

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МКОУ «Атагайская СОШ»  
Приказ №132-од от 16.01.2023г.

**Комплексный план  
противодействия идеологии терроризма  
МКОУ «Атагайская средняя общеобразовательная школа»  
2023 – 2024 учебный год**

**Р.п. Атагай**

**2023г.**

План работы по антитеррористической защищенности МКОУ «Атагайская СОШ»

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<i>Работа с обучающимися</i>			
1.	Классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Закон против терроризма», «Что такое толерантность», «Ценности, способные объединить людей в борьбе с всеобщей безопасностью – терроризма», «Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовки и осуществления актов терроризма, других насильственных действий»	в течение года	Пастухова Т.А., зам директора классные руководители,
2.	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	ноябрь	Пастухова Т.А., зам директора
3.	Инструктаж по действиям в ЧС	Один раз в четверть	Классные руководители
4.	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений, о готовящихся террористических актах	В течение года	Классные руководители
5.	«День защиты детей» - тренировка эвакуации школы, отработка практических навыков действий при ЧС и угрозе теракта, соревнования по оказанию первой медицинской помощи	Февраль	Учитель ОБЖ
6.	«День народного Единства» - День национальных культур, бережного отношения к традициям различных народов	Ноябрь	Пастухова Т.А., зам директора
7.	Месячник безопасности	ноябрь	Пастухова Т.А., зам директора , классные руководители, учитель ОБЖ
8.	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	постоянно	Пастухова Т.А., зам директора , учитель ОБЖ
9.	Проведение повторных инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	согласно плану	Пастухова Т.А., зам директора , классные руководители, учитель ОБЖ
10.	Проведение просветительских мероприятий: лекций, семинаров «круглых столов» по вопросам профилактики экстремизма	В течение года	Пастухова Т.А., зам директора , учитель ОБЖ
12.	Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Пастухова Т.А., зам директора , учитель ОБЖ, классные

			руководители
13.	Проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Пастухова Т.А., зам директора, МО «Охрана здоровья»
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Разъяснительные беседы о межнациональных отношениях в Нижнеудинском районе	в течение года	Пастухова Т.А., зам директора, учитель ОБЖ
2.	Ознакомление родителей, учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Сентябрь	Григоровская М.В., директор школы
<i>Работа с сотрудниками школы</i>			
1.	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	1 раз в полгода	Григоровская М.В., директор школы
2.	Инструктаж сотрудников школы	Один раз в полугодие	Учитель ОБЖ
3	Занятия с работниками школы по вопросам обеспечения безопасности	Один раз в полугодие	Учитель ОБЖ
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Поддержание постоянного пропускного режима посторонних лиц в здании школы	постоянно	Вахтер
2.	Организация дополнительного освещения здания ОУ и прилегающей территории	сентябрь	Горбатюк Л.Ю., заместитель директора
3.	Стабильный контроль за объектом ОО в ночное время	постоянно	Сторож
4.	Поддержание в постоянной готовности эвакуационных выходов здания ОУ	постоянно	Горбатюк Л.Ю., заместитель директора
5.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Сентябрь	учитель ОБЖ, администрация школы
6.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «День защитника Отечества»	23 февраля ежегодно	Пастухова Т.А., зам директора , учитель ОБЖ
7.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании Дня народного единства	Ноябрь	Пастухова Т.А., зам директора , учитель ОБЖ
8.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «Последний звонок»	Май	Пастухова Т.А., зам директора , учитель ОБЖ
9.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение мер безопасности на выпускных вечерах	Июнь	Пастухова Т.А., зам директора ,

			учитель ОБЖ
10.	Осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности	В течение года	Горбатюк Л.Ю., заместитель директора
11.	Осмотр неиспользованных помещений (щитовых, подвалов и т.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	В течение года	Горбатюк Л.Ю., заместитель директора
<i>Методические совещания</i>			
1.	Состояние работы в школе по профилактике экстремизма и терроризма	Февраль	Пастухова Т.А., зам директора , учитель ОБЖ
2.	Действия в экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	Октябрь	Учитель ОБЖ
3.	Правовые основы противодействия терроризму	Март	Учитель истории
<i>Информационно - методическое обеспечение</i>			
1.	Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку экстремистских материалов	В течение года	Библиотекарь школы
2.	Проведение семинаров, совещаний «круглых столов» по вопросам профилактики экстремизма и терроризма	В течение года	Пастухова Т.А., зам директора
3.	Проведение книжных выставок, обзоров на тему противодействия экстремизму	В течение года	Библиотекарь
4.	Оформление наглядного материала в учебных классах школы по антитеррору	сентябрь – октябрь 2023г.	Зам.директора Пастухова Т.А., классные руководители

## МКОУ «Атагайская СОШ»

Отчет о проведенных мероприятиях по антитеррористической защищенности  
за 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия
1	Оформлен паспорт безопасности ОО от 17.06.2022г.
2	Проведены инструктажи с работниками и обучающимися по темам: – действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; – действия при угрозе террористического акта; – правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники
3	Проведены беседы с родителями школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы
4	Встреча с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму
5	Проведены тематические уроки по истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов
6	Проведен общешкольный час общения «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»
7	Проведены тематические уроки по ОБЖ «ТЕРРОРИЗМ, ЕГО ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ».
8	Проведены беседы «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» для учащихся 1-8 классов
9	Проведен конкурс плакатов «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»
10	Издан приказ по организации дежурства по школе администрации, учителей, технического персонала
11	Организация школьным библиотекарем выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»

## ПАМЯТКА "ЗАЩИТИМ ДЕТЕЙ ВМЕСТЕ"

**Безопасность**

Безопасность учащихся школы обеспечивается учителями, сторожами, ответственными за пропускной режим в ОУ.

### ***Антитеррористическая деятельность***

#### ***Общие правила безопасности***

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях, в развлекательных заведениях, супермаркетах.

Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть записаны номера телефонов, адреса электронной почты.

Необходимо назначить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.

В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.

В доме необходимо укрепить входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов.

Нужно обращать особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло, помните, что паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, а также помешать властям предотвратить преступление или уменьшить его последствия.

#### **Порядок посещения**

**МКОУ «Атагайская средняя общеобразовательная школа»**

- Вход в школу посетителей осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и объяснении цели посещения.
- Родители обучающихся сообщают о своем приходе дежурному учителю.
- Лица, посещающие школу по личным вопросам, пропускаются по предварительному согласованию с регистрацией в журнале учета посетителей.
- В случае опоздания на урок без уважительной причины обучающиеся пропускаются в школу с разрешения дежурного учителя.
- Выход обучающихся из школы до окончания уроков, а также при их отмене, без разрешения администрации школы запрещен.
- Выходить на уроки физкультуры, при проведении их на улице, только в сопровождении учителя.
- Без разрешения администрации вынос любого имущества – запрещен.
- Все торговые операции (а также презентации, распространение любых билетов, методических материалов, фотографирование и т.п.) без личного распоряжения директора школы категорически запрещены.

### **Порядок действий персонала при поступлении угрозы по телефону**

- Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- Записать номер звонившего, при наличии определителя;
- По ходу разговора отметить пол, если возможно, примерный возраст звонившего и особенности его речи;
- Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое);
- Отметить характер звонка (городской или междугородный);
- Обязательно зафиксировать точное время начала и конца разговора;
- Если возможно, еще в процессе разговора, сообщить о нем руководству школы, если нет – немедленно по его окончании;
- Ограничить число людей, владеющих полученной информацией;
- Не класть телефонную трубку после разговора

#### **Порядок действий персонала в случае обнаружения предмета, подозрительного на взрывное устройство**

- Незамедлительно поставить в известность о случившемся руководителя школы или доступного заместителя руководителя;
- Зафиксировать время обнаружения предмета;
- До прибытия оперативно-следственной группы дать указание сотрудникам и учащимся не трогать подозрительный предмет, не предпринимать самостоятельных действий с ним, находиться на безопасном расстоянии;
- В качестве камуфляжа для взрывных устройств могут использоваться обычные бытовые предметы: пакеты сумки, свертки, коробки, игрушки и т.п.

#### **Порядок действий персонала при поступлении угрозы в письменной форме**

- Обращаться с анонимным материалом максимально осторожно;
- Убрать в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку;
- Сохранять все, ничего не выбрасывая: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку;
- Постараться не оставлять отпечатки пальцев;
- Если документ поступил в конверте – его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- Не расширять круг лиц для ознакомления с содержанием документа.
- Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивания. Нельзя их мять и сгибать.

## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

### *Ваши отношения с детьми*



Обеспечение безопасности семьи, а в особенности детей имеет очень важное значение. Именно через ежедневное общение со своим ребенком вы узнаете о проблемах и вопросах, которые волнуют его и, решая с ним его проблемы, помогаете ему научиться правильно вести себя в той или иной ситуации. Поэтому первое правило гласит: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, пусть даже пустяковые, по вашему мнению, проблемы.

Наблюдая за игрой ребенка, мы смотрим на себя со стороны. А значит, нам самим нужно быть предельно осторожными и внимательными, зная, что наше действие ребенок может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Поэтому, сколько бы раз вы ни повторяли ребенку, что прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней, он никогда не выполнит, если вы сами не будете четко это выполнять. Правило второе: если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего сами выполняйте их.

Самым лучшим способом обучения детей является собственный пример. Если вы всегда внимательны к своей собственной безопасности, то и ребенок будет повторять эти же действия. Любой мошенник или вор внимательно наблюдает за людьми и безошибочно выбирает себе жертву, и если вы приучили ребенка к внимательности, то шанс быть ограбленным снизится почти вдвое.

### *Ребенок один в квартире*

С какого возраста можно оставлять ребенка одного? Это зависит от многих обстоятельств: возраст вашего ребенка, его самостоятельность, и насколько вы ему доверяете. Необходимо постепенно приучать ребенка оставаться одного.

Основными правилами, если ребенок остается один дома, должны быть:

1. На видном месте напишите телефоны, по которым он может быстро связаться (ваша работа, мобильный, милиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи).
2. Постоянно повторяйте правила поведения, устраивайте маленькие экзамены, разбирайте ошибки.
3. Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером.
4. Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.
5. Уберите все предметы, которыми он может пораниться.
6. Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы.
7. Закройте окна и тщательно закройте входную дверь.

8. Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному.
9. При расположении квартиры на первом этаже, зашторьте окна, а если кто-то стучится в окно, ваш ребенок, не подходя к нему, должен громко кричать: «Папа! Иди сюда».
10. При возвращении домой предупредите ребенка об этом по телефону. Позвонив в дверь, ребенок должен ее открывать только после того, как вы полностью назовете себя.
11. Не оставляйте на видных местах таблетки и другие лекарства. Уходя из дома, убирайте все колющие, режущие предметы и спички. Хранение оружия и боеприпасов в квартирах, домах должно быть на законном основании с соответствующим разрешением. Хранить его нужно в недоступном для детей месте, в сейфе, где хранятся ключи и код от сейфа должны знать только взрослые.
12. Научите ребенка правильно обращаться с телевизором, утюгом. Объясните, что лазить в розетки запрещено, а тем более засовывать в них посторонние предметы.
13. Постарайтесь доходчиво объяснить ребенку, что пока он находится у себя дома за закрытой дверью, он в относительной безопасности, но стоит лишь открыть дверь, как грань между ним и преступником стирается, он тут же становится легкой добычей, хотя бы потому, что не готов к нападению извне, следовательно, не может сориентироваться в сложившейся ситуации.

***Дорогие родители, помните, что ваш ребенок не всегда может правильно оценить ситуацию, поэтому лучше, если он будет выполнять поручения под бдительным контролем с вашей стороны:***

1. Прежде чем открыть дверь, посмотри в глазок, нет ли за дверью посторонних.
2. Если тебе не видно, но ты слышишь голоса, подожди, пока люди не уйдут с площадки.
3. Открыв дверь и выйдя из квартиры, не забудь закрыть за собой дверь на ключ, и тогда ты можешь быть уверен, что тебя при возвращении не будет ждать дома преступник.
4. Если ты вышел из квартиры и увидел подозрительных людей, вернись немедленно обратно.

5. Если незнакомец оказался у тебя за спиной, повернись к нему лицом. В случае попытки напасть на тебя будь готов обороняться. Для этого ты можешь использовать портфель, сумку, мусорное ведро, ключи, брелок и т.п. Нанеси нападающему неожиданный удар и затем убегай, крича: «Пожар» или «Горим».

8. Если незнакомец пытается зажать тебе рот, постарайся укусить его за руку, если же ты оказался с ним лицом к лицу кусай за нос.

### ***Общение по телефону***

В настоящее время мало кто представляет общение без телефона. Нередко телефон из средства защиты превращается в «отмычку» преступников. Поэтому напомним вам основные правила пользования телефоном ребенком:

1. Поднимая трубку, не называй своего имени или имени звонящего, ты можешь ошибиться.
2. Никогда и никому не говори, что ты дома один.
3. Если просят назвать адрес, не называй, попроси перезвонить позже.
4. Договариваясь о встрече с друзьями, назначай ее на время, когда в квартире будет еще кто-то, кроме тебя.
5. Если тебя пытаются втянуть в непристойный разговор, положи трубку и сообщи обязательно родителям.
6. Приобретите телефон с автоматическим определителем номера для фиксации и проведения проверки абонентов с подозрительными номерами.

### ***Общение с посторонними***

Преступники очень часто используют доверчивость детей. Но отчасти в этом виноваты и мы. Ребенок, наблюдая за нами видит, как легко и просто мы разговариваем в общественном транспорте и общественных местах с незнакомыми людьми и повторяет наши действия. Как же научить ребенка осторожности. Прежде всего ему необходимо объяснить, что все люди, не являющиеся его родными, будут для него посторонними, даже если он этих людей часто видит у себя в доме.

1. Оставляя ребенку ключи от квартиры, не вешайте их ему на шею и не закрепляйте на поясе, оставьте их у соседей или родственников, живущих поблизости, или кладите во внутренний карман.
2. Приучите ребенка не доверять ключи от квартиры посторонним, которые представились вашими знакомыми. Ваш ребенок не должен приводить к себе домой незнакомых людей, даже если они сослались на вас. В крайней необходимости только с разрешения родителей.

3. Ваш ребенок никогда не должен уходить из учебного заведения (детского сада) с людьми, которых он не знает, даже если они сослались на вас.
4. Если Вы не сможете придти за ним в школу (детский сад), предупредите, кто его заберет, и покажите этого человека в лицо (или он должен знать человека в лицо).
5. Не забудьте предупредить воспитателя о том, кто придет за ребенком.
6. Попросите воспитателя связаться с вами, если за ребенком пришли посторонние люди, о которых вы его не предупреждали. После этого обязательно обратитесь в милицию.
7. Если вашего ребенка пытаются увести насильно, он должен привлечь к себе внимание людей, крича: «Это не мои родители! Я их не знаю!»
8. Если ребенка доставили в полицию, он должен сообщить свой адрес, телефон родителей и свое имя.

**При общении с детьми специалисты рекомендуют:**

*Что не надо говорить...*

1. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
2. Кругом полно психов.
3. Тебя могут украсть.
4. Детям гулять в парках очень опасно.
5. В наши дни никому нельзя доверять.

***Вместо этого скажите...***

1. С незнакомыми людьми надо вести себя следующим образом...
2. Большинство людей заслуживают доверия, но...
3. С тобой ничего не случится, если...
4. Если кто-нибудь подойдет к тебе...
5. Ты можешь обратиться за помощью...

***В случае если ваш ребенок или близкий человек похищен и вас шантажируют***

Прежде всего, убедитесь, что заложник жив и невредим. Уговорите шантажиста в необходимости поговорить с ребенком (близким человеком) по телефону, при этом постарайтесь, чтобы вам предоставили возможность пообщаться живьем а не с магнитофонной записью. При разговоре с заложником успокойте его, постарайтесь убедить его, что сделаете все возможное, чтобы освободить его поскорее. Убедите заложника в необходимости соблюдать все требования террориста, чтобы не повредить себе. Не пытайтесь выяснить местонахождение похитителей - это дело рук профессиональных посредников и может дорого обойтись заложнику. После разговора с заложником, выслушайте шантажиста. Проанализируйте его характеристики, оцените, насколько высока угроза и каковы требования шантажистов. В любом случае попытайтесь попросить отсрочки (договоритесь о повторной встрече, повторном звонке).

Если вы решили обратиться за помощью, действуйте незамедлительно. Спецслужбам потребуется значительное время на разработку и осуществление

операции. Строго и четко, без всякой самодеятельности и личной инициативы выполняйте требования профессионалов (это может касаться всего: от тактики разговоров при телефонном звонке, до тактики обмена заложника).

### ***Если ты дома один:***

- попроси своих друзей и знакомых, чтобы они предупреждали тебя о своем визите по телефону.
- если звонят в вашу квартиру, не спеши открывать дверь, сначала посмотри в глазок и спроси, кто это (независимо один ты или с близкими).
- на ответ «Я» дверь не открывай, попроси человека назваться.
- если он представляется знакомым твоих родных, которых в данный момент нет дома, не открывая двери, попроси его прийти в другой раз и позвони родителям.
- если человек называет незнакомую тебе фамилию, говоря, что ему дали этот адрес, не открывая двери, объясни ему, что он неправильно записал нужный адрес и позвони родителям.
- если незнакомец представился работником ДЭЗа, почты или другого учреждения сферы коммунальных услуг, попроси его назвать фамилию и причину прихода, затем позвони родителям и выполни их указания.
- если пришедший представился сотрудником отдела внутренних дел, не открывая двери, попроси прийти его в другое время, когда родители будут дома, и сообщи им.
- если незнакомец попросил воспользоваться телефоном для вызова милиции или «скорой помощи», не спеши открывать дверь; уточнив, что необходимо сделать, сам вызови нужную службу.

Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своей безопасности.

### **Рекомендации по действиям в случае захвата автобуса**

#### **террористами**

В ситуации захвата транспортного средства террористами необходимо выбрать тактику пассивного сопротивления, не рисковать:

- выполнять все указания террористов, определив для себя, кто из них наиболее опасен, отдать все вещи, которые требуют террористы;
- не смотреть в глаза террористам;
- осмотреться в поисках наиболее укромного места, где можно укрыться в случае стрельбы;
- не повышать голоса, не делать резких движений;
- не пытаться оказать сопротивление террористам;
- как можно меньше привлекать к себе внимание;
- не реагировать на провокационное и вызывающее поведение;
- прежде чем передвинуться или раскрыть сумку, спросить разрешения;
- при стрельбе лечь на пол и укрыться сиденьем, не бежать.

Необходимо находиться как можно дальше от окон, чтобы не препятствовать проведению оперативных мероприятий специальными службами, не пострадать во время операций. При штурме – лечь на пол и не шевелиться до завершения операции; подчиняться приказам штурмовой группы, не отвлекать ее вопросами. Ни в коем случае не бросаться навстречу спасателям. При освобождении выходить из салона транспортного средства после соответствующего приказа, но быстро и спокойно.