

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.22

Утверждено
Приказ № 140 -од
от 30.08.22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП образования обучающихся

с умственной отсталостью

(интеллектуальные нарушения)

(вариант2)

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Атагайская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Ответственный
за разработку учебного плана:

О. П. Волосецкая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Атагайская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 2, 3, 5, 6, 7, 8 классов.

Образовательный процесс в МКОУ «Атагайская СОШ» ведется согласно лицензии (№ 11013 серия 38ЛЮ1; № 0004483 от 01.09.2020 г.

Количество обучающихся по АООП по классам:

№	Класс	Количество обучающихся
1	5-6-7	9 (1+2+6)
2	8-9	9 (3+6)
	всего	18

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план образовательной организации МКОУ «Атагайская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- ✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» (утвержден 21.12.2022г. № 549).
- ✓ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 20.08.2015 г № 143-од;
- ✓ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 25.08.2023 г № 140 –од (ИН вариант 2);

На основании СанПиН. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются с 8.20. Продолжительность учебной нагрузки на уроке превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Распределение части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предшествует анкетирование (опрос) родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане 1 этапа обучения (1-4 классы) представлены шесть предметных областей; в учебном плане 2 этапа обучения (5-9 классы) - семь предметных областей. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко

выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация" предметной области "Язык и речевая практика" ставит цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду.

Учебный предмет "Математические представления" предметной области "Математика". Формирует элементарные математические представления, умения и применение их в повседневной жизни. Математические представления формируются на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Учебный предмет "Окружающий природный мир" формирует представления о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами курса являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений,

формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

Учебный предмет "Человек" предметной области "Окружающий мир" приобщает обучающегося к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности обучающегося происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу "я" ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета "Человек" включает формирование представлений о себе как "Я" и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Учебный предмет "Домоводство" предметной области "Окружающий мир" повышает самостоятельность обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

Учебный предмет "Окружающий и социальный " предметной области "Окружающий мир" формирует представление о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Учебный предмет "Музыка и движение" предметной области "Искусство" на музыкальных занятиях развивает не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Учебный предмет "Изобразительная деятельность" предметной области "Искусство" ставит целью обучение изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Учебный предмет "Адаптивная физическая культура" предметной области "Физическая культура" ставит целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Индивидуальный учебный план МКОУ «Атагайская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 3 класс (обучающихся на дому) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
<i>Обязательная часть</i>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68							2	68
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	17			1,5	51			2	68
	Человек	2	0,5	8,5			1,75	59,5			2	68
	Домоводство	3		17			2,5	85			3	102
	Окружающий социальный мир	2	0,5	17			1,5	51			2	68
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	8,5			1,75	59,5			2	68
	Изобразительная деятельность	3	0,5	8,5			2,75	93,5			3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	8,5			1,75	59,5			2	68

Технология	Профильный труд	-	-	-			-	-			-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	0,5	17			1	34			2	68
Итого:		22	7,5	255			14,5	493			22	748
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
<i>Итого количество часов обязательной части:</i>												
Коррекционные курсы		10	0,5	17			9,5	323			10	340
Внеурочная деятельность:		6	-				6	204			6	204
Всего:		38	8	272			30	1020			38	1292

Приложение 2.2

Индивидуальный учебный план МКОУ «Атагайская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 4 класс (обучающихся на дому) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть												

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68						2	68
Математика	Математические представления	2	2	68						2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	17			1,5	51		2	68
	Человек	2	0,5	8,5			1,75	59,5		2	68
	Домоводство	3		17			2,5	85		3	102
	Окружающий социальный мир	2	0,5	17			1,5	51		2	68
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	8,5			1,75	59,5		2	68
	Изобразительная деятельность	3	0,5	8,5			2,75	93,5		3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	8,5			1,75	59,5		2	68
Технология	Профильный труд	-	-	-			-	-		-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	0,5	34			1	34		2	68
Итого:		22	7,5	255			14,5	493		22	748
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
<i>Итого количество часов обязательной части:</i>											
<i>Коррекционные курсы *</i>		10	0,5	17			9,5	323		10	340
<i>Внеурочная деятельность:</i>		6	-				6	204		6	204
<i>Всего:</i>		38	8	272			30	1020		38	1292

Учебный план 8 класс .АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант №2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технологии	Профильный труд	4	4
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	2
Речь и альтернативная коммуникация		5	5
Математические представления		1	1
Итого		30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30
<i>Внеурочная деятельность</i>			Всего
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	
Сенсорное развитие		1	1
Двигательное развитие		1	1
Предметно- практические действия		1	1
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Внеурочная деятельность*		5	5

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности