

МКОУ «Атагайская СОШ»

Анализ работы библиотеки за 2022-2023 уч.год

Краткая справка о библиотеке

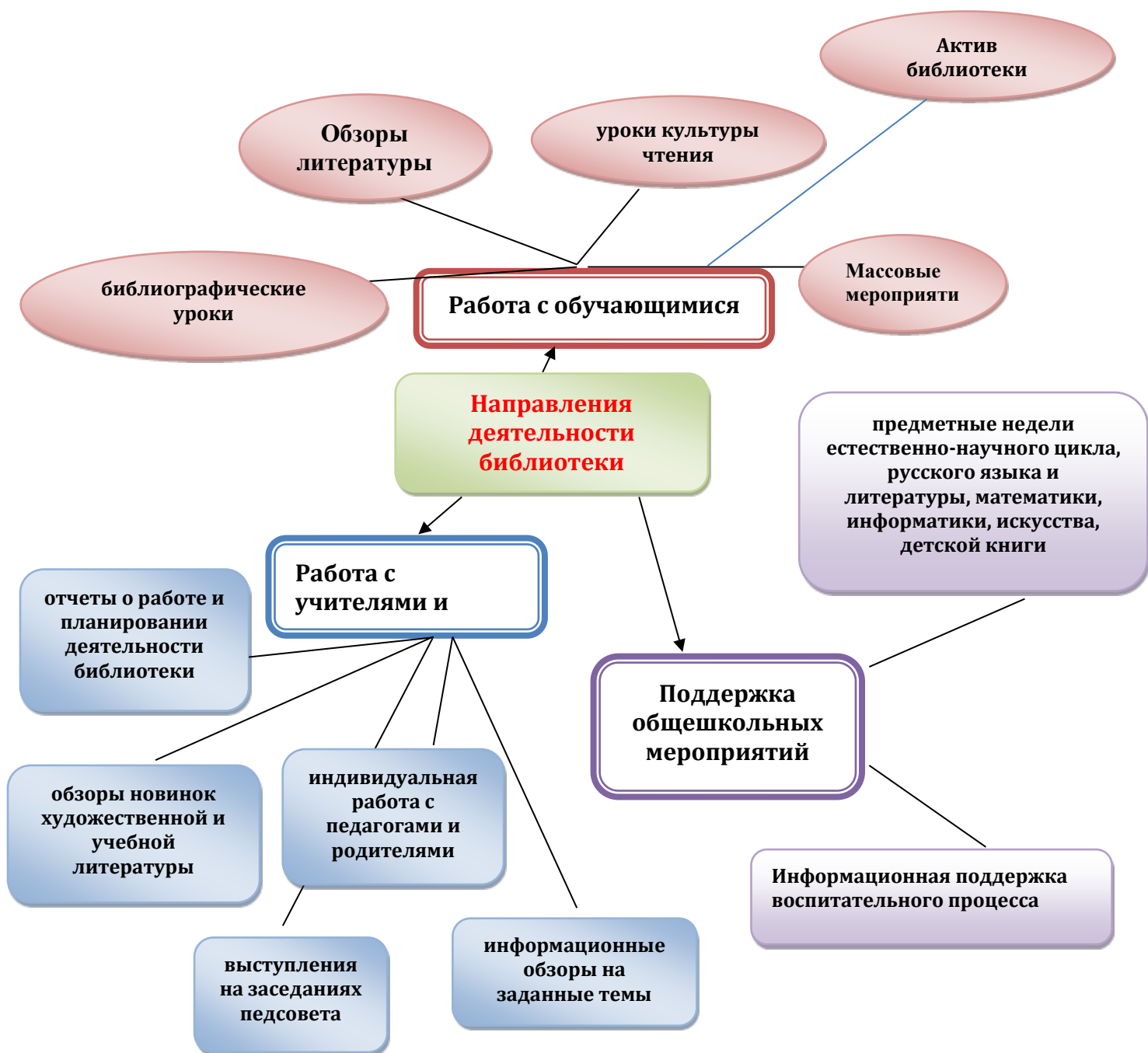
1. Библиотека расположена на 3 этаже.
2. Библиотека занимает 2 комнаты (книгохранилище (64,9м²), читальный зал (77,73м²)) – общей площадью 142,63 кв. м.
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
4. Читальный зал библиотеки оснащен всем необходимым оборудованием;
5. Организует работу библиотеки 1 работник - библиотекарь, имеющая средне специальное не библиотечное образование, общий стаж работы 33 года, стаж библиотечной работы 12 лет, в данной школе 20 лет.
6. Режим работы библиотеки - библиотека работает по плану, утвержденному директором (завучем) образовательного учреждения

Материально-техническое оснащение библиотеки

№п/п	Наименование	Кол-во
Читальный зал		
1	Стол для читателя	10
2	Стул ученический	21
3	Стол компьютерный	7
4	Кресло «Престиж»	5
5	Офисный шкаф	4
6	Стеллаж библиотечный	7
7	Стол барьер библиотечный	1
8	Стол кафедра	1
9	Шкаф карточный	1
10	Проектор	1
11	Колонки	1
12	Ноутбук	1
13	Персональный компьютер с выходом в Интернет	5
14	Принтер	1
15	Сканер	1
16	Интерактивная доска	1
Книгохранилище		
1	Стеллаж библиотечный	19
2	Шкаф карточный	1

Задачи школьной библиотеки

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
5. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки;
6. Организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
7. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
8. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.



Анализ работы с библиотечным фондом

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5- 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 – 11 классы);

- методической литературой для преподавателей (большая часть устаревшая);
- учебниками, учебно-методическими пособиями;
- создается фонд видеотеки;

Состав фонда библиотеки без учета учебников в сравнении:

	всего	Художественная литература	Детская литература	Справочно-энциклопедическая литературы	Учебно-методическая литература	аудио-видео CD
2020/2021	5062	3720	297	182	781	82
2021/2022	5062	3720	297	182	781	82
2022/2023	5062	3720	297	182	781	82

Анализ данных последних лет показывает, что обновления фонда не ведется. По причине отсутствия денежных средств.

В работе школьной библиотеки применяются разнообразные формы обслуживания: обслуживание в режиме абонемента и читального зала, выставки, обзоры, консультации, викторины, игры и т.д. Это оправдано, но в современных условиях необходимо активно использовать инновационные процессы, необходимы новые, прогрессивные формы обслуживания, позволяющие представлять пользователю полную, объективную, достоверную информацию, это позволяет сделать выход в сеть Интернет.

Подключение библиотеки к сети Интернет решает многие проблемы недостаточной укомплектованности фонда.

К сожалению, недостаточно четко скоординирована работа школьной библиотеки и учителей - не всегда педагог учитывает возможности школьной библиотеки, предлагая задания ученику.

Состав фонда учебной литературы в сравнении:

	всего	% обеспеченности	приобретено							
			За счет субвенции		За родительскую плату		Из средств местного бюджета (субсидия)		Итого	
			Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	сумма	Кол-во	сумма
2020/2021	10368	100%	930	390937,80	-	-	-	-	930	390937,80
2021/2022	10522	100%	90	51975,00	-	-	164	105711,10	254	157686,10
2022/2023		100%	551	382668,55	-	-	145	156578,95	696	539247,50

По данным таблицы можно видеть, что обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Это благодаря тому, что большая часть субвенции, выделяемой на учебное учреждение, тратится на приобретение учебной литературы, что позволяет регулярно обновлять и пополнять фонд учебной литературы.

В течение нескольких лет в библиотеке ведется активная работа по сохранности книжного фонда и фонда учебников. Силами библиотекаря и актива школьной библиотеки совместно с

администрацией школы регулярно проводятся операции «Живи книга!» по проверке состояния учебников у обучающихся, осуществляется учет и контроль наличия учебников на уроках.

Движение фонда

	учебники				художественная литература			
	списано		поступило		списано		поступило	
	экз.	на сумму	экз.	на сумму	экз.	на сумму	экз.	на сумму
2020/2021	-	-	930	390937,80	-	-	-	-
2021/2022	-	-	254	157686,10	-	-	-	-
2022/2023	-	-	696	539247,50	-	-	-	-

Показатели библиотечной статистики в сравнении:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Учащиеся	282	245	237
Читателей (только учащиеся)	256	264	216
Посещения	5405	4756	5252
Книговыдача	5022	5206	5924
Обращаемость	1,1	1,1	1,1
Читаемость	21	20	20
Посещаемость	23	18	23
% читателей от учащих	91%	87%	90%

По данным таблицы видно, что основные контрольные показатели стабильно поддерживаются на протяжении трех лет. Наблюдается небольшой подъем читательской активности. Это связано с тем, что библиотека находится в одном здании с классными комнатами, появился читальный зал.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- Книга суммарного учета фонда учебной литературы;
- Инвентарные книги (1 шт.);
- Папка «Акты»;
- Картотека учета учебников
- Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- Папка «Копии накладных»;
- Дневник работы библиотеки;
- Тетрадь для справок;
- читательские формуляры.

Фонд художественной литературы расставлен по алфавиту, фонд учебной литературы расставлен по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду (частично открытый). Все издания технически обработаны.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся начальной школы
- Учащиеся основной школы
- Учащиеся средней школы
- Педагогические работники
- Обслуживающий персонал/
- Родители

	учащиеся начальной школы		учащиеся основной школы		учащиеся средней школы		прочие (учителя, обслуживающий персонал, родители).
		%		%		%	
2020/2021	105	90%	95	80%	16	100%	25
2021/2022	99	93%	134	87%	22	100%	25
2022/2023	87	100%	100	87%	14	100%	25

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, Интернет. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений методической литературы, а также художественной литературы для младших школьников. Кроме того, библиотека испытывает недостаток в литературе по выбору профессии, профессиональному самоопределению школьников.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий; дополнительно выделены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что в последнее время повысился интерес учащихся среднего и старшего звена к чтению литературы выходящей «за рамки» школьной программы.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Разработками внеклассных мероприятий. Регулярно проводились индивидуальные консультации преподавателей о публикациях в периодике по отдельным предметам. Осуществлялись подборки литературы по запросам педагогов и учащихся.

Работа школьной библиотеки направлена главным образом на активизацию чтения учащихся, на повышение культуры самостоятельного выбора литературы и в конечном итоге на воспитание и всестороннее развитие личности каждого читателя.

Для реализации этой задачи библиотекой школы был проведен ряд мероприятий совместно с учителями – предметниками и активом школьной библиотеки. Наиболее значимыми стали мероприятия в рамках «Всероссийского дня чтения» и «Недели детской книги», в проведении которых были задействованы многие преподаватели и практически все учащиеся школы, активно привлекались родители.

Уже стало традиционным направление работы библиотеки по «Формированию у учащихся здорового образа жизни» В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- Спортивно-интеллектуальная игра «Со спортом я дружу!» для обучающихся 2-4 классов.
- «Не погибай по неведению » беседа для обучающихся 8-10 классов с применением презентации.
- Уроки здоровья: «О вредных привычках», «О правильном питании», «Личная гигиена».
- Для обучающихся 5-7 классов регулярно проводится игра «Я выбираю здоровье».

Одним из направлений работы библиотеки является патриотическое воспитание обучающихся.

Для читателей всех возрастных категорий были проведены мероприятия:

- Конкурс чтецов «Эхо войны»
- Выставка книг и рисунков обучающихся «Память, память за собою позови...»

Для привития у учащихся первой ступени любви к книге и интереса к библиотеке проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Формирование навыков независимого библиотечного пользователя.

В последние годы произошло осознание роли информации в общественном развитии. Наше время называют «веком информации», признаком информатизации общества является утверждение культа знаний, и особую актуальность приобретает формирование информационной культуры.

В связи с этим разработана и успешно выполняется программа уроков информационной грамотности. Систематически проводятся библиотечные уроки согласно утвержденному плану. Тематика библиотечных уроков: «В царстве Библиотечном» (знакомство с библиотекой), «Структура книги», «Твои первые энциклопедии», «Книжные закладки», «Мой друг – словарь», «Справочный аппарат книги», «Книги о родном крае». «Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура, назначение». Методы работы с

информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада.

Выставочная работа.

В целях привлечения читателей к активному чтению, рекламы фондов библиотеки, оформляются и систематически обновляются книжные выставки. «Книги юбиляры», «Писатель юбиляры», «Годы опаленные войной» выставка – просмотр, «Музыка родной природы»

Для того, чтобы повысить эффективность выставочной работы в библиотеке используются разные формы книжных выставок, например такие, как:

Выставка – рекомендация «Прочитайте книги о войне, «Почему о нас забыли?» выставка книг, которые раньше были очень популярны у читателей, а теперь незаслуженно забыты, хоть и не потеряли своей актуальности.

Наряду с положительными моментами хочется отметить, что снижается посещаемость библиотеки обучающимися среднего и старшего звена. Этому способствует появление свободного доступа к сети Интернет. Детям проще найти интересующую их информацию в Интернет, чем работать с книгой. Для исправления ситуации учителям предметникам рекомендовано давать индивидуальные задания, требующие использования дополнительной литературы по предмету.

Информационная поддержка учебно-воспитательного процесса.

Работа с педагогическим персоналом.

Одной из задач работы библиотеки является информационная поддержка учебно-воспитательного процесса. Библиотека оказывает помощь в подготовке материалов к педсоветам, методическим совещаниям.

- Обзор учебных новинок ежегодно на педсовете
- Знакомство родителей с новинками учебной литературы, ежегодно на общешкольном родительском собрании
- Оказывает помощь в подборе информации к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям.

Взаимодействие с партнерами.

На протяжении ряда лет библиотека работает в тесном контакте с Центром славянской культуры, совместно с ЦСК проводятся вечера русской старины, знакомства с русскими праздниками и обрядами, мероприятия проводят как на базе школы, так и в ЦСК. Так же библиотека сотрудничает с центральной поселковой библиотекой. Для школьников проводятся совместные мероприятия, библиотечные уроки, информационные часы.

Библиотекарь: Алефиренко Н.В.