

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 08.04.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 15.04.2024 № 49-од

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 календарный год

Исходящий
№ 551 от 18.04.2024

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 22 от 19.04.2024г.

р.п. Атагай, 2024год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Аналитическая часть	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5 - 13
2.2	Оценка системы управления образовательной организацией	14 - 15
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16 - 21
2.4	Оценка организации учебного процесса	22 - 23
2.5	Оценка востребованности выпускников	24
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	25 - 27
2.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
2.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	27 - 28
2.9	Оценка качества материально- технической базы	28 - 29
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	29 - 31
3	Анализ показателей деятельности организации	31 - 34
4	Заключение. Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения.	35

Введение

Самообследование МКОУ «Атагайская СОШ» (далее - Школа) проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом директора № 20-од от 14.02.2024 г. «О проведении процедуры самообследования» за 2023 календарный год.

Цель проведения самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в школе и его результатов, выявить перспективы развития школы.

Задача самообследования - провести оценку состояния различных элементов образовательной деятельности школы на предмет соответствия законодательству, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности ОО. На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 5 этапов: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение проекта отчета коллегиальным органом управления организации; корректирующие мероприятия.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица 1

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Атагайская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Марина Валерьевна Григоровская
Место нахождения ОО (юридический и фактический адрес)	Юридический адрес: 665121, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, Атагайское муниципальное образование, р.п.Атагай, ул. Лесная, здание 1А Фактический адрес: 665121, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, Атагайское муниципальное образование, р.п.Атагай, ул. Лесная, здание 1А
Адрес места осуществления образовательной деятельности	665121, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, Атагайское муниципальное образование, р.п.Атагай, ул. Лесная, здание 1А
Наличие филиала	нет
Адрес сайта ОО	https://atagayschool.gosuslugi.ru/
Информация об учредителе ОО	Муниципальное образование "Нижнеудинский район" 665106, Иркутская область, г.Нижнеудинск, ул.Октябрьская, зд.1.
Режим и график работы ОО	Понедельник - пятница: 1 смена - 8.00 - 14.20 Выходной: суббота, воскресенье
Контактный телефон ОО	83955774370
Адрес электронной почты	atagajskava-shkola@yandex.ru
Лицензия	№0004483 серия 38Л01 от 01 сентября 2020 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3027 серия 38А01 № 0001019 от 24 декабря 2015 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2), АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1). Дополнительные общеразвивающие программы.

В школе организован подвоз учащихся из пяти населенных пунктов: 1-4 кл. - 12 обучающихся, 5-9 кл. - 17 обучающихся, 10 -11 кл. - 2 обучающихся

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.364820 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- локальными нормативными актами Школы.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий.
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.
- С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
 - Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования (от 30.08.2023 №140-од)	75
Основная образовательная программа основного общего образования (от 30.08.2023 №141-од)	84
Основная образовательная программа основного общего образования основного общего образования (от 30.08.2023 №140-од)	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (от 30.08.2021 №157-од)	6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (от 30.08.2023 №141-од)	12

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (от 30.08.2023 №141-од)	17
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	6
АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (от 30.08.2023 №140-од)	1
Общеобразовательные программы дополнительного образования МКОУ «Атагайская СОШ» на 2022-2023 учебный год (Приказ директора от 30.08.2022) г. № 137 - од)	Занятость ДО 146 человек обучающихся

Выводы: в школе сформировано 14 классов, в том числе 2 комплект класс по АООП ООО (5-6-7, 8-9). На уровне начального образования в общеобразовательные классы интегрированы 5 обучающихся с ОВЗ. На уровне НОО 3 обучающихся с ОВЗ обучаются на дому.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 224 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Атагайская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Атагайская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Вывод: с 01.09.23 школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль, с изучением двух

предметов на углубленном уровне: математика и литература. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-го класса.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Таблица 3.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Литература	12	12

Вывод: на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль с двумя предметами на углубленном уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (с умственной отсталостью) - 25чел., из них 3 чел. обучаются на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела»;

- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, клубы и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Импульс»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организует работу с социальными партнёрами, способствующую развитию личности и социализации обучающихся.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (решение заседания Совета регионального отделения «Движение первых» от 24.03.2023г. №1090). В состав ячейки вошли 63 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию (приказ № 43-од от 09.04.24г.). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа строится по следующей схеме:

-1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (интерактивные, просветительские занятия, реализация программы внеурочной деятельности «Кем быть?»).

-5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (реализация программы внеурочной деятельности «Профориентационный минимум»).

-10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (реализация программы программы внеурочной деятельности «Профориентационный минимум»).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в Школе осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Таблица 4.

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные, общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия
	- мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	- предметные кружки, клубы, секции, студии; - ученические сообщества; - военно-патриотические объединения
Организационная деятельность	- организационные собрания; - классные часы; - встречи с родителями
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа педагогов-организаторов, педагога- психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	- профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;

Направления внеурочной деятельности НОО (1-4 классы)

Таблица 5.

№	Направления	Название творческих объединений	2021		2022		2023	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%
1.	Спортивно-оздоровительное	Чемпион	-	-	17	19%	37	47%
		Азбука здоровья	15	16,6%	15	16,6%	15	20%
2.	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	30	29%	-	-	-	-
		Знатоки родного края	15	16,6%	-	-	-	-
3.	Информационная	Кем быть?	-	-	17	19%	37	47%
4.	Коммуникативная культура	Орлята России	-	-	15	16,8%	75	100%
		Разговор о важном	-	-	89	100%	75	100%
5.	Учение с увлечением	Почитай-ка	15	16,6%	15	16,8%	20	27%
		Занимательная математика	15	16,6%	15	16,8%	20	27%
		Математическая шкатулка	15	16,6%	15	16,8%	15	20%
		Финансовая грамотность	23	25,5%	70	79%	45	60%
		Эрудит	-	-	17	19%	37	47%

Увеличилось количество детей, занимающихся в кружках по направлению «Учение с увлечением», способствующих развитию интеллектуальных способностей детей. Курс «Орлята России», в 2023 году введён во всех классах начального уровня, направлен на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

Внеурочная деятельность основного общего образования организуется по направлениям развития личности через творческие объединения, кружки, походы, соревнования. Выбор объединений осуществляется исходя из выбора родителей (законных представителей) и выбора самого ребёнка.

Направления внеурочной деятельности ОО

Таблица 6.

№	Направление	Внеурочные занятия по выбору	2021		2022		2023	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Спортивно-оздоровительно	Пионербол	23	18,6%	25	19%	27	25%
		Волейбол для всех	37					
2.	Духовно-нравственное	ОДНКНР	123	100%	111	100%	42	100%
		Твори добро!	13	10,5	-	-	-	-
		Мастерская творческих дел	8	6,5%	-	-	-	-
		Разговор о важном	-	-	133	100%	107	100%
3.	Социальное	Юный инспектор дорожного движения	30	24%	15	11%	15	14%
		Все цвета кроме чёрного	8	6,5%	-	-	7	6,5%
		Шаги в профессию	15	12%	-	-	-	-
		Тропинка к профессии	-	-	23	17%	21	20%
		Финансовая грамотность	-	-	23	17%	-	-
		Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	-	-	-	45	42%
	Россия - мои горизонты	-	-	-	-	83	76%	

		Клуб юнармейцев	-	-	-	-	9	8%
		Киберспорт	-	-	15	11%	-	-
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная	15	12%	-	-	20	18,7
		Смысловое чтение	30	24	-	-	-	-
		Линия жизни	15	12%	15	11%	-	-
		3D моделирование	15	12%	-	-	-	-
		Решаем задачи по планиметрии	15	12%	24	18%	23	21%
		Химия вокруг нас	-	-	15	11%	15	14%
		Этот удивительный мир геометрии	-	-	21	15%	21	20%
5.	Общекультурное	Мастерская творческих дел	8	6,5%	-	-	-	-
		Творчество без границ	13	10%	-	-	-	-
		Любительский театр	-	-	9	6,7%	-	-
		Музыкальный театр	-	-	-	-	23	21%

Повысилось количество обучающихся, занимающихся по общеинтеллектуальному направлению, что позволяет качественнее подготовиться к сдаче ОГЭ. Расширилась сеть кружков социальной и спортивной направленности, способствующих развитию и социализации одаренных детей, формированию здорового образа жизни.

Направления внеурочной деятельности СОО

Таблица 7.

№	Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	2021		2022		2023	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Духовно-нравственное	Край родной	15	83%	-	-	-	-
		Разговор о важном	-	-	14	100	18	100%
		Культурное наследие	18	100%	6	43%	-	-
3.	Социальное	Россия-мои горизонты	-	-	-	-	18	100%
		Ориентир	11	61%	-	-	-	-
		Основы видеосъёмки и видеомонтажа	-	-	11	79%	15	83%
		НВП	-	-	-	-	12	67%
4.	Общеинтеллектуальное	Линия жизни	-	-	-	-	6	33%

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выводы: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранён.

В системе дополнительного образования детей МКОУ «Атагайская СОШ» действуют одиннадцать творческих объединений различной направленности, в которых занимаются

145 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, что составляет 65 % от общего количества обучающихся школы. Детскую школу искусств посещает 185 обучающихся и 39 обучающихся посещают кружки на базе Сельского дома культуры. Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что самыми популярными в школе является физкультурно-спортивная, естественно-научная, художественная, техническая направленность- (91%).

Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием

Таблица 8.

Название т/о, спортивной секции	Классы	2021		2022		2023	
		Кол-во 261	%	Кол- во 236	%	Кол- во 224	%
Хореографический кружок	6-8	15	5,7%	15	6,3%	15	6,7%
Кружок «ДЮП»	6 - 8	15	5,7	15	6,3%	21	9,4%
Кружок «Основы видеосъёмки и вилеомонтажа»	8-10	15	5,7%	-	-	-	-
Кружок «Основы создания веб-сайтов на языке html и CSS»	8-9	15	5,7%	-	-	-	-
Кружок «Волейбол»	9-11	26	10%	27	11%	28	12,5
Кружок «Аэродизайн»	5-7	16	6%	15	6,3%	15	6,7%
Кружок «Студия мультипликации»	2-7	32	12%	30	13%	25	11%
Кружок «Летописцы»	6-10	25	9,5%	15	6,3	15	6,7%
Кружок «Легоконструирование»	2-3	-	-	17	7,2%	16	7,1%
Кружок «Юный исследователь»	3-4	-	-	12	5%	15	6,7%
Кружок «Чудеса науки и природы»	3-4	-	-	9	4%	12	5,4%
Кружок «Техническое	6	-	-	15	6,3%	-	-
Кружок «Физика в опытах и экспериментах»	7	-	-	17	7,2	-	-
Кружок «Занимательная химия»	7-8	-	-	17	7,2%	15	6,7%
Кружок «Ажурные узоры из бумаги»	7	-	-	-	-	15	6,7%
Итого:		138	53%	130	55%	145	65%

Выводы: Наблюдается положительная динамика занятости детей в объединениях дополнительного образования. В школе созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования. Наличие спортивного зала позволяет реализовывать физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое направление.

Мониторинг занятости дополнительным образованием в школе и вне школы

Таблица 9.

Год	Общее кол-во обучающихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%
2021	261	138	53%	230	88%
2022	236	130	55%	213	90%
2023	224	145	65%	224	100%

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только ресурсами и условиями школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнерства с организациями дополнительного образования, что позволило создать условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий учащихся, проявляющих интересы и способности. Дополнительное образование развито на всех уровнях обучения. Наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

Таблица 10.

значки	2021	2022	2023
золото	32	29	33
серебро	1	2	3
бронза	0	0	0

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В отчетном периоде наблюдается положительная динамика участия и результативности участия обучающихся МКОУ «Атагайская СОШ» в мероприятиях различной направленности, организована занятость детей летом.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одним из приоритетных направлений МКОУ «Атагайская СОШ»

Программа «Одарённые дети» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Предусмотрено осуществление преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания (вахтер, сторож);
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся: организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт МЧС, физическая охрана;
- имеются камеры видеонаблюдения в здании школы и на территории.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Вывод:

плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Вывод по разделу: образовательная деятельность МКОУ «Атагайская СОШ»

организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство и контроль осуществляет Директор: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Коллегиальными органами управления были рассмотрены вопросы

Таблица 11.

Коллегиальный орган	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников Учреждения	- Внесение изменений в Положение об оплате труда; - О награждении работников грамотами и благодарностями; - Разработка и принятие коллективного договора; - О Правилах трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.
Совет родителей Учреждения	- Родительский контроль «Организация питания обучающихся школы»; - Работа Совета родителей Учреждения по профилактике вредных привычек, по предотвращению правонарушений обучающимися школы; - Участие Совета родителей Учреждения в проведении традиционных мероприятий школы; - Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся школы во внеурочное время; - Профилактика заболеваний. Роль медосмотра. Воспитание гигиенической культуры в семье. - О подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ Совет родителей является спонсором школьных событий: КТД «Новогодний калейдоскоп», «Признание», Последний звонок.
Совет обучающихся Учреждения	Заседания Совета проходили каждую четверть: - 4 заседания, с обсуждением плана работы, анализа по проведенным мероприятиям, по направлениям: «Учёба /образование», «Дисциплина и порядок», «Культура и досуг», «Спорт», «СМИ и информации», «Наставничество», «Буллинг-контроль». Работа первичного отделения «Движение первых» осуществлялась в течение года по следующим направлениям: Образование и знания Культура и искусство, патриотизм и историческая память, труд, профессия и свое дело, наука и технологии.
Педагогически	В 2023 году на педсоветах рассматривались вопросы:

<p>й Совет учреждения</p>	<p>- Утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>- Об утверждении плана мероприятий к году педагога и наставника.</p> <p>- Реализации Программы воспитания «Новая система воспитания в действии» (о проведении мониторинга реализации рабочих программ воспитания) (протокол №3 от 27.03.2023).</p> <p>- О проекте «Школа Минпросвещения России» (протокол №8 от 30.08.2023).</p> <p>- Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся (протокол №9 от 31.10.2023)</p> <p>- По итогам каждой четверти рассматривался мониторинг качества обучения в школе, достижений учащихся, мониторинг освоения ООП.</p> <p>- Формирование единого образовательного пространства;</p> <p>- Рассмотрены главные аспекты, ориентиры и требования обновлённых ФГОС уровней образования;</p> <p>- Реализация ФООП;</p> <p>- Изменения в Программе воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП;</p> <p>- Возможности ресурсов сайта «Единое содержание общего образования».</p> <p>- Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях»;</p> <p>- Формирование и развитие цифровой грамотности;</p> <p>- Рассмотрение отчета о результатах самообследования МКОУ «Атагайская СОШ» за 2022 календарный год.</p> <p>- Промежуточная реализации Программы развития школы на 2021 - 2025годы. «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. Внесение изменений»</p> <p>Контроль за выполнением решений педсовета возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты обсуждаются на еженедельных планерках. Выполнение принятых решений отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.</p>
---------------------------	---

- управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления;
- в Школе имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в школе осуществляется государственно - общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации;
- сложившаяся система управления школой соответствует требованиям к общеобразовательным организациям;

Выводы: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению. Коллегиальные органы в течение отчетного периода решали вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом, в рамках своих полномочий. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Таблица 12.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	237
	– начальная школа	87
	– основная школа	136
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся в школе, за счет сокращения численности населения.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МКОУ «Атагайская средняя общеобразовательная школа» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 12.04.2023 № 37-од. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

Вывод: по результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Выполнивших работы промежуточной аттестации на «4» и «5» - 86 обучающихся, что составляет 36%, что выше на 11% в предыдущем учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования

На основании приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018 г. № 189/1513 “Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования”

Проходили государственную итоговую аттестацию 25 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Таблица 13.

Предмет	2021-2022			2022-2023 (основной период)			2022-2023 (дополнительный период)		
	Успев.	Кач.	Ср. балл	Успев.	Кач.	Ср. балл	Успев.	Кач.	Ср. балл
Русский язык	97	53	3,6	96	56	3,7			
Математика	60	30	2,9	76	60	3,2	100	47	3,5
Обществознание	87,5	12,5	2,9	75	20	2,9	100	19	3,3
Биология	91	36	3,3	88	44	3,3			
География	94	72	3,8	100	100	4			
Физика	100	0	3	100	0	3			
Химия	100	60	3,8	100	75	4			
Информатика	100	50	3,5	100	20	3,4			
История	100	100	4						

Результаты ОГЭ 2023: успеваемость составила 100%; Показатели успеваемости по русскому языку имеют положительную динамику. 100% успеваемость по предметам: география, химия, физика, информатика.

Показатель качества повысился по русскому языку с 53% до 56%. По математике показатель качества повысился от 30% до 47%.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

Выводы: 25 (100%) выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании, из них одна ученица получила аттестат с отличием. 6 учеников получили свидетельство об обучении. 100 % успеваемость показали обучающиеся при сдаче предметов по выбору география, физика, химия, информатика.

Анализ итоговой аттестации, выпускников освоивших программы среднего общего образования

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена проходили 6 обучающихся. Медаль «За особые успехи в учении» с аттестатом о среднем общем образовании с отличием получила 1 выпускница.

Сравнение результатов ЕГЭ

Таблица 14.

	муниципальный	регион	МКОУ «Атагайская СОШ»			Динамика Муниц/ регион.
			2021	2022	2023	
Математика проф.	43	49	56	46	55	+12/+6
Русский язык	60	65	70	57	76	+16/+11
Обществознание	48	51		-	57	+9/+6
История	60	65	48	-	46	-14/-19
Физика			40	-		

География	50,34			56		
Литература	59	54	44	62	62	+3/+8
Английский язык	63,5	65			77	+13/+12

При 100% успеваемости средний балл по русскому языку повысился на 19 баллов. По профильной математике повысился на 9 баллов. Положительная динамика результатов ЕГЭ по всем предметам по сравнению со средними результатами муниципального и регионального уровня, кроме истории.

Результаты ЕГЭ 2023 года

Таблица 15.

Предмет	2020-2021 уч			2021-2022 уч			2022-2023 уч. год		
	Усп.	Ср. балл	Макс. балл	Усп.	Ср. балл	Макс. балл	Усп.	Ср. балл	Макс. балл
Русский язык	100	65	70	100	57	67	100	76	97
Математика (баз.)				100	3,7	19	100	4,6	19
Математик.(проф)	100	56	56	100		46	100	55	70
Обществознание							100	57	67
Биология							100	73	73
Физика	100	40	40						
История	100	48	52				100	45,5	51
Литература				100	44	44	100	62	62
География	100	55	55	100	56	56			
Английский язык							100	77	77

Сопоставляя результаты ЕГЭ, можно отметить, что средний балл имеет положительную динамику результатов ЕГЭ по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом

Успеваемость по предметам – русский язык, профильная математика, литература, география в 2023 году в ходе государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена составила 100%.

Средний балл в 2023 по русскому языку выше на 19, по математике выше на 9 баллов среднего балла 2022.

Повышение максимального балла по русскому языку составило 30 баллов, по профильной математике 16 баллов по сравнению с 2022 годом.

Продолжить работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации.

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ показал:

- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании
- 100% выпускников 9 класса получили аттестат о основном общем образовании.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды. Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ, ОГЭ, страницу сайта ОО.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для учащихся 4-8 классов в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год;

- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования.

Статистические данные результатов ВПР

Таблица 16.

предмет	Кол-во обуч	Кол-во участн иков ВПР	% писа вши х	Понизил и отметку	Подтверд или отметку	Повыси ли отметку	Средний балл (отметка)	Успев .	Кач еств.
Русский яз.	107	90	84	41	45	4	3,4	91	42
Математ ика	107	93	87	47	37	11	3,5	90	46
Окружа ющий мир	23	21	91	9	12	-	3,6	100	57
Биологи я	23	22	96	15	7	-	3,3	86	41
История	43	41	85	29	10	2	3,6	95	56
Обществ ознание	23	20	87	19	1	-	2,4	55	41
Географ ия	27	21	86	10	11	-	3,4	95	57
Английс кий язык	21	17	81	13	4	-	2,8	59	18
Химия	23	17	74	16	10	1	3,8	88	53

Хорошие показатели по окружающему миру у учеников 4 класса, по географии 7,11 классов, по истории 5,6 классов. Низкую успеваемость показали по обществознанию обучающиеся 8 класса, по английскому языку 7 класс.

Причины низких результатов выполнения заданий:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- низкий уровень сформированности логических и знаково - символических УУД;

Низкие результаты ВПР по английскому языку связаны со сложностью предмета, особенностью процедуры проведения.

Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 17.

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	72	91	38	42	3,4	3,4	37	50
Математика	86	90	41	47	3,4	3,5	33	40
Окружающий мир	90	100	43	57	3,3	3,6	5	57
Биология	88	86	41	41	3,3	3,3	24	32
История	97	95	59	56	3,7	3,6	43	24
Обществознание	59	55	41	0	4,12	2,4	29	5
География	100	95	37	57	3,6	3,4	63	47
Иностранный язык	59	59	24	18	2,8	2,8	24	24

(английский)								
Химия		88		75		3.8		56

С целью восполнения дефицитов обучающихся учителям рекомендовано: использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам и отработать данные затруднения.

Выводы 58% обучающихся понизили свою отметку при выполнении ВПР.

- 39% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный период. Самое значительное снижение зафиксировано по обществознанию в 7 классе: 24% процента обучающихся понизили свою отметку. Повышение показателя объективности по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, математике на 13%, по окружающему миру 52%. По английскому языку показатель объективности остался стабильным.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом снижение качества знаний по английскому языку на 6%. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, окружающему миру.

Участие во Всероссийской школьной олимпиаде школьников

Таблица 18.

Показатели	2021	2022	2023
Количество участников школьного этапа	77	60	51
Количество участников муниципального этапа	8	3	-
Количество призеров муниципального этапа	1 (литература)	-	-
Количество победителей муниципального этапа	1 (ОБЖ)	1 (биология)	-

Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

Анализ Всероссийской олимпиады школьников выявил следующие проблемы:

- обучающиеся имеют низкий процент выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о том, что обучающиеся владеют только базовым уровнем знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Ее основная цель - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одаренными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям - диагностическом и развивающем. Работа педагогического коллектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одаренности учащихся и полной реализации их способностей.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Показатель	Количество	В %-ом
Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	179	80
Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	53	24
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального уровня	9	4
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов федерального уровня - дистанционные	17	8
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов международного уровня - дистанционные	-	-

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы: работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми осуществляется на достаточном уровне;

- в своей работе педагогический коллектив используют основные педагогические условия развития одаренности учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

Выводы:

Успеваемость Школы по итогам 2023 года составляет 100%, качество знаний по большинству учебных предметов соотносится с муниципальным. Стабильный показатель качества наблюдается по следующим учебным предметам: математика (НОО, ОО) технология (НОО, ОО) физическая культура (уровень НОО), музыка (уровень НОО, ОО). Результативность сдачи ГИА по обязательным учебным предметам имеет стабильную динамику в формате ЕГЭ, что отражает эффективность обучения, систему подготовки в Школе. Результатом проведения мониторинговых исследований является создание системы контроля учебного процесса на основе конечного результата, повышение объективности оценки, определение причин затруднения обучающихся и создание условий для организации личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий (приказ №167-од от 01.09.2023 г.), учебным планом (приказ №140-од от 30.08.2023 г.), календарным учебным графиком (приказ №168-од от 01.09.2023 г.), расписанием занятий (приказ 140 - од от 30.08.2023 г.), локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в одну смену в режиме пятидневной недели.

Начало занятий в 8.20

Учебный план МКОУ «Атагайская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных предусматривает пятидневную учебную неделю для 1-11 классов, постановление главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания". В 1 классе, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2 - 11 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классе - 33 учебные недели, в 5-8,10- классах - 34 учебных недели, в 9, 11 классах-33 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 20-30 минут. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Форма обучения - очная. Обучение по всем реализуемым образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В соответствии с учебным планом в школе изучается иностранный язык - английский.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Атагайская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Атагайская СОШ» выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Атагайская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 15%; родителей – 2%; педагогических работников – 100%.

Назначение и выполнение домашних заданий производится согласно постановлению главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", раздела требования к организации образовательного процесса (таблица 6.6). В 1 классе домашние задания не задаются. На каникулы домашние задания не задаются.

Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

Выводы: В МКОУ «Атагайская СОШ» на основании ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в формах, предусмотренных

законодательством в сфере образования.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально-экономическим направлениями. Ежегодно поступают выпускники в педагогические и медицинские учебные заведения. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям.

Таблица 20.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	35	7	-	28	9	3	6	-	-
2022	36	10	-	20	11	2	9	-	-
2023	25	12	-	13	6	2	4	-	-

По данному мониторингу за три последних года видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средние - специальные учебные заведения стабильно. Все выпускники получают образование - 100%.

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях. Трудоустройство выпускников за 3 года - 100%.

Выбором продолжения образования являются преимущественно СПО г. Нижнеудинска, г.Тулуна. Опрос выпускников об их удовлетворенности качеством получения образования в Школе подтверждается положительными отзывами, что отражает качественную подготовку обучающихся для продолжения ими образования.

Проблемы: низкий процент выпускников, поступающих в СПО по педагогическому направлению, что не дает возможность готовить собственные кадры. Пути решения: популяризация педагогической профессии, внедрение активных форм профессиональных проб по данному направлению, информирование выпускников и их родителей о поддержке педагогических работников государственными программами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обеспеченность Школы педагогическими кадрами составляет 100%. Из 32 человека высшее образование имеют 24 (75%). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 20 (63%). Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 8 (25%). Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет отчетном году в школе до 5 лет - 4 человека (13%); до 30 лет - 2 (6%), свыше 30 лет 12 (38%). Численность педагогов в возрасте до 55 лет - 22 (69%). Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (6%), первую - 9 (28%).

Система методической работы реализуется согласно теме: «Совершенствование

профессиональных компетенций педагогов, в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП». С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП реализуется план методической работы. Структурно - функциональная модель в образовательной организации включает следующие структурные элементы: педсовет, методический совет, 5 методических объединений. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В рамках образовательной организации осуществляется работа по повышению педагогического мастерства через коллективные формы работы: проведение тематических педсоветов, организацию постоянно действующих семинаров, открытые уроки, внеурочные занятия педагогов.

Использование современных технологий деятельностного типа способствует достижению планируемых результатов основных образовательных программ. ИКТ - технологии позволяют разнообразить процесс образования.

Педагоги обобщают опыт в рамках работы муниципальных методических объединений. В рамках августовского педагогического форума «Современная школа-современный учитель» было представлено три практики:

-Система подготовки к ГИА по английскому языку на примере отдельных видов речевой деятельности. Раздел «Чтение».

-проектно-исследовательская деятельность как средство развития функциональной грамотности на уроках географии.

-Цифровой образовательный контент в работе учителя химии.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли педагоги

Информация об участии представлена в таблице

Таблица 21.

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Лауреат в номинации «Учитель-мастер»
Первый учитель. Министерство Просвещения РФ	Участие
Региональный этап Олимпиада «Хранители русского языка».	Призер регионального этапа
Регионального этапа всероссийского конкурса в области педагогики и работы с молодежью «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году	Участник
III Всероссийского профессионального конкурса «Субстанция», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Участник
Региональный конкурс методических разработок «Моё лучшее внеурочное занятие в начальной школе». ГАУ ИРО	Участник
Олимпиада по педагогике ANTE MAGISTER ! (Вперед, учитель). Министерство науки и высшего профессионального образования РФ ФГБОУ ВО ИГУ Министерство образования	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В рамках реализации направления наставничество утверждено положение о наставничестве в МКОУ «Атагайская СОШ» (утв. Приказом директора от 14.03.2022г №34-од. Создана наставническая пара «учитель-учитель». Разработан и реализуется план работы наставника.

Аттестация педагогов МКОУ «Атагайская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог: на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Два педагога вошли в реестр, специалистов привлекаемых к всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников.

Вывод: аттестационные процедуры проведены в соответствие с графиком аттестации.

Педагогические работники Школы своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 100%. Административные работники имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- обучение по ДПП;
- участие семинарах;
- участие вебинарах;
- конференции.

В течение периода, подлежащего самообследованию педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам,

ДПП предметной направленности-2

ДПП по обновленным ФГОС- 24

ДПП «Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект»-3

ДПП «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» - 2

ДПП «Быстрый старт в искусственный интеллект»-1

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Школа осуществляет подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2.7 . Оценка качества учебно-методического обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2023 году составил 100%. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в Школе.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и содержанию адаптированной основной образовательной программе. В образовательной организации применяются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП).

Создана информационная база: сайт школы <https://atagayschool.gosuslugi.ru/> и госпаблик, сообщества в vk «События Атагайской СОШ», Дневник.ру, электронная почта у всех педагогов.

- Сайт функционирует в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Новостная лента регулярно обновляется.

Вывод: обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Необходимо пополнять УМК образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение Учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Ресурсная база библиотеки образовательного учреждения

Таблица 22.

	2022	2023
Основной фонд	23806	21218
Учебный фонд	10689	8809
Читателей (только уч-ся)	235	223
Книжный фонд	11559	12409
Книговыдача	5264	5927
Число посещений	4776	2864
Читаемость	20	20
Обращаемость фонда	1,1	1,1

По данным таблиц можно видеть, что обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Это благодаря тому, что субсидия и большая часть субвенции, выделяемой на учебное учреждение, тратится на приобретение учебной литературы, что позволяет регулярно обновлять и пополнять фонд учебной литературы. К сожалению, обновление фонда художественной литературы не ведется.

Вывод:

- обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100 %;
- фонд энциклопедической и справочной литературы полностью удовлетворяет запросы читателей;
- имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.
- в работе школьной библиотеки применяются разнообразные формы обслуживания: обслуживание в режиме абонемента, выставки, обзоры, консультации, викторины, игры и т.д. Это позволяет привлечь большее количество читателей.

2.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Атагайская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МКОУ «Атагайская СОШ» имеет 1 учебное здание, имеет 16 учебных классов, 5 кабинетов: 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии/биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет домоводства, 1 мастерская для мальчиков. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оборудован кабинет «Точка Роста» естественно - научной направленности».

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

Имеется доступ в интернет (по национальной программе «Цифровая экономика», исполнители: ООО «НЦИ», АО «ЭР-Телеком Холдинг») на всех трех этажах (до 100Мбит/с), с контент фильтрацией посредством прокси сервера.

Для детей ОВЗ в рамках реализации проекта «Доступная среда» установлен пандус и расширены дверные проёмы. Установлен знак «Стоянка для инвалидов», закреплена вывеска для слабовидящих детей «Режим работы школы».

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- на 2 этаже здания - спортивный зал;

Предусмотрена площадка для оздоровительной кампании в летний период.

На сайте школы <https://atagayschool.gosuslugi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» находится вся информация о МТБ школы.

Школа располагает современной материально-технической базой, оборудованием для осуществления образовательной деятельности на 100%.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Выводы: состояние материально-технической базы способствует реализации основных образовательной программы Школы.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Атагайская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утверждено приказом директора от 30.08.2023 № 140-од) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Оценка качества образовательных результатов в 2023 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПП, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Атагайская СОШ»(утв. приказом директора от 30.08.2023 № 140-од).

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Контроль по всем направлениям осуществлялся администрацией школы, руководителями структурных единиц и учителями - предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года 2023 года, анализировались педагогическим советом, были учтены при планировании работы школы, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

Оценка качества образования в школе осуществлялась:

Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Диагностика предметной обученности на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных работ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, личностные результаты сформированы на среднем уровне.

По результатам онлайн-опроса 2023 года выявлена положительная динамика удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий в сравнении с предыдущим годом, а именно: количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе - 85 % (74%-2022год), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 84 % (82% - 2022 год).

Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, продолжили переход на обновленные ФГОС (1-7 классы). Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.

Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: низкий процент победителей предметных олимпиад, участников научно-практических конференций.

По результатам контроля принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Выводы: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

3. Анализ показателей деятельности, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования

Таблица 23.

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек- 36 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 - профиль
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0%
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек - 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек - 0%
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0%
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек - 0%
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек - 4%
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек - 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179 человек - 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека - 24%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек - 4%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек - 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек - 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	12 человек - 5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек-74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек - 63 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек - 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек - 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	11 человек - 34 %
1.29.1	Высшая	2 человека - 6 %
1.29.2	Первая	9 человек - 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	32 человека - 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек - 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек - 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека - 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22 человека - 69 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	3 человека-100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	32 человека-100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования или распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179/63 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

Выводы: Деятельность МКОУ «Атагайская СОШ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Нижнеудинский район».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Заключение.

Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения

МКОУ «Атагайская СОШ» в 2023 году стабильно функционировало в режиме развития.

Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО и ФООП.

Педагогический коллектив Школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. Профессиональный уровень педагогического коллектива Школы повышается через обучение по дополнительным профессиональным программам, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления ОО.

В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. (<https://bus.gov.ru/info-card/330012>)

Анализ образовательного пространства МКОУ «Атагайская СОШ» был проведен на основе использования комплекса аналитических процедур, проведен проблемно-ориентированный анализ. Рабочей группой были выявлены основные проблемы образовательной организации и определены способы их решения:

Таблица 24.

Проблемное поле	Пути решения проблемы
Низкие результаты показателей независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, результаты ОГЭ)	- внедрение эффективных педагогических практик в процесс обучения; - организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам; - организация наставничества; расширение формы взаимодействия с родителями с целью контроля учебной деятельности ребенка.
Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности.	- внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологии, в том числе информационных, которые позволят более объективно подходить к оцениванию образовательных результатов; развитие модели наставничества «учитель-учитель» для выработки общих подходов к формирующему оцениванию.
Низкий процент учителей квалификационной категорией.	Активизация работы по повышению роста профессионального уровня педагогов. Привлечение педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.