

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

«Утверждено»
Приказом директора МКОУ «Атагайская СОШ»
от 30 августа 2023года №140-од

ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования (10 класс)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Атагайская средняя общеобразовательная школа »
на 2023 - 2024 учебный год

Ответственный за разработку
плана внеурочной деятельности:
заместитель директора Пастухова Т.А.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования организуется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, Программы воспитания, Программы развития УУД на уровне СОО. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций ОО.

Образовательный процесс в МКОУ «Атагайская СОШ» ведется согласно лицензии ((№ 11013 серия 38 ЛО 1 № 0004483 от 01.09.2020 года). Общее количество обучающихся – 223 в МКОУ «Атагайская СОШ», на уровне среднего общего образования 16 обучающихся, классов – комплектов – 2, 10 класс- 10 обучающихся, 1 класс- комплект, 11 класс-6 обучающихся, 1 класс -комплект.

1.2. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения МКОУ «Атагайская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрированного в Минюсте России от 05.07.2021 №64100);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Письма Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 №АБ 2324/05 «О направлении информации»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.;

-Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» (утвержден 20.08.2020г. № 563);

– Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Атагайская СОШ» (обновленные ФГОС), утвержденная приказом № 140-од от 30.08.2023 г.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, социум.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности представлен следующими направлениями:

1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю - занятия, по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся в том числе одарённых;

1 час в неделю- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

1 час в неделю- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

1 час в неделю- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников программа активной социализации «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с педагогической поддержки обучающихся:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<p>Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</p> <p>Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении языков обучения;</p> <p>Специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации**: беседы, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, регулярные курсы внеурочной деятельности, коллективные творческие дела, общественно-полезные практики, тематические недели и др.

Регулярные курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают модули воспитательной работы Программы воспитания МКОУ «Атагайская СОШ».

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других

видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Реализация профминимума на базовом уровне с 6-11 класс.

Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Внеурочная деятельность по профминимуму предполагает: онлайн-диагностику склонностей, уроки профориентации, проектную деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
 - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
 - укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Расширены и скорректированы требования к личностным образовательным результатам по новым спискам результатов во ФГОС.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются: коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы (результаты работы кружка, курса).

Периодичность:

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле-мае.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

-

работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;

-

выполнение группового или коллективного творческого дела;

-

ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

-

защита проекта;

-

отчет, презентация;

-

тест;

•

выступление, доклад, сообщение, концерт;

•

Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.д.

План регулярных курсов внеурочной деятельности МКОУ «Атагайская СОШ»(10 класс)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Формы организации	Количество часов
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.	«Основы видеосъёмки и видеомонтажа»	Кружок	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Начальная военная подготовка»	Кружок	0,5
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи»	Кружок	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	Россия-мои горизонты»	Час общения	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном	Час общения	1

