

**Программа помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты
(МКОУ «Агайская СОШ 2020 – 2021 учебный год)**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

- диагностика профессиональных дефицитов;
- составление плана по коррекции затруднений педагогов;
- разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
- организация методической работы по данному направлению:
- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
- внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	- диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка; - анкетирование; - развернутые беседы в рамках заседаний межпредметных методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	- заместитель директора - руководители МО
2	- самоанализ результатов диагностики; - разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь- октябрь	- педагоги школы
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	- изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	- заместитель директора
2	- изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ	сентябрь	- заместитель директора - педагоги
3	- изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	- заместитель директора - педагоги
4	-изучение структуры заданий входящих в международное исследование PISA	октябрь	-заместитель директора
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	- оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	- по необходимости	- заместитель директора
2	- обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных межпредметных методических объединений по качеству образования	- в течение года	- заместитель директора - руководители МО
3	- участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА	- в течение года	- заместитель директора - руководители МО - педагоги
4	- консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	- в течение года	- заместитель директора - руководители МО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	- выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	- август/сентябрь	- руководители МО - педагоги
2	- участие в проведении проверки работ участников ВПР, школьного этапа ВсОШ	- в соответствии с графиком проведения	- заместитель директора