

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Подписано электронной почтой
27.09.2021 04:39

директор школы

«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Григоровская Марина Валерьевна

A - 144239af0640d1f43348

Утверждено:

Приказом директора:

№ 97 -од от 09.06.2021г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению:

«ЮИД»

5-7класс.

Рассмотрено на МО:

классных руководителей

Протокол №1 от 28.05.2021г

Руководитель: А.В. Гдовская

Составлено:

учитель -дефектолог

МКОУ «Атагайская СОШ»

О.С. Леонова

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
2. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Предметные:

Учащиеся 5-го класса **научатся** :

- ✓ Распознавать опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правилам:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 5-го класса получат возможность научиться:

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 6 – 7 -го класса получат возможность научиться:

Правилам:

- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- ✓ перехода железной дороги.
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
- ✓

Формы внеурочной деятельности:

Словесно-логические: -беседы;

-дискуссии;

-собрания;

Игровые (досуговые):-соревнования;

-конкурсы;

-КВНЫ;

-совместные праздники;

-просмотр и обсуждение фильмов, видео;

Виды деятельности:

-игровая;

-познавательная;

-досугово-развлекательная;

-проблемно-ценностное-общение;

-художественное творчество;

3. Содержание курса

1 года обучения

1. Знакомство с историей движения ЮИД. Беседа о значении ЮИД.
2. ПДД.
 - 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
 - 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
 - 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
 - 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
 - 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
 - 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
 - 2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
 - 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
 - 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
 - 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
 - 2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
 - 2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
 - 2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с

одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Содержание курса

2 года обучения

1. Знакомство с историей движения ЮИД. Беседа о значении ЮИД.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно - мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);

- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
 - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).
- 3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.
4. Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.
5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

Содержание курса 3 года обучения

I. Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях внеурочной деятельности ЮИД.

Закрепление темы истории движения ЮИД. Беседа о значении ЮИД.

II. Правила дорожного движения

- 2.1 Безопасность и ЧС, игра. Повторение пройденного материала.
- 2.2 На наших улицах. Повторение основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- 2.3 Мы идем в школу. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- 2.4 Эрудит – лото. Закрепление и повторение в игре правил дорожного движения.
- 2.5 Правила поведения учащихся на улице и дороге. Самостоятельная работа по карточкам, заданиям.
- 2.6 Тестирование по пройденным темам
- 2.7 Просмотр видеороликов по ПДД. Просмотр краштестов, обсуждение.
- 2.8 Это должны знать все. Статистика ДТП.
- 2.9 Наши верные друзья. Знакомство с службой ДПС.
- 2.10 Закрепление пройденного материала.
- 2.11 Знакомство с дорожными знаками. Закрепление и выполнение практических заданий по группам знаков.
- 2.12 Где можно играть. Повторение и закрепление значения дорожных знаков «Жилая зона».
- 2.13 Мы пассажиры. Знание правил поведения в разных видах транспорта (воздушный, железнодорожный, автомобильный).
- 2.14 Своя игра по ПДД. Закрепление правил дорожного движения.
- 2.15 На загородной дороге. Закрепление сведений о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучение дополнительных требований к движению гужевых повозок и погону животных.
- 2.16 Мы учимся соблюдать правила движения. Повторение пройденного материала в теоретических заданиях (разбор ситуаций)
- 2.17 Экскурсия по городу. Разбор практических ситуаций на дороге.
- 2.18 Тестирование по пройденным темам

III. Первая медицинская помощь.

- 3.1 Простейшие приемы оказания помощи пострадавшим при ДТП. Последовательность действий при ДТП.

- 3.2 Правила оказания реанимационной помощи. Знать и уметь выполнять этапы реанимационной помощи, применять на практике.
- 3.3 Закрытые травмы. Виды травм и оказание 1МП при растяжениях, вывихах, сдавлениях, переломах, ссадинах, кровотечениях.
- 3.4 Назначение медицинской шины и иммобилизации. Виды шин и применение на практике при различных травмах.
- 3.5 Первая МП при открытом переломе. Просмотр видеоматериалов и практическая работа на тренажере.
- 3.6 Правила оказания медпомощи при закрытом переломе. Просмотр видеоматериалов и практическая работа на тренажере.
- 3.7 Виды повязок. Знакомство с различными видами повязок и способы их наложения (лейкопластырная, косыночная, т-образная, пращевидная, бытовая, циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная и др.)
- 3.8 Правила наложения повязок. Практическая работа.
- 3.9 Содержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи.

Контрольно- оценочные материалы

- 4.1 Проведение мероприятия «Безопасное колесо».
- 4.2 Выпуск плаката по ПДД
- 4.3 Участие в конкурсах, викторинах.
- 4.4 Выпуск буклетов.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Место проведения (классные кабинеты, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.
3. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, памятки, видеофильмы по ПДД, и др.).

Литература:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. /Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. /Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009..
- 7.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. *Козловская Е.А.* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.
- 11.*Козловская Е.А., Козловский С.А.* Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2006.
- 12.*Козловская Е.А., Козловский С.А.* Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2009.

Тематическое планирование:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	<u>Раздел I</u> Введение в образовательную программу кружка.	7
2	<u>Раздел II</u> История правил дорожного движения.	10
3	<u>Раздел III</u> Изучение правил дорожного движения.	6
4	<u>Раздел IV</u> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6
5	<u>Раздел V</u> Фигурное вождение велосипеда.	4
6	<u>Раздел VI</u> Традиционно-массовые мероприятия.	1
	<u>Итого:</u>	34

Календарно-тематическое планирование:

1 года обучения

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
1	Введение		1	
1.1.	02.09.2020	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	-
2	Правила дорожного движения		22	
2.1.	09.09.2020	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	-
2.2.	16.09.2020	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	-
2.3.	23.09.2020	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-
2.4.	30.09.2020 07.10.2020	Правила движения пешехода.	1	1
2.5.	14.10.2020 21.10.2020	Где и как переходить улицу?	1	1
2.6.	11.11.2020	Элементы улиц и дорог.	1	-
2.7	18.11.2020 25.11.2020	Регулируемый перекрёсток	1	1
2.8	02.12.2020 09.12.2020	Нерегулируемый перекрёсток	1	1
2.9	16.12.2020	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1	-
2.10.	23.12.2020	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	-
2.11.	30.12.2020	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	-
2.12.	13.01.2021	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	-
2.13.	20.01.2021	Фигурное вождение велосипеда.	-	1
2.14.	27.01.2021	Дорожная разметка.	1	-
2.15.	03.02.2021	Правила пользования транспортом	1	-
2.16.	10.02.2021	На железной дороге.	1	-
2.17.	17.02.2021	Движение по загородной дороге	1	-
2.18.	24.02.2021	Дорожные ловушки	1	-
3	Первая медицинская помощь		8	
3.1.	03.03.2021 10.03.2021	Ожоги, обморожения	1	1
3.2.	17.03.2021 31.03.2021	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1
3.3.	07.04.2021	Транспортировка пострадавших	1	1

	14.04.2021			
3.4.	21.04.2021 28.04.2021	Переломы	1	1
4	Творческие мероприятия		3	
	12.05.2021 19.05.2021 26.05.2021	Подготовка агитвыступлений	1	2
	ИТОГО:		34	

2 года обучения

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
1	02.09	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	1	
2	Правила дорожного движения		19	
2.1.	09.09	Основные понятия и термины ПДД	1	-
2.2.	16.09	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	-
2.3.	23.09	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-
2.4	30.09	Правила движения пешехода	1	-
2.5.	07.10	Где и как переходить улицу	1	-
2.6.	14.10	Элементы улиц и дорог	1	-
2.7.	21.10	Регулируемый перекрёсток	1	-
2.8.	28.10	Нерегулируемый перекрёсток	1	-
2.9.	11.11	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	-	1
2.10.	18.11	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	-
2.11.	25.11 02.12	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1
2.12.	09.12	Устройство велосипеда	-	1
2.13.	16.12	Фигурное вождение велосипеда	-	1
2.14.	23.12	Дорожная разметка	1	-
2.15.	13.01	Правила пользования транспортом	1	-
2.16.	20.01	На железной дороге	1	-
2.17.	27.01	Движение по загородной дороге	1	-
2.18.	03.02	Дорожные ловушки	1	-
3	Первая медицинская помощь		10	
3.1.	10.02	Ожоги и обморожения	1	-
3.2.	17.02	Виды кровотечений	1	-

3.3.	24.02	Транспортировка пострадавших	-	1
3.4.	03.03	Травма головы, грудной клетки, живота.	1	-
3.5.	10.03	Шок, обморок.	1	-
3.6.	17.03 24.03	Переломы	1	1
3.7.	07.04	Первичное реанимационное пособие	1	-
3.8.	14.04	Виды и техника наложения повязок.	-	1
3.9.	21.04	Медицинская аптечка	1	
4	Страхование		1	
4.1.	28.04	Основы страхования.	1	-
5	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма		3	
5.1.	07.05	Подготовка и выступление агитбригады.	-	1
5.2.	14.05	Подготовка плаката	-	1
5.3.	21.05	Участие в конкурсах	-	1
	ИТОГО:		34	

3 года обучения

№	Дата проведена	Теоретическая часть	Теория	Практика
1		Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	1	
2	Правила дорожного движения		19	
2.1.		Безопасность и ЧС, игра	-	1
2.2.		На наших улицах	1	1
2.3.		Мы идем в школу	1	-
2.4.		Эрудит - лото	1	-
2.5.		Правила поведения учащихся на улице и дороге	1	-
2.6.		Тестирование по пройденным темам	1	-
2.7.		Просмотр видеороликов по ПДД	1	-
2.8.		Это должны знать все	1	-
2.9.		Наши верные друзья	1	-
2.10.		Закрепление пройденного	1	-
2.11.		Знакомство с дорожными знаками	1	1
2.12.		Где можно играть	1	-
2.13.		Мы пассажиры	1	-
2.14.		Своя игра по ПДД	1	-
2.15.		На загородной дороге	1	-
2.16.		Мы учимся соблюдать правила движения	1	-
2.17.		Экскурсия по городу	1	-
2.18.		Тестирование по пройденным темам	1	-
3	Первая медицинская помощь		11	
3.1.		Простейшие приемы оказания помощи	1	-

		пострадавшим при ДТП		
3.2.		Правила оказания реанимационной помощи	1	-
3.3.		Закрытые травмы	-	1
3.4.		Назначение медицинской шины и иммобилизации	1	-
3.5.		1 МП при открытом переломе	1	-
3.6.		Правила оказания медпомощи при закрытом переломе	1	1
3.7.		Виды повязок	1	-
3.8.		Правила наложения повязок	1	1
3.9.		Содержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи	1	
4	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма		3	
5.1.		Подготовка и выступление агитбригады.	-	1
5.2.		Подготовка плаката	-	1
5.3.		Участие в конкурсах	-	1
ИТОГО:			34	