

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.

Утвержден приказом директора
№ 140-од от 30.08. 2023 года

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год
(8-9 классы)

Ответственный за разработку
плана внеурочной деятельности:
заместитель директора Пастухова Т.А.

2023 г.

**План внеурочной деятельности основного общего образования для 8-9 классов
при пятидневной учебной неделе.
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Образовательный процесс в МКОУ «Атагайская средняя общеобразовательная школа» ведется согласно лицензии (№ 11013 серия 38 ЛО 1 № 0004483 от 01.09.2020 года).

Общее количество обучающихся на 2023-2024 учебный год составляет 223 человека – 14 классов - комплектов.

На уровне основного общего образования – 129 обучающихся, классов – комплектов - 5;

В 2023 – 2024 учебном году занятия будут проводиться в одну смену при 5 – дневной учебной неделе.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения МКОУ «Атагайская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64100);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

-Письма Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

-Письма Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

-Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

-ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.;

-Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» (утвержден 20.08.2020г. № 563);

– Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Атагайская СОШ» (обновленные ФГОС), утвержденная приказом № 140-од от 30.08.2023 г.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности:

на уровне основного общего образования – до 1750 часов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: каждый ребёнок получает в неделю до 6 часов регулярных занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий в 8-9 классах по 40 минут. Обучение в 8-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- внеурочные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе во вторую половину дня.
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по понедельникам 1 уроком;
- курс «Россия-мои горизонты» по четвергам.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года:

8-9 класс – 34 учебные недели.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, социум.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность,

соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности представлен следующими направлениями:

1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю - занятия, по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся в том числе одарённых;

1 час в неделю- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

1 час в неделю- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

1 час в неделю- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с педагогической поддержки обучающихся:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<p>Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</p> <p>Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении языков обучения;</p> <p>Специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации**: беседы, олимпиады, конкурсы, соревнования,

экскурсии, регулярные курсы внеурочной деятельности, коллективные творческие дела, общественно-полезные практики, тематические недели и др.

Регулярные курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают модули воспитательной работы Программы воспитания МКОУ «Атагайская СОШ».

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Реализация профминимума на базовом уровне с 6-11 класс.

Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Внеурочная деятельность по профминимума предполагает: онлайн-диагностику склонностей, уроки

профориентации, проектную деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;

развитие творческой активности каждого школьника

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Расширены и скорректированы требования к личностным образовательным результатам по новым спискам результатов во ФГОС.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы (результаты работы кружка, курса).

Периодичность:

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле-мае.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение, концерт;

Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.д.

**Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
(8-9 класс)
на 2023-2024 учебный год в МКОУ «Атагайская СОШ»**

Название курса	Формы организации	Класс, кол-во часов в неделю		Ф.И.О. педагога
		8	9	
«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	Кл. руководитель
«Клуб юнармейцев»	Кружок		1	Сурмин В.В.
«Россия-мои горизонты»	Час общения	1	1	Кл. руководитель
«Этот удивительный мир геометрии»	Кружок	1	1	Исупова Т.К.
«Решение задач по планиметрии»				Дорофеева М.Я.
«Химия вокруг нас»	Кружок (Точка роста)	1		Волосецкая О.П.
«Волейбол для всех»	Школьный спортивный клуб	1	1	Романова А.В.
Итого за неделю		5	5	
Итого за учебный год		170	170	
Итого за уровень образования		340		

Мониторинг компетентностей обучающихся на уровне ООО.

Критерии	Показатели	Методический инструментарий
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.	Степень удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Комфортность ребёнка в школе	«Изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью» (по А.А. Андрееву)
Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности.	Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.	Анкетирование, анализ участия во внеурочных мероприятиях, регулярных курсах внеурочной деятельности.
Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.	Формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе.	1. Методика Степанова «Личностный рост» 5-11 кл. 2. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (методика Н. Е. Щурковой) 3. Педагогическое наблюдение.
Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.	Благоприятный психологический микроклимат. Уровень развития коллективных взаимоотношений	1. Социометрия. Индекс групповой сплоченности. 2. Наблюдение педагога 3. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». 4. Социально-психологическая самооценка коллектива (методика Р.С.Немова)
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Коммуникабельность Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	1. Педагогическое наблюдение. 2. Выявление коммуникативных склонностей учащихся (методика Р.В.Овчаровой)

