

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай
Подписано электронной подписью
28.01.2022 07:11
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
А - 75342e8532fff3cc6307

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2021 г. № 1

«Согласована»
приказом директора
МКОУ «Атагайская СОШ»
от 31.08.2021 г. № 157-од

Дополнительная общеобразовательная программа
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 - 2022 учебный год

Ответственный за
разработку программы


Пастухова Т.А.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа МКОУ «Атагайская СОШ » на 2021-2022 год (далее - Программа) разработана в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области Министерства образования Иркутской области № 02-55-11252/16 от 08.11.2016 г.;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.(Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Приказ Минобрнауки России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам , утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 103 об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устава МКОУ «Атагайская СОШ »;
- Лицензии образовательной организации на образовательную деятельность;
- Образовательной программы МКОУ «Атагайская СОШ ».

Программа содержит разделы: целевой, содержательный и организационный.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Дополнительная общеобразовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Атагайская СОШ») - это нормативный документ, нацеленный на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и реализацию их разнообразных способностей, поддержку творческих инициатив и возможностей к профессиональному самоопределению с учетом возможностей школы.

1.2. Принципы, цели и задачи, функции

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования МКОУ «Атагайская СОШ» строится на основных **принципах**:

Принцип доступности.

Дополнительное образование - образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети - «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» - с отклонениями развития, в поведении, дети-инвалиды. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых ОО услуг.

Принцип природосообразности.

В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они «идут за ребенком».

Принцип индивидуальности.

Дополнительное образование реализует право обучающегося на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

Принцип свободного выбора и ответственности.

Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

Принцип развития.

Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе МКОУ «Атагайская СОШ». Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной обучающемуся, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

Принцип системности.

Данный принцип заключается во взаимодействии и взаимопроникновении основного и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательно-воспитательной среды МКОУ «Атагайская СОШ» новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

Принцип социализации и личной значимости

Предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

Принцип культуросообразности

Данный принцип означает, что культурное ядро содержания воспитания должны составлять универсальные общечеловеческие, общенациональные и региональные ценности, а отношение к обучающемуся определяется исходя из его понимания как целостной личности.

Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности

Предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы обучающегося, нравственно- творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности обучающихся, педагогов, образовательно- воспитательной среды МКОУ «Атагайская СОШ».

Принцип деятельностного подхода.

Данный принцип осуществляется через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип творчества.

Этот принцип означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении.

Принцип разновозрастного единства.

Обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно разновозрастных объединениях обучающиеся могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Принцип поддержки инициативности и активности

Предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

Принцип открытости системы.

Совместная работа МКОУ «Атагайская СОШ», семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования посёлка Атагай направлена на обеспечение каждого обучающегося максимально благоприятными условиями для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Данные принципы позволяют педагогическому коллективу обеспечить не только занятость детей и подростков во внеучебное и каникулярное время, но и дать возможность сориентировать обучающихся на дальнейшее профессиональное самоопределение; помогают развивать у них творческие способности в выбранной им направленности. В каникулярное время дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Дельфин».

Цель: развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами

спортивной подготовки;

- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Система дополнительного образования МКОУ «Атагайская СОШ» обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В основе реализации Программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функции Программы:

- образовательная - обучение обучающихся по дополнительным - общеразвивающим программам, получение ими новых знаний;

- воспитательная - обогащение культурного слоя ОО, формирование в нем культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через их приобщение к культуре;

- информационная - передача педагогом обучающемуся максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения, обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию;

- интеграционная - создание единого образовательного пространства ОО;

1.3. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в школе и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности школы, ее приоритетные направления работы, основные задачи, которые она призвана решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 9 до 17 лет. Численный состав учебных групп определяется Положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Атагайская СОШ» и составляет:

-наполняемость учебных групп должна быть не менее 15 человек.

-численность основного состава объединений не превышает 30 человек.

Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Примерный объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит от направленности.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом дополнительного образования.

Кадровые условия - направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Самообразование и желание сотрудничества с коллегами - руководителями всех творческих клубов, входящих в блок дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность создания педагогических мастерских, творческих групп, а это, в свою очередь, способствует профессиональному обогащению.

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в школе и, в частности, в блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Педагоги дополнительного образования постоянно поддерживаются и поощряются за успешную работу, высокие достижения коллективов, которыми они руководят.

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися определенных результатов;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и

электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников. Кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть Интернет.

Программно-методические условия развития системы дополнительного образования детей невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности, как всего блока дополнительного образования детей, так и деятельности каждого творческого объединения.

Направление	Название объединения	Программное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	ФИО педагога	Цель программы
Физкультурно-спортивная	Кружок «Волейбол»	Программа «Волейбол» разработана на основе учебной программы для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 1982	Сурмин В.В.	Обучить техническим приёмам и правилам игры в волейбол, тактическим действиям; приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
Туристско-краеведческая	Кружок «Летописцы»	Программа «Летописцы» разработана с учетом: Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.1012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018 – 2024гг.	Сурмина Л.В.	Привить гордость и любовь к своей малой Родине, к семье, к школе, к людям, проживающим на данной территории, уважение, к традициям своего народа, поселка, школы.
Техническая	Кружок «Дружина юных пожарных»	Программа «Дружина юных пожарных» Программа составлена на основе программы Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»-М. «Просвещение», 2017г.	Сурмин В.В.	Обучить правилам пожарной безопасности, пользованию пожарно-техническим оборудованием. Учить ориентироваться на местности, совершенствовать навыки пребывания в природе.

	Кружок «Студия Мультипликации»	Программа составлена на основе программы Марк Саймона «Как создать собственный мультфильм. Анимация двухмерных персонажей», NT Press, М. 2006 г.	Лобенко Н.П.	Познакомить учащихся с основными видами мультипликации, освоить рисованную, пластилиновую и кукольную анимации, создать в этих техниках и озвучить мультфильмы
Художественная	Кружок «Аэродизайн»	Программа «Аэродизайн» разработана с учетом: Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.1012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	Чернигова Е.Н.	Ознакомить с техникой работы с латексными шарами различной формы, формировать художественно-эстетический вкус.
	Кружок «Веселинка»	Программа «Веселинка», разработана на основе типовых программ, Бондаренко Л. «Ритмика и танец»	Савостьянова А.А.	Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в хореографическую деятельность.

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы

Не каждый обучающийся способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Также фиксация преимущественно предметных результатов часто искажает диапазон **истинных достижений обучающегося**, т.е. вне поля зрения остаются его **личностные результаты**. Формирование личностных качеств - процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Для обучающегося большое значение имеет оценка его труда родителями, учителями, сверстниками, поэтому педагоги продумывают систему работы и оценку результата освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка результата освоения обучающимися Программы осуществляется по итогам участия в соревнованиях, получению спортивных наград, награждению грамотами и другими знаками отличия.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в соревнованиях, олимпиадах, спартакиадах, конкурсах школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы кружков.

1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям:**

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, в ПДН, КДН;

В ходе мониторинга необходима корректировка планов воспитательной работы классных руководителей. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

1.6. Эффективность и результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы

Основными показателями эффективности и результативности Программы являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в ОО;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- связь с социумом.

1.7. Перспектива развития дополнительного образования

Перспективой развития дополнительного образования МКОУ «Атагайская СОШ» является:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- развитие маркетинговой деятельности - изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложений, что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут обучающегося, реализовать личностные результаты образования;
- улучшение материально-технической базы для осуществления качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в МКОУ «Атагайская СОШ», интеграции общего и дополнительного образования: методические объединения, семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.

2. Содержательный раздел

2.1. Направления, реализуемые дополнительной общеобразовательной программой

В МКОУ «Атагайская СОШ» реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП) различной направленности через кружки, в которых занимаются обучающиеся от 9 до 17 лет.

<i>Направленность ДОП</i>			
№ п/п	Направленность	Название объединения	Срок реализации программы
1.	Техническая	Кружок «Дружина юных пожарных» Кружок «Студия мультипликации»	1 год
2.	Туристско-краеведческая	Кружок «Летописцы»	1 год
3.	Художественная	Кружок «Веселинка» Кружок «Аэродизайн»	1 год
4.	Физкультурно-спортивная	Кружок «Волейбол»	1 год

Дополнительные образовательные услуги реализуются через кружковую работу с учётом интересов учащихся, запросов родителей.

№ п/п	Направленность	Название объединения	Количество часов	Примерное количество детей
1.	Техническая	Кружок «Дружина юных пожарных» Кружок «Студия мультипликации»	2 часа в неделю 8 часов в неделю	15 32
2.	Туристско-краеведческая	Кружок «Летописцы»	18 часов в неделю	26
3.	Художественная	Кружок «Веселинка» Кружок «Аэродизайн»	2 час в неделю	15
4.	Физкультурно-спортивная	Кружок «Волейбол»	4 часа в неделю	26

2.2. Особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы

Физкультурно - спортивная направленность:

Работа по данному направлению направлена на:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха,
- формирование навыков здорового образа жизни.

Художественная направленность:

ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Работа по данному направлению направлена на:

- формирование музыкальной и исполнительской культуры,
- ведение образовательного процесса в хореографических коллективах.

Туристско-краеведческая направленность: ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Техническая направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Атагайская СОШ» на 2021-2022 учебный год (далее - учебный план) разработан в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;

- Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726 - р;

- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области Министерства образования Иркутской области № 02-55-11252/16 от 08.11.2016 г.;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области Министерства образования Иркутской области № 02-55-11252/16 от 08.11.2016 г.

Учебный план **по реализации дополнительной общеобразовательной программы** МКОУ «Атагайская СОШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования в МКОУ «Атагайская СОШ» создается в **целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно - спортивную, техническую, туристско-краеведческую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время школьных каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, праздников, соревнований и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - не менее 45 минут не превышает 2 часа, в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, соревнования и др. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по дополнительному образованию включает в себя:

- пояснительную записку.
- перечень разделов и тем занятий,
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Атагайская СОШ »

Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно - спортивная	Кружок «Волейбол»	4	1	136
Туристско-краеведческая	Кружок «Летописцы»	18	3	612
Художественная	Кружок «Веселинка»	2	1	68

	Кружок «Аэродизайн»	2	1	68
Техническая	Кружок «Студия мультипликации»	8	2	272
	Кружок «Дружина юных пожарных»	2	1	68
Итого:				1224