

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

«Утверждено»  
Приказом директора МКОУ «Атагайская СОШ»  
от 30 августа 2023года №140-од

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования (11 класс)**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Атагайская средняя общеобразовательная школа »**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Ответственный за разработку  
плана внеурочной деятельности:  
заместитель директора Пастухова Т.А.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

#### 1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования организуется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, Программы воспитания, Программы развития УУД на уровне СОО. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций ОО.

Образовательный процесс в МКОУ «Атагайская СОШ» ведется согласно лицензии ((№ 11013 серия 38 ЛО 1 № 0004483 от 01.09.2020 года). Общее количество обучающихся – 223 в МКОУ «Атагайская СОШ», на уровне среднего общего образования 16 обучающихся, классов – комплектов – 2, 10 класс- 10 обучающихся, 1 класс- комплект, 11 класс-6 обучающихся, 1 класс -комплект.

Школа является социокультурным центром р.п. Атагай. В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательное учреждение успешно взаимодействует с Детской школой искусств, сельским Домом культуры, Центром славянской культуры, сельской библиотекой, советом ветеранов. В результате сотрудничества создаются такие условия для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

#### 1.2. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения МКОУ «Атагайская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64100);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Письма Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 №АБ 2324/05;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» (утвержден 20.08.2020г. № 563);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Атагайская СОШ» (обновленные ФГОС), утвержденная приказом № 140-од от 30.08.2023 г.

План внеурочной деятельности составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.3. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы. Школа реализует программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Атагайская СОШ» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы аудиторной и внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов школы, педагога-организатора, педагога-психолога по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, беседы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

1.5. Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;

- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

1.6. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели или разновозрастные группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 10-11 классах 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

1.9. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательной организации.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

*Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:*

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Предметные** - получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

**Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках

еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Реализация профминимума на базовом уровне с 6-11 класс.

Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Внеурочная деятельность по профминимуму предполагает: онлайн-диагностику склонностей, уроки профориентации, проектную деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;

развитие творческой активности каждого школьника

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

**Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Расширены и скорректированы требования к личностным образовательным результатам по новым спискам результатов во ФГОС.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются: коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы (результаты работы кружка, курса).

Периодичность:

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле-мае.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;

ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение, концерт;

Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.д.

**План регулярных курсов внеурочной деятельности МКОУ «Атагайская СОШ»(11 класс)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Социальное	Россия-мои горизонты»	Час общения	1	Лещинская Н.А
	«Основы видеосъёмки и видеомонтажа»	Кружок	1	Кочев П.И.
Духовно-нравственное	«Разговор о важном	Час общения	1	Лещинская Н.А.
Общеинтеллектуальное	«Линия жизни»	Кружок	1	Пастухова Т.А.
Итого за неделю:	<b>4</b>			
Итого за учебный год:	<b>136</b>			

