

МКОУ "Атагайская СОШ"  
Нижеудинский район рп. Атагай  
Подписано электронной подписью  
07.11.2022 08:45  
директор школы  
Григоровская Марина Валерьевна  
А - 0327a323cebdcba3576e

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:  
Приказом директора  
От 30.08.22 № 137-ОД

**Рабочая программа**  
**по истории**  
**10-11 класс**

Рассмотрено на МО  
«Естественный цикл»  
Протокол № 1 от 28.08.20  
Руководитель:  С.В. Затрутина

Составлено:  
учителем истории  
МКОУ «Атагайская СОШ»  
Галактионова А.А.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **История 10-11 классе**

#### **Личностными результатами**

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Метапредметные результаты**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

### **Предметные результаты**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
  - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
  - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
  - представлять культурное наследие России и других стран;
  - работать с историческими документами;
  - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
  - критически анализировать информацию из различных источников;
  - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
  - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
  - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
  - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

## **Содержание тем учебного курса история**

### **Всеобщая история 10 КЛАСС**

#### **Введение**

#### **Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война (1914-1918 гг.)

#### **Глава 2. Межвоенный период (1918-1939)**

Последствия войны: революция и распад империй. Версальско – Вашингтонская система. Международные отношения в 1920 – е гг. Страны Запада в 1920 – е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Страны Запада в 1930 –е гг. США: «новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Великобритания: Национальное правительство. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Международные отношения в 1930 – е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Латинская Америка в первой половине XX века. Восток в первой половине XX века. Китай. Индия. Япония в первой половине XX века. Мусульманские страны в первой половине XX века. Турция. Иран. Формирование научной картины мира в Новейшее время. Культура и искусство в первой половине XX века.

#### **Глава 3. Вторая мировая война.**

Начало Второй мировой войны. 1939-1941 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. От нападения Германии на СССР до начала коренного перелома. 1941-1942 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом и завершающий период войны. 1943-1945 гг. Итоги Второй войны. Послевоенное урегулирование.

## 11 класс

### Введение

#### **Глава 1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.**

Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. Международные отношения в 1950 – 1980 –е гг. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 –е гг. Кризисы 1970 -1980 –х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. США. Великобритания. Франция. Германия. Италия. Преобразование и революции в странах Центральной и Восточной Европы.

#### **Глава 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.**

Концепции исторического развития в Новейшее время. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Китай. Индия. Япония. Новые индустриальные страны. Латинская Америка.

#### **Глава 3. Современный мир и новые вызовы XXI века.**

Глобализация и новые вызовы XXI века. Международные отношения в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. На пути к новой научной картине мира. Культура и искусство во второй половине XX – начале XXI века.

## История России 10 класс

### Введение

#### **Глава 1. Россия в годы «великих потрясений»**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне. Великая российская революция: Февраль 1917 г. Великая российская революция: Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура период Гражданской войны.

#### **Глава 2. Советский Союз в 1920 – 1930 –х гг.**

Экономический и политический кризис начала 1920 –х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа. Образование СССР. Национальная политика в 1920 – е гг. Политическое развитие в 1920 – е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920 –е гг. Культурное пространство советского общества в 1920 – е гг. «Великий перелом» Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930 – е гг. Социальная политика государства: цели, направления, результаты. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культура русского зарубежья. СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.

### **Глава 3. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) Поражения и победы 1942г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. Образование, здравоохранения и наука в годы войны. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.) Народы СССР в борьбе с фашизмом. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Победы. Фальсификация истории Великой Отечественной войны.

## **11 класс**

### **Введение.**

### **Глава 1. СССР 1945-1991 гг.**

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменение в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Послевоенная повседневность. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960 –х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950- х – середине 1960 –х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960 -х гг. Политическое развитие в 1960 – х – середине 1980 –х гг. Социальное – экономическое развитие страны в 1960- х – середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960 – х – первой половине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряженности. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально – экономическое

развитие СССР 1985-1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.

## **Глава 2. Российская Федерация в 1991-2020 гг.**

Российская экономика на пути к рынку. Конституция России 1993г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990 – е гг. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Политическая жизнь России в начале XXI века. Экономика России в начале XXI века. Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI века. Россия в 2008-2011 гг. Российская Федерация в 2012-2020 гг.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>		
<b>10 класс</b>		
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>
<b>2</b>	Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	<b>5</b>
<b>3</b>	Межвоенный период	<b>14</b>
<b>4</b>	Вторая мировая война	<b>7</b>
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>		
<b>10 класс</b>		
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>
<b>2</b>	Россия в годы «великих потрясений»	<b>13</b>
<b>3</b>	Советский Союз в 1920-1930-х гг.	<b>14</b>
<b>4</b>	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<b>13</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>		
<b>11 класс</b>		
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>
<b>2</b>	Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.	<b>20</b>
<b>3</b>	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	<b>4</b>
<b>4</b>	Современный мир и новые вызовы XXI века.	<b>12</b>
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>		
<b>11 класс</b>		
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>
<b>2</b>	СССР 1945-1991 гг.	<b>20</b>
<b>3</b>	Российская Федерация в 1991-2020 гг.	<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>