

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай
Подписано электронной подписью
22.09.2021 11:35
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
А - 3f4063f9628bb1019377

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Приказ №97-од от 09.06.2021

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Всезнайки» (общеинтеллектуальное направление)
на 2021-2022 учебный год. 4 класс.

Рассмотрено на МО
Классных руководителей
Протокол №5 от 28.05.2021
Рук-ль: Гдовская А.В.

Составлено:
учитель нач.классов
МКОУ «АтагайскаяСОШ»
Савостьянова Л.В.

Всезнайки (общеинтеллектуальное направление).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные

- — осознавать значимость чтения для личного развития;
- — формировать потребность в систематическом чтении;
- — использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- — уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- — пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- — уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- — уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- — уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- — уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- — прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- — отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- — ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- — составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- — пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- — участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- — оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- — высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- — участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- — соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

Ученик научится

- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки, обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

Ученик получит возможность научиться

- классифицировать явления, предметы;
- судить о противоположных явлениях;

Содержание тем учебного курса.

Встреча с книгой.

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Произведения о Защитниках Отечества

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Путешествие по тропинкам фольклора.

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Любимые писатели.

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая.

Формы: интеллектуальные викторины, круглые столы, конференции, диспуты.

Тематический план.

№	Содержание.	Кол-во часов.
1	Встреча с книгой.	2
2	Произведения о Защитниках Отечества	24
3	Любимые писатели.	8
Итого:		34