

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай

Подписано электронной подписью

27.09.2021 06:12

директор школы

Григоровская Марина Валерьевна

A - 59bd4f3e17ad163517de

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Директор школы:  М.В. Григоровская

Приказ № 97-од от 09.06.2021

Рабочая программа внеурочной деятельности

по социальному направлению

«Ориентир»

для 11 класса

Рассмотрено:

на МО классных руководителей

Протокол № 5 от 28.05.2021

Руководитель:  А.В. Гдовская

Составлено:

кл. руководитель 11 класса

МКОУ «Атагайская СОШ»

 А.В. Гдовская

Планируемые результаты освоения данной программы

В результате работы в учебных условиях и занятости во внеурочной деятельности обучающимися 11 класса будут достигнуты следующие результаты:

Предметные:

- приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования;
- приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления план-схемы индивидуального профессионального маршрута с учетом возможных изменений в жизни;
- сформированность естественно-научного и социально-философского мировоззрения;
- расширение знаний о мире профессий и готовность к дальнейшему образованию.

Метапредметные:

- приобретение опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими подростками;
- сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
- активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации;
- приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учетом реальных условий, запроса социума.

Личностные:

- развитие ценностных отношений старшеклассников к родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности
- сформированность общей культуры;
- готовность к производительному труду (физическому и, прежде всего, к умственному).

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.

Психология личности. Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности.

Мир профессий. Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа: «человек-человек», «человек-техника», «человек-знаковая система», «человек-природа», «человек-художественный образ».

Профессиональное самоопределение. Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу»-«могу»-«надо»-«выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»).

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих.

Подготовка к будущей карьере. Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана.

Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации. Понятие «рынок труда». Современные тенденции развития рынка труда. Общая характеристика современного рынка труда в России. Занятость граждан. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие безработицы, ее типы и виды. Вакансии на рынке труда. Конкуренция на рынке труда, законы и правила конкурентной борьбы. Методы и способы поиска информации о наличии вакансий. Систематизация и анализ полученной информации.

Основы трудового законодательства. Документы, необходимые при поступлении на работу: паспорт, трудовая книжка (для впервые поступающих на работу справка из жилищно-коммунального органа о последнем занятии); документ о наличии специального образования или диплом;

Тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Введение	1
2.	Психология личности	4
3.	Мир профессий	10
4.	Профессиональное самоопределение	7
5.	Подготовка к будущей карьере	8
6.	Изучение ситуации на рынке труда	2
7.	Основы трудового законодательства	2
	<i>Итого:</i>	34

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Корр. даты</i>
1	Значение правильного выбора профессии. Цель и задачи курса	06.09.21	
2	Понятия профессии, специальности.	13.09.21	
3	Классификация профессий. Формула профессии.	20.09.21	
4	Типы профессий. Матрица выбора профессии.	27.09.21	
5	Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.	04.10.21	
6	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка	11.10.21	
7	Способности и профпригодность. Виды способностей.	18.10.21	
8	Значение выбора профессии в соответствии со способностями	25.10.21	
9	Психические процессы, важные для профориентации.	08.11.21	
10	Мышление	15.11.21	
11	Внимание	22.11.21	
12	Особенности памяти.	29.11.21	
13	Типы темперамента. Характер.	06.12.21	
14	Особенности профессий типа «человек-природа». Растения в жизни человека	13.12.21	
15	Основные требования профессий типа «человек-природа» к профессионалу. Братья наши меньшие.	20.12.21	
16	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек-природа». Человек - часть природы.	27.12.21	
17	Характеристика профессий типа «человек-художественный образ». В стране рисунка, цвета, формы.	17.01.22	
18	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек-художественный образ». Что делает нас красивыми.	24.01.22	
19	Особенности профессий типа «человек-человек». Служба здоровья.	31.01.22	
20	Основные требования профессий типа «человек-человек» к профессионалу. На страже закона.	07.02.22	
21	Реалистичная оценка профессий типа «человек-человек». Защита Родины.	14.02.22	
22	Особенности профессии типа «человек-техника»	21.02.22	
23	Особенности профессий типа «человек-знаковая система». Наши помощники: схемы, карты, чертежи, формулы, числа	28.02.22	
24	Требования к разным видам профессии	11.03.22	
25	«Хочу» и как надо ими управлять.	14.03.22	
26	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»)	21.03.22	
27	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания.	04.04.22	
28	Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	11.04.22	
29	Система профессионального образования.	18.04.22	
30	Выбор учебного заведения.	25.04.22	
31	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	06.05.22	

32	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.	13.05.22	
33	Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.	16.05.22	
34	Построение личного профессионального плана. Оформление документации.	23.05.22	