

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай
Подписано электронным способом
27.09.2021 04:39
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
А - 4b1d56d72fa824275df9

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
приказом директора
от 09.06.2021г. № 97-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
5-7 класс

Рассмотрено на МО
классных руководителей
Протокол № 1 от 28.05.2021
Руководитель: Гдовская А.В.

Составлено:
педагог-психолог
МКОУ «Атагайская» СОШ
Леонова О.С.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение ОДНКНР предполагает в соответствии с ФГОС ООО достижение обучающимися трёх групп результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих *личностных результатов:*

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

Предметные результаты.

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 КЛАСС (34 ч.)

Введение. Что такое нравственность?

Быт народов России (8 ч.) Многонациональный народ России. Быт русского народа. Быт татарского народа. Быт украинского и белорусского народов. Быт башкирского народа. Быт народов Кавказа и Закавказья. Быт казахского народа. Быт малых народов.

Нравственность, религия и культура (8 ч.) Роль религии в формировании нравственности. История появления христианства в России. Монастыри – как духовные центры России. Особенности христианского календаря. История появления ислама в России. Особенности мусульманского календаря. Возникновения буддизма в России. Восточный календарь и его значение.

Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов (14 ч.) Культура России как совокупность культур её народов. Герои национального эпоса разных народов России. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Мораль в фольклоре народов России. Семейные ценности в фольклоре народов России. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Одушевление природы нашими предками. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Семья – первый трудовой коллектив. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Толерантность. Контрольные работы (2). Итоговый урок.

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6 КЛАСС (34 ч.)

Традиции народов России (8 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Традиционные религии России (7 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Влияние культуры на личность (2 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Менталитет народов России (6 ч.) Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Культура и нравственность (8 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Контрольные работы (2). Итоговый урок.

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 7 КЛАСС (34 ч.)

Нравственное воспитание в культуре народов России (8 ч.) Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение (6 ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (7 ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России. на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Наши нравственные ценности (9 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность. Контрольные работы (2). Итоговый урок.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, поисковая, игровая деятельность

Формы деятельности: беседы, различные виды дискуссий, деловые и ролевые игры, практикумы, учебные проекты, викторины, конкурсы, тестирование, посещение ЦСК.

Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 КЛАСС (34 ч)

№	Название раздела	Количество часов
	Введение. Что такое нравственность	1 ч
1.	Быт народов России	8 ч
2.	Нравственность, религия и культура	8 ч
3.	Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов	14 ч
	Контрольные работы	2 ч
	Итоговый урок	1 ч
	Итого	34

6 КЛАСС (34 ч)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Традиции народов России	8 ч
2.	Традиционные религии России	7 ч
3.	Влияние культуры на личность	2 ч
4.	Менталитет народов России	6 ч
5.	Культура и нравственность	8 ч
	Контрольные работы	2 ч
	Итоговый урок	1 ч
	Итого	34

7 КЛАСС (34 ч)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Нравственное воспитание в культуре народов России	8 ч
2.	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	7 ч
3.	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	7 ч
4.	Наши нравственные ценности	9 ч

	Контрольные работы	2 ч
	Итоговый урок	1 ч
	Итого	34

Контрольно-оценочные материалы

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования. М., 2010.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования. М. 2011.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. М., 2015.
- Данилюк А.Я., А. М. Кондаков, В. А. Тишков Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.

2. Учебники, учебные пособия и электронные ресурсы для использования по данной программе курса ОДНКНР

Список литературы

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.
2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры.
3. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры.
4. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры.
5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
1	04.09.2020	Что такое нравственность?
2	11.09.2020	Многонациональный народ России.
3	18.09.2020	Быт русского народа
4	25.09.2020	Быт татарского народа.
5	02.10.2020	Быт украинского и белорусского народов.
6	09.10.2020	Быт башкирского народа.
7	16.10.2020	Быт народов Кавказа и Закавказья.
8	23.10.2020	Быт казахского народа.
9	13.11.2020	Быт малых народов.
10	20.11.2020	Роль религии в формировании нравственности.
11	27.11.2020	История появления христианства в России.
12	04.12.2020	Монастыри – как духовные центры России
13	11.12.2020	Особенности христианского календаря.
14	18.12.2020	История появления ислама в России.
15	25.12.2020	Особенности мусульманского календаря.
16	15.01.2021	Возникновение буддизма в России.
17	22.01.2021	Восточный календарь и его значение.
18	29.01.2021	Контрольная работа по итогам первого полугодия «Формирование нравственности»
19	05.02.2021	Культура России как совокупность культур её народов
20	12.02.2021	Герои национального эпоса разных народов России
21	19.02.2021	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).
22	26.02.2021	Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).
23	05.03.2021	Мораль в фольклоре народов России.
24	12.03.2021	Семейные ценности в фольклоре народов России.
25	19.03.2021	Уважение к труду, обычаям, вере предков.
26	26.03.2021	Одушевление природы нашими предками.
27	02.04.2021	Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.
28	09.04.2021	Семья – первый трудовой коллектив.
29	16.04.2021	Примеры благотворительности из российской истории.
30	23.04.2021	Известные меценаты России.
31	30.04.2021	Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.
32	14.05.2021	Толерантность.
33	21.05.2021	Итоговая контрольная работа «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

34	28.05.2021	Итоговый урок.
----	------------	----------------

6 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
1	03.09.2021	Влияние нации на формирование народности.
2	10.09.2021	Традиции и обычаи русского народа
3	17.09.2021	Традиции и обычаи татарского народа.
4	24.09.2021	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.
5	01.10.2021	Традиции и обычаи башкирского народа.
6	08.10.2021	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.
7	15.10.2021	Традиции и обычаи казахского народа.
8	22.10.2021	Традиции и обычаи малых народов.
9	29.10.2021	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.
10	12.11.2021	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.
11	19.11.2021	Христианские конфессии.
12	26.11.2021	Первые мусульманские государства на территории России.
13	03.12.2021	Направления в исламе.
14	10.12.2021	Народы России, исповедующие буддизм.
15	17.12.2021	Течения в буддизме.
16	24.12.2021	Контрольная работа по итогам первого полугодия «Нравственная культура народов России».
17	14.01.2021	Невозможность жизни человека вне культуры
18	21.01.2021	Влияние характера личности на её вклад в культуру.
19	28.01.2021	Особенности менталитета русского народа.
20	04.02.2021	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.
21	11.02.2021	Особенности менталитета татарского народа.
22	18.02.2021	Особенности менталитета башкирского народа.
23	25.02.2021	Особенности менталитета казахского народа.
24	04.03.2021	Особенности менталитета малых народов России.
25	11.03.2021	Законы нравственности – часть культуры общества
26	18.03.2021	Роль семьи в жизни человека.
27	25.03.2021	Православные Софийские соборы.
28	08.04.2021	Совість.
29	15.04.2021	Честь.
30	22.04.2021	Героизм.
31	29.04.2021	Культура поведения человека.
32	06.05.2021	Этикет в разных жизненных ситуациях.
33	13.05.2021	Итоговая контрольная работа «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
34	20.05.2021	Итоговый урок.

7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
1		Особенности нравственного воспитания народов России.
2		Герои русского народа
3		Герои татарского народа.
4		Герои украинского и белорусского народов.
5		Герои башкирского народа.
6		Герои народов Кавказа и Закавказья.
7		Герои казахского народа.
8		Герои малых народов.
9		Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.
10		Символы христианской веры.
11		Иерархия в христианской церкви.
12		Символы ислама.
13		Особенности иерархии в исламе.
14		Символы буддизма.
15		Особенности мировоззрения в буддизме.
16		Контрольная работа по итогам первого полугодия «Особенности духовно- нравственной культуры народов России».
17		Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.
18		Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.
19		Выдающиеся научные и культурные деятели украинского и белорусского народов.
20		Выдающиеся научные и культурные деятели татарского народа.
21		Выдающиеся научные и культурные деятели башкирского народа.
22		Выдающиеся научные и культурные деятели казахского народа.
23		Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России.
24		Источники, создающие нравственные установки.
25		Воспитание милосердия и сострадания.
26		Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).
27		Процесс воспитания в традициях народов России.
28		Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.
29		Троице – Сергиев монастырь.
30		История строительства кремлей.
31		Патриотизм.
32		Гражданственность.
33		Итоговая контрольная работа «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
34		Итоговый урок.