

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 1 от «30. 08. 2023 г.

Утвержден приказом директора
№ 140-од от 30.08. 2023 года

ПЛАН
внеурочной деятельности НОО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год

Ответственный за разработку
плана внеурочной деятельности:
заместитель директора Пастухова Т.А.

2023 г.

План внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Образовательный процесс в МКОУ «Атагайская средняя общеобразовательная школа» ведется согласно лицензии (№ 11013 серия 38 ЛО 1 № 0004483 от 01.09.2020 года).

Общее количество обучающихся на 2023-2024 учебный год составляет 223 человека – 14 классов - комплектов.

На уровне начального общего образования – 78 обучающихся, классов – комплектов - 5;

В 2023 – 2024 учебном году занятия будут проводиться в одну смену при 5 – дневной учебной неделе.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения МКОУ «Атагайская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64100);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

-Письма Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

-Письма Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

-Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

-ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.;

-Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» (утвержден 20.08.2020г. № 563);

– Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Атагайская СОШ» (обновленные ФГОС), утвержденная приказом № 140-од от 30.08.2023 г.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности:

на уровне начального общего образования – до 1350 часов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: каждый ребёнок получает в неделю до 6 часов регулярных занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий в 1 классе не более 30 минут, во 2-4 классах по 40 минут. Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- внеурочные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе во вторую половину дня.
- организуются дополнительные недельные каникулы (1 класс) в середине третьей четверти.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели.

2-4 класс – 34 учебные недели.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, социум.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием

организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1 час в неделю - информационно-просветительские занятия духовно- нравственной направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

1 час в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

1 час в неделю- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников «Орлята России»), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с педагогической поддержки обучающихся:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении языков обучения; Специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации**: беседы, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, регулярные курсы внеурочной деятельности, коллективные творческие дела, общественно-полезные практики, тематические недели и др.

Регулярные курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают модули воспитательной работы Программы воспитания МКОУ «Атагайская СОШ».

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начального уровня, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Расширены и скорректированы требования к личностным образовательным результатам по новым спискам результатов во ФГОС.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются: коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы (результаты работы кружка, курса).

Периодичность:

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле-мае.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
-

ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

-

защита проекта;

-

отчет, презентация;

-

тест;

-

Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.д.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Мониторинг компетентностей обучающихся на уровне НОО

| Критерии | Показатели | Методический инструментарий |
|--|---|--|
| Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. | Степень удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Комфортность ребёнка в школе | «Изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью» (по А.А. Андрееву) |
| Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности. | Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности. | Анкетирование, анализ участия во внеурочных мероприятиях, регулярных курсах внеурочной деятельности. |
| Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру. | Формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе. | 1. Методика М.И. Шиловой «Диагностика нравственной воспитанности». 2. Педагогическое наблюдение. |
| Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений. | Благоприятный психологический микроклимат. Уровень развития коллективных взаимоотношений | Социометрия. Индекс групповой сплоченности. |
| Сформированность коммуникативной культуры учащихся | Коммуникабельность Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами. | 1. Педагогическое наблюдение. 2. Выявление коммуникативных склонностей учащихся (методика Р.В. Овчаровой) |

Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

на 2023-2024 учебный год в МКОУ «Атагайская СОШ»

| Направления деятельности | Названия | Формы организации | Классы, часы | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 А | 4Б |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Орлята России» | Детское объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Кем быть?» | Кружок | 1 | 1 | | | |
| Спортивно-оздоровительная | «Чемпион» | Школьный спортивный клуб | | 1 | | | |
| | «Азбука здоровья» | | | | | | 1 |
| Учение с увлечением! | «Эрудит» | Кружок | 1 | 1 | | | |
| | «Почитай-ка» | | | | 1 | | |
| | «Занимательная математика» | | | | 1 | | |
| | «Математическая шкатулка» | | | | | 1 | |
| | «Финансовая грамотность» | Метапредметный кружок | 1 | | | 1 | 1 |
| Итого за неделю | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Итого за учебный год | | | 165 | 170 | 136 | 136 | 136 |
| Итого на уровень образования | | | 743 | | | | |

