

ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ВПР -2020

Наименование ОО: МКОУ «Атагайская СОШ»

Уч. предмет Классы	Русский язык							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
5	24	18	39	17	1/6		17/94	11//61
6	23	22	32	5	1/5		21/95	15/68
7	25	21	38	9,5	-		21/100	13/21
8	30	27	37	7	3/11		24/89	17/63
итого	102	88	37	10	5/6		83/94	

По русскому языку. Все задания проверочной работы имели базовый уровень сложности.

Анализ письменных работ выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с заданиями:

- Низкий уровень орфографических и пунктуационных умений и навыков.
- Низкий уровень морфемного и словообразовательного разбора слов.
- Не справились с распознаванием производных предлогов и союзов.
- Распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправление этих нарушений.
- Анализ прочитанного текста, определение основной мысли текста.
- Адекватное понимание и интерпретирование прочитанного текста.
- Распознавание стилистически окрашенного слова в контексте, подбор синонимов.
- Построение речевого высказывания в письменной форме с учетом норм построения предложения.

Наиболее успешно учащиеся 7 класса справились с осложнённым списыванием, с языковыми разборами (морфемным, словообразовательным, синтаксическим), с умением находить слова с разным количеством звуков и букв, с умением различать части речи, с умением ставить ударение в словах, с умением находить и исправлять грамматические ошибки.

Не справились учащиеся 7 класса с морфологическим разбором глагола (этот раздел русского языка изучался в период дистанционного обучения), с заданиями по формулировке основной мысли текста, умению отвечать на вопрос по тексту, умению лексическое значение многозначного слова и фразеологизма, умению определять стилистическую окраску слова

Уч. предмет Классы	Математика							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердили оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
5	24	21	71	29	6/29		15/71	6/29
6	23	19	58	21	3/16		16/84	8/42
7	25	23	43	9	3/3		20/87	13/57
8	30	22	72	14	11/50		11/50	6/27
итого	102	85	61	18	23/27		62/73	

6 Класс. Не все выполнили задания базового уровня №4 – нахождение части от числа и числа по его части. (причина – вычислительные ошибки, подходы к решению), №6 - решение сюжетной задачи, №8 – задачи на проценты (тема не была изучена в 5 классе);

Трое человек не справился с заданием №11 – чтение диаграмм. №7 – понятие обыкновенной дроби при решении сюжетной задачи; задание №9 – действия с рациональными числами; задание №14 – задачи на логику рассуждений, умение решать задачу в четыре действия.

7 Класс. Девятнадцать человек справились с заданием № 5- оценка размеров реальных объектов окружающего мира. Половина человек справились с заданием базового уровня №1 - понятием целого числа, № 6 – чтение информации с использованием диаграмм, таблиц, № 12 – с простейшими геометрическими понятиями. В заданиях № 4 и № 8 – не справились - (причина – вычислительные ошибки);

Не выполнены задания повышенного уровня №7 - действия с алгебраическим понятием модуль числа, его геометрическая интерпретация (полностью не изучена в 6 классе), №9 – правила действий с рациональными числами, №11 – решение задач практического содержания;

8 класс. Семнадцать человек справились с заданием № 5- решение задач. Двенадцать человек справились с заданиями № 1, №6.- восемнадцать человек, №9- тринадцать человек – на обыкновенные дроби и смешанное число, решение несложных логических задач, решение систем несложных уравнений. В процентном отношении - это 72,52%. Успешно справились с № 3- на чтение диаграмм, таблиц и графиков. В процентном отношении – 81,82%. Оставшиеся 11 заданий выполнены меньшим количеством учащихся.

Уч. предмет Классы	Окружающий мир							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердил и оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились с ВПР(кол-во / %)
5	24	21	81	21	2/10		19/90	-
итого	24	21	81	21	2/10		19/90	

Не справились с заданием на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Уч. предмет Классы	История							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердил и оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились ВПР(кол-во / %)
6	23	12	100	58	3/25		9/75	-
7	25	24	50	8	1/4	1/4	22/92	12/50
8	30	27	26	0	1/4		26/99	20/74
итого	102	63	59	29	5/8	1/2	57/90	

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты: 26 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 0% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 0 %. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР не подтвердились. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Уч. предмет Классы	Биология							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердил и оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились ВПР(кол-во / %)
6	23	20	60	5	1/5	-	19/95	8/20
7	25	22	86	27	4/18	2/9	16/72	3/14
8	30	25	88	28	7/28	1/4	17/68	3/12
итого	78	67	78	20	12/18	3/1	52/81	

Выполнены задания с большим количеством ошибок. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Уч. предмет Классы	География							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердил и оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились ВПР(кол-во / %)
7	25	22	86	36	5/23	1/4	16/73	3/14
8	30	22	32	0			22/100	15/68
9	27	25	68	20	1/4		24/96	7/28
итого	82	69	62	28	6/9	1/1	62/90	

Низкая сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

Уч. предмет Классы	Обществознание							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердил и оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились ВПР(кол-во / %)
7	25	23	70	26	2/9	1/4	20/87	
8	30	22	27	0			22/100	16/72
9	27	22	45	0			22/100	
итого	82	67	47	26	2/3	1/1	64/96	

Проведенная ВПР в классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты: 24 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 0% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 0 %. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Уч. предмет Классы	Физика							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердил и оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились ВПР(кол-во / %)
8	30	20	65	0	5/25		15/75	7/35
11	6	5	100	40	2/40		3/60	-
итого	36	25	83	40	7/28		18/72	

Анализ ошибок, допущенных в работе:

1. Не умеют отличать физические явления и физические величины - 1 человек
2. Не умеют распознать физические законы 4 чел.
3. Не умеют распознать физические явления 3 чел.
4. Не умеют анализировать изменения физических величин в процессах 3 чел.
5. Не умеют читать графики физических процессов 3 чел.
6. Не умеют применить формулу для расчёта физической величины 3 чел.
7. Не умеют определить показания приборов с учётом погрешности измерения 3 чел.
8. Не умеют планировать эксперимент по заданной гипотезе 3 чел.
9. Не умеют объяснять физические законы и явления, используемые в работе технических устройств 3 чел.
10. Не умеют формулировать выводы на основе текстовой информации 5 чел.

Уч. предмет Классы	Английский язык							
	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ВПР	Успешность	Качество знаний	Подтвердил и оценку (кол-во / %)	Повысили оценку(кол-во / %)	Понизили оценку(кол-во / %)	Не справились ВПР(кол-во / %)
8	30	23	21	4	1/4		22/95	18/78
итого	30	23	21	4	1/4		22/95	18/78

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте допустили ошибки, осмысленное чтение вслух допустили ошибки 96% обучающихся.

Все задания выполнены на недостаточном уровне.

Не смог ни один обучающийся правильно выполнить задание №4.

ВЫВОДЫ: 100% успеваемость показали обучающиеся по окружающему миру 5 класс, 6 класс истории, 11 класс физике. Качество знаний 58% история 6 класс, физика 11 класс, 36% география 7 класс.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по всем учебным предметам . Подтвердили оценку по предмету 54 (11%) обучающихся, остальные 431 (89%) понизили свой результат.

Значительное расхождение показателей качества, успеваемости по предметам обусловлено дистанционным обучением в четвертой четверти, когда произошел рост данных показателей, из-за возможности использования обучающимися возможностей решебников, интернет ресурсов и как следствие расхождение отметок и уровня знаний обучающихся.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

1. Руководителям методических объединений провести расширенный анализ количественных и качественных результатов ВПР

2. Учителям - предметникам:

- провести анализ ошибок организовать устранение пробелов в знаниях учащихся по предметам, организовать повторение в рамках школьного курса. предоставить анализ ВПР 15.11.2020 г.

- своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;

-на уроках проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Составил заместитель директора _____ Волосецкая О.П.