесника. Вьюги намели большой сугроб снега у крыльца. Маленькую сторожку было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко пылал огонь. Нам стало тепло.

Задания:

1. В 7 предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Разобрать слова по составу *снежный, сторожка*.

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Цель: проверка сформированности умений писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы: безударные гласные, проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные; непроизносимые согласные; мягкий знак после шипящих на конце существительных; разделительный твердый знак (ъ); правописание предлогов

Лесная сказка

Тропинка была очень крутой и узкой. Мы зашли в самую гущу леса. Петя первый очутился возле большой косматой ели. Мы опустились на мягкую моховую подушку. Легкими пушистыми лапками ель укрыла нас. Стало темно и тепло.

Наш взгляд упал на солнечный лучик. Рыжий мальши резвился между старых корней. Сегодня мы будем сочинять сказку про старичка Лесовичка. (55 слов)

Слова для справок: очутился, опустились

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Подчеркните главные члены во 2 (4) предложении.
2. Выберите две группы однокоренных (родственных) слов. Разбери слова по составу. Друг, больница, большой, дружба, боль, другой, дружить, болезнь. Среди данных слов есть лишние слова!
3. Запишите имена существительные в единственном числе: *мелочи, ночи, грачи, кирпичи*.
4. Во 2 (4) предложении указать части речи. У имен существительных определи род, падеж; у имени прилагательного выделите окончание, укажите род, у глагола укажите время.
5. Подберите словарное слово-антоним (противоположное по значению) к каждому слову и запишите. *Чужбина, запад, привет*.

4 класс

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ.

Ц е л ь: проверить уровень навыков правописания и усвоения грамматической теории: падежные окончания имен существительных, безударные гласные, звонкие, глухие и непроносимые согласные, предлоги и приставки.

Снежинки

Снежинки родились в снежной тучке. Полетели они к земле белой стаей.

В деревнях и селах им обрадовались. Ведь снег бережет от стужи всходы озимых хлебов. Можно быстро мчаться по гладкому санному пути.

В городе против снежинок провели борьбу. Счищали снег лопатами, мели метлой, увозили на машине. На улице чернел асфальт. Ясно, что на трамвае, легковой машине, автобусе трудно ездить по снежной дороге.

Зато и в городах и деревнях детвора лепила из снега снеговиков, снежки, снегурок.

Слова для справок: *бережет, асфальт, зато*; сообщить о запятой перед словом *что* в предпоследнем предложении.

Г р а м м а т и ч е с к о е з а д а н и е:

1. Подчеркните в последнем предложении однородные члены.
2. В предпоследнем предложении определите падеж и склонение имен существительных.
3. Запишите однокоренные слова с корнем *-снег-* (*-снеж-*).

Итоговый диктант

Ц е л ь: проверить знания и умения учащихся по изученному материалу курса русского языка в 4 классе.

Летняя прогулка

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берез. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности.

На опушке леса поспекает первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенек у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле! (80 слов.)

З а д а н и е.

1. Сделайте морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола, местоимения.
2. Разберите по членам предложения любое предложение.
3. Разберите по составу (по частям слова) любое существительное, прилагательное, глагол, наречие.
4. Выполните фонетический разбор слов: *солнце, мягкого, деревья*.