

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.23

Утверждено
Приказ № 140 -од
от 30.08.23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
(вариант1)

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Атагайская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Ответственный
за разработку учебного плана:
О. П. Волосецкая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Атагайская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 2, 3, 5, 6, 7, 8 классов.

Образовательный процесс в МКОУ «Атагайская СОШ» ведется согласно лицензии (№ 11013 серия 38Л01; № 0004483 от 01.09.2020 г.

Количество обучающихся по АООП по классам:

№	Класс	Количество обучающихся
1	5-6-7	9 (1+2+6)
2	8-9	9 (3+6)
	всего	18

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план образовательной организации МКОУ «Атагайская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- ✓ – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
 - ✓ – Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
 - ✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» (утвержден 21.12.2022г. № 549).
 - ✓ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (ИН вариант 1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 30.08.2023 г № 140-од;
 - ✓ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 30.08.2023 г № 140-од;
 - ✓ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (ИН вариант 2); муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 25.08.2023 г № 140 –од
 - ✓ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) с НОДА (ИН вариант 1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 30.08.2023 г № 140-од;

На основании СанПиН. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия начинаются с 8.20. Продолжительность учебной нагрузки на уроке превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Распределение части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предшествует анкетирование (опрос) родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане 1 этапа обучения (1-4 классы) представлены шесть предметных областей; в учебном плане 2 этапа обучения (5-9 классы) - семь предметных областей. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметная область «Язык и речевая практика»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Русский язык» (1-8 классы):

- формирование представлений о языке, как важнейшем средстве человеческого общения; - ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (2-8 классы):

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Речевая практика»:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи;
- развитие навыков связной устной речи;
- развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения;
- ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика» (2-8 классы):

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Цель реализации содержания учебного предмета «Информатика» (7-8 классы) - овладение обучающимся с легкой умственной отсталостью системой доступных знаний, умений и навыков в использовании новых передовых информационных технологий в повседневной жизни, а также трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников и развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности.

Предметная область «Естествознание»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Мир природы и человека» (1-4 классы):

- формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой;
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Цель реализации содержания учебного предмета «Природоведение» (5-6 классы) - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально - личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни обучающимися с нарушениями интеллекта.

Цель реализации содержания учебного предмета «Биология» (7-8 классы) - воспитание чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность через знакомство с разнообразием растительного и животного мира.

Предметная область «Человек и общество»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-7 классы):

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами Экономики, практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и своей личности.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов «Мир истории» (6 класс) и «История отечества» (7-8 классы):

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представление о жизни, быте, труде в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- воспитание у обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности.

Предметная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Музыка» (1-5 классы):

- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;
- развитие интереса к музыкальному искусству;
- формирование простейших эстетических ориентиров.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» (1-5 классы):

- формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;
- развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого";
- понимание красоты как ценности;
- воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Адаптивная физическая культура» (1-8 классы):

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение индивидуального режима питания и сна;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;
- развитие и совершенствование волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Ручной труд» (1-4 классы) и «Профильный труд» (5-8 классы):

- овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена следующим образом:

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Русский язык» для изучения предмета в полном объеме;
- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Математика» для изучения предмета в полном объеме;

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Ручной труд» для изучения предмета в полном объеме.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными занятиями: «Логопедические курсы» (2-8 классы), «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (2-8 классы), «Социально-бытовая ориентировка» (2-8 классы), «Ритмика» (2-8 классы),

Цель *логопедических занятий* состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

«Ритмика»

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмикогимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Учебный план «МКОУ Атагайская СОШ», реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) 4 класс - 1 ученик

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
		3 кл.	
Обязательная часть*			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого:		20	680
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений**		3***	102
Русский язык		2	68
Мир природы и человека		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	
Коррекционно – развивающая область		6	204
Логопедический курс		1	34
Курс развития психомоторики и сенсорных процессов		1	34
Ритмика		2	68
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		2	68
Внеурочная деятельность*		4	136
Общее количество часов		33	1122

* в плане внеурочной деятельности

Приложение 1.1

Учебный план 5-6-7 класс .АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Всего с учетом объединения
		5 кл	6 кл	7 кл	5-6-7 кл. компл	о		
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык				4	12	4	
	Чтение (Литературное чтение)				4	12	4	
Математика	Математика.	1			3	11	4	
	Информатика			1		1	1	
Естествознание	Природоведение	2				4	2	
	Биология	-		2		2	2	
	География	-	2		-	4	2	
Человек и общество	Мир истории	-	2		-	2	2	
	Основы социальной жизни			1	1	4	2	
	История отечества	-	-	2	-	2	2	
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-			2	2	
	Музыка	1	-			1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2	8	2	
7. Технологии	Профильный труд			1	6	19	7	
Итого		6	7	9	21	85	38	
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1		4	2	
Э/к «Мир безопасности»					1	2	1	
Э/к «Мир профессий»					1	2	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30		69		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	18	6	
Социально-бытовая ориентировка					2	6	2	
Развитие психомоторики					1	3	1	
Ритмика					1	3	1	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности					2	6	2	
Внеурочная деятельность*					2	4	2	
Всего к финансированию					28	107	39	

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности

Приложение 2.1

Учебный план 8-9 класс. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		Компл.-класс		
		8 Кл.	9 Кл.		8-9	Всего
Общеобразовательные курсы	Русский язык			4	7	4
	Чтение развитие речи			3	6	3
	Математика	1		4	9	5
	Биология			2	4	2
	География			2	4	2
	История Отечества			2	4	2
	Обществознание			1	2	1
	Музыка и пение	1			1	1
	Рисование					
	Адаптивная физическая культура			2	4	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение		2	8	18	10
Итого:		2	2	29	61	33
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2		5	3
	Э/к«Мир безопасности»			1	2	1
	Э/К«Мир профессий»			1	2	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка на 1 ученика		33	33	32		
Итого		33	33	30	66	
Внеурочная деятельность*				10	20	
Коррекционно-развивающая область				6	12	6
Социально-бытовая ориентировка				2	4	2
Развитие психомоторики				1	2	1
Ритмика				1	2	1
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				2	4	1
Внеурочная деятельность*				2	4	2
Всего к финансированию						35

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности

Индивидуальный учебный план МКОУ «Атагайская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1. 4 класс (обучающихся на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	68							3	102
	Чтение	4	2	68							4	136
	Речевая практика	2									2	68
Математика	Математика	4	2	68							4	136
Естествознание	Мир природный и человека	1	0,5	26			0,25	42			1	34
Искусство	Музыка	1	0,5	17			1,75	59,5			1	34
	Рисование	1	0,5	8,5			2,75	93,5			1	34
Технология	Ручной труд	1	0,5	8,5			1,75	59,5			1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	8,5			1,75	59,5			3	102
Коррекционно-развивающие занятия		2	0,5	34			1	34			2	68
Итого:		20	7	255			14,5	493			20	680

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	0,5	17			17	34			3	102
Русский язык	3	0,5	17			17	34			3	102
Коррекционно-развивающая область	6									6	204
<i>Внеурочная деятельность:</i>	4	-				6	204			6	204
<i>Всего:</i>	33	10	272			30	1020			33	1122