

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МКОУ «Атагайская СОШ»
Протокол № 5 от 13.04.2026

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ «Атагайская СОШ»
от 14.04.2026 № 35-од

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Атагайская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Исходящий
№ _____ от 15.04.2026

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
От. № 50 от 17.04.2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Аналитическая часть	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Оценка системы управления образовательной организацией	15
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
2.4	Оценка организации учебного процесса	24
2.5	Оценка востребованности выпускников	26
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	26
2.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	29
2.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
2.9	Оценка качества материально- технической базы	30
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	31
3	Анализ показателей деятельности организации	33
4	Заключение. Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения.	37

Введение

Самообследование МКОУ «Атагайская СОШ» (далее - Школа) проведено в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со статьей 28,29,97;

Постановлением правительства Российской Федерации № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 09.08.2013 г.

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями) от 14 июня 2013 г. N 462.

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Задача самообследования - провести оценку состояния различных элементов образовательной деятельности школы на предмет соответствия законодательству, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности школы. На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение проекта отчета органом управления организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица 1

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Атагайская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Викторовна Быкова
Место нахождения ОО (юридический и фактический адрес)	Юридический адрес: 665121, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, Атагайское муниципальное образование, р.п.Атагай, ул. Лесная, здание 1А Фактический адрес: 665121, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, Атагайское муниципальное образование, р.п.Атагай, ул. Лесная, здание 1А
Адрес места осуществления образовательной деятельности	665121, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, Атагайское муниципальное образование, р.п.Атагай, ул. Лесная, здание 1А
Наличие филиала	нет
Адрес сайта ОО	https://atagayschool.gosuslugi.ru/
Информация об учредителе ОО	Муниципальное образование "Нижнеудинский район" 665106, Иркутская область, г.Нижнеудинск, ул.Октябрьская, зд.1.
Режим и график работы ОО	Понедельник - пятница: 1смена - 8.00 – 21.00 Выходной: суббота, воскресенье
Контактный телефон ОО	83955774370
Адрес электронной почты	atagajskava-shkola@yandex.ru
Лицензия	№0004483 серия 38Л01 от 01 сентября 2020 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3027 серия 38А01 № 0001019 от 24 декабря 2015 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2), АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1). Дополнительные общеразвивающие программы

В школе организован подвоз учащихся из пяти населенных пунктов: (Братский-Бор – 7, Шипицина – 1, Лесной – 2, Усть - Кадуй – 17, Октябрьск - 1). Всего 28 человек

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- локальными нормативными актами школы.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года)

Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет)

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года)

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальные нарушения) (Вариант №1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальные нарушения) (Вариант №2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) с НОДА (Вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (от 30.08.2023 №141-од) с изменениями приказ от 19.08.2024 №138-од	56
Основная образовательная программа основного общего образования (от 30.08.2023 №141-од) с изменениями приказ от 19.08.2024 №138-од	109
Основная образовательная программа среднего общего образования (от 30.08.2023 №141-од) с изменениями приказ от 19.08.2024 №138-од	17
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (от 30.08.2023 №141-од)	24

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2) (от 30.08.2023 №141-од)	4
АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (от 30.08.2023 №140-од)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР	4
Общеобразовательные программы дополнительного образования МКОУ «Атагайская СОШ» на 2023-2024 учебный год (Приказ директора от 30.08.2024) г. № 137 - од)	Занятость ДО 119 человек обучающихся

Вывод: из чего в школе сформировано 12 классов, в том числе 1 комплект класс по АООП ООО (6-7-8-9). На уровне начального образования в общеобразовательные классы интегрированы 8 обучающихся с ОВЗ. На уровне СОО 2 обучающихся с ОВЗ обучаются на дому.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 181 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа проводила подготовительную работу по реализации с 1 сентября 2025 года изменений федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МКОУ «Атагайская СОШ» обновила рабочие программы по учебным предметам используя ресурсы сайта единое содержание общего образования

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2025 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой. Скорректирован принцип здоровьесбережения и включен новый принцип – принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. Увеличен общий объем минимальной аудиторной нагрузки для каждого уровня в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

В содержательном разделе для всех предметов добавили кодификаторы требований освоения программы по годам обучения, а на уровнях ООО и СОО рабочие программы синхронизировали с ОГЭ и ЕГЭ. Включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, включили варианты поурочных планирований – для тех, кто начнет освоение программы с 01.09.2025, и для тех, кто начал освоение программы до 01.09.2025года. Внесли нормы суммарного объёма домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с обновленными

ФОП. В соответствии с приказом директора внесены изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС с изменениями во всех классах.

Вывод: с 01.09.25 школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль, с изучением трех предметов на углубленном уровне: математика, литература, физика.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Таблица 3.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика Литература	1	11
Универсальный	Математика Физика	6	6

Вывод: на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль с тремя предметами на углубленном уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе интеллектуальные нарушения (умственной отсталостью) – 24 чел., из них 2 чел. обучается на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно--развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Основные школьные дела», «Общественно-полезный труд»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, клубы и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Импульс»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организует работу с социальными партнёрами, способствующую развитию личности и социализации обучающихся.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (решение заседания Совета регионального отделения «Движение первых» от 24.03.2023г. №1090). В состав ячейки вошли 74 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию (приказ № 43-од от 09.04.24г.). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для этого утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа строится по следующей схеме:

-1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них

понимания важности правильного выбора профессии (интерактивные, просветительские занятия через воспитательный план классного руководителя).

-5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (реализация программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»).

-10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (реализация программы программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 202 году.

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в Школе осуществляется по направлениям деятельности: социально-значимая; коммуникативная; спортивно-оздоровительная; художественно-эстетическая творческая, учение с увлечением.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и разрабатывается для класса в конце учебного года. Предварительный выбор образовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на основе анкетирования. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах по ФГОС направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через массовые, групповые и индивидуальные формы работы: классные часы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конференции, олимпиады, поисковые исследования, проектную и социально направленную деятельность. В школе действует модель внеурочной деятельности « Преобладание педагогической поддержки обучающихся»

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ. Программами внеурочной деятельности предусмотрен мониторинг определения личностных и метапредметных результатов освоения курса. При определении личностных и

метапредметных результатов, достижение которых обеспечивает разрабатываемая программа внеурочной деятельности, педагог ориентируется на требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Мониторинг внеурочной деятельности НОО (1-4 классы)

Таблица 4

№	Направления ВНД	Название творческих	2022		2023		2024		2025	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1.	Спортивно оздоровительное	Чемпион	17	19%	37	47%	30	48%	-	-
		Подвижные игры	-	-	-	-	10	16%	20	36%
2.	Художественно- эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	-	--	-	-	30	48%	30	54%
3.	Социально-	Орлята России	17	19%	37	47%	62	100%	56	100%
4. Коммуникативная культура		Финансовая	70	79%	45	60%	26	42%	56	100%
		Разговор	89	100%	75	100%	62	100%	56	100%
5. Учение с увлечением		Почитай-ка	15	16,8%	20	27%	16	26%	21	38%
		Занимательная	15	16,8%	20	27%	16	26%	-	-
		Математическая	15	16,8%	15	20%	-	-	-	-
		Эрудит	17	19%	37	47%	30	48%	-	-

Курс «Орлята России», направлен на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям. С 2024 года введён кружок «Хоровое пение». Хоровое пение - это основа музыкальной культуры народа, является прекрасной формой развития детей, как нравственно, так и эстетически, оно помогает раскрыть и развить способности ребенка, обогатить его внутренний мир и повысить вокально- хоровую культуру. Второй год школьный хор «Росинка» является активным участником муниципального конкурса «Фестиваль детского творчества»

Внеурочная деятельность основного общего образования организуется по направлениям развития личности через творческие объединения, кружки, походы, соревнования. Выбор объединений осуществляется исходя из выбора родителей (законных представителей) и выбора самого ребёнка.

Мониторинг внеурочной деятельности ООО

Таблица 5

№	Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	2022		2023		2024		2025	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Информационная культура	Россия-мои горизонты	-	-	83	76%	82	71%	86	93%
2.	Спортивно-оздоровительное	Пионербол	25	19	27	25%	25	22%	20	21%

3.	Коммуникативная	Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	-	45	42%	47	41%	21	22%
		Разговор о важном	133	100	107	100	116	100	109	100%
		Все цвета кроме чёрного	-	-	7	6,5%	7	6%	12	11%
		Медиа-центр	-	-	-	-	15	13%	-	-
		НВП	-	-	-	-	-	-	11	12%
		Клуб юнармейцев	-	-	9	%	13	11%	-	-
5.	Учение с увлечением	Русский язык и культура	-	-	-	-	18	16%	-	-
		Основы смыслового чтения	-	-	-	-	21	18%	-	-
		Живое слово	-	-	-	-	21	-	-	-
		Решение планиметрических задач	24	18	23	21%	18	-	21	22%
6.	Художественно-эстетическая творческая		-	-	-	-	-	-	-	
		Музыкальный театр	-	-	23	21%	19	16%	-	-

Выводы: Расширилась сеть кружков социально-значимой направленности, способствующих развитию и социализации одаренных детей. Кружки патриотической направленности способствуют формированию личности, способной стать ответственным гражданином и защитником своей страны. Их деятельность соответствует стратегическим задачам государства в сфере патриотического воспитания и способствует укреплению национального самосознания.

Мониторинг внеурочной деятельности СОО

Таблица 6

№	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Внеурочные занятия по выбору	2023		2024		2025	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Коммуникативная	Разговор о важном	18	100%	17	100%	17	100%
2.	Социально-значимая	Россия-мои горизонты	18	100%	17	100%	17	100%
		НВП	-	-	12	67%	4	24%

Учение с увлечением	Решение задач по физике	-	-	12	35%	8	47%
	Математика в экономике	-	-	17	100%	17	100%

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года профориентационный минимум реализуется на основном уровне. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выводы: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранён.

В системе дополнительного образования детей МКОУ «Атагайская СОШ» действуют двенадцать творческих объединений различной направленности, в которых занимаются 119 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, что составляет 68 % от общего количества обучающихся школы. Детскую школу искусств посещает 158 обучающихся и 54 обучающихся посещают кружки на базе Сельского дома культуры. Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что самыми популярными в школе является физкультурно-спортивная, художественная, техническая направленность - (85%)

Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием

Таблица 7

Название т/о, спортивной секции	Классы	2023		2024		2025	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
		224				179	
Хореографический кружок	5-7	15	6,7%	15	7,7%	15	8%
Кружок «ДЮП»	5-6	21	9,4%	15	7,7%	18	10%
Кружок «Турист-краевед»	6-11	-	-	15	7,7	18	10%
Кружок «Мастерица»	5-7	-	-	16	8,2	17	9%
Кружок «Волейбол»	7-11	28	12,5	22	11%	33	19%
Кружок «Студия мультипликации»	2-7	25	11%	27	14%	17	9%

Кружок «Летописцы»	5-11	15	6,7	15	7,7%	15	8%
Кружок «ЮИД»	5-7	15	6,7%	15	7,7	15	8%
Кружок «Чудеса науки и природы»	1-4	12	5,4%	10	5%	8	4%
Кружок «Клуб Юнармейцев»						17	9%
Кружок «Вольная борьба»	2-11	-	-	70	36	-	-
Кружок «Медиа-центр»						15	8%
Кружок «Музыкальный театр»						22	12%
Итого:		145	65%	134	68%	119	68%

Вывод: Наблюдается стабильная динамика занятости детей в объединениях дополнительного образования. В школе созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования. Наличие спортивного зала позволяет реализовывать физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое направление.

Мониторинг занятости дополнительным образованием в школе и вне школы

Таблица 8

Год	Общее кол-во обучающихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%
2023	224	145	65%	224	100%
2024	195	134	68%	195	100%
2025	179	119	68%	179	100%

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только ресурсами и условиями школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнерства с организациями дополнительного образования, что позволило создать условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий учащихся, проявляющих интересы и способности. Дополнительное образование развито на всех уровнях обучения. Наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

Таблица 9

значки	2023	2024	2025
золото	33	26	48
серебро	3	1	1
бронза	0	0	0

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В отчетном периоде наблюдается положительная динамика участия и результативности участия обучающихся МКОУ «Атагайская СОШ» в мероприятиях различной направленности, организована занятость детей летом.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одним из приоритетных направлений МКОУ «Атагайская СОШ»

Программа «Одарённые дети» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Предусмотрено осуществление

преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является работа с семьей.

Работа с родителями обучающихся направлена на:

- сотрудничество с семьей в интересах ребенка,
- формирование общих подходов к воспитанию,
- совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащихся.

Совет родителей учреждения оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей учреждения принимает активное участие в мероприятиях, организованных для обучающихся школы. С приглашением родителей проходят праздники в начальных, средних и старших классах. Активность родителей в спортивных, творческих, профориентационных мероприятиях возрастает.

Советом родителей учреждения организовано и проведено:

Таблица 10

2023	2024	2025
Экскурсий-4	Экскурсий - 5	Экскурсий - 4
Соревнований-9	Соревнований -9	Соревнований - 11
Конкурсов-12	Конкурсов- 11	Конкурсов- 12

В отчетном периоде наблюдается стабильная динамика участия родителей (законных представителей) в мероприятиях школы, посещаемости родительских собраний.

Для оценки деятельности Школы ежегодно проводится анкетирование родителей по опроснику «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг. 85%родителей удовлетворены качеством предоставляемыми Школой образовательными услугами, отмечают индивидуальную направленность образовательного процесса, доброжелательную психологическую атмосферу, высокий профессионализм педагогических работников. Показатель удовлетворенности родителей образовательным учреждением, организацией воспитательных мероприятий, организацией родительского лектория остается по-прежнему высоким (более 85% что говорит о том, что в МКОУ «Атагайская СОШ») взаимодействие семьи и образовательного учреждения организовано на должном уровне.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство и контроль осуществляет Директор: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Коллегиальными органами управления были рассмотрены вопросы

Таблица 11.

Коллегиальный орган	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в Положение об оплате труда; - О награждении работников грамотами и благодарностями; - Внесение изменений в коллективный договор; - О Правилах трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.
Совет родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский контроль «Организация питания обучающихся школы»; - Работа Совета родителей Учреждения по профилактике вредных привычек, по предотвращению правонарушений обучающимися школы; - Участие Совета родителей Учреждения в проведении традиционных мероприятий школы; - Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся школы во внеурочное время; - Профилактика заболеваний. Роль медосмотра. Воспитание гигиенической культуры в семье. - О подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ <p>Совет родителей является спонсором школьных событий: КТД «Новогодний калейдоскоп», «Признание», Последний звонок.</p>
Совет обучающихся Учреждения	<p>Заседания Совета проходили каждую четверть: - 4 заседания, с обсуждением плана работы, анализа по проведенным мероприятиям, по направлениям: «Учёба /образование», «Дисциплина и порядок», «Культура и досуг», «Спорт», «СМИ и информации», «Наставничество», «Буллинг-контроль».</p> <p>Работа первичного отделения «Движение первых» осуществлялась в течение года по следующим направлениям: Образование и знания Культура и искусство, патриотизм и историческая память, труд, профессия и свое дело, наука и технологии.</p>
Педагогический Совет учреждения	<p>В 2025 году на педсоветах рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Результативность работы ОУ в 2023/2024 учебном году. Основные направления развития образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год». - Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2024-2025 учебный год. - Об утверждении календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год. - Представление программ кружков. - Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год. - «Организация и проведение дистанционного урока»

	<p>-«Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»</p> <p>«Развивающая среда – фактор личностного развития»</p> <p>- О допуске обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации обучающихся</p> <p>- О переводе обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>-«Результативность работы ОУ в 2024/2025 учебном году. Основные направления развития образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год».</p> <p>- Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных программ и перечня учебников на 2025-2026 учебный год.</p> <p>- Об утверждении календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год.</p> <p>- Представление программ кружков.</p> <p>- Утверждение плана работы школы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>- Нормативно-правовая база школы.</p> <p>- «Дифференциация, индивидуализация и персонализация обучения».</p> <p>- По итогам каждой четверти рассматривался мониторинг качества обучения в школе, достижений учащихся, мониторинг освоения ООП.</p> <p>- Реализация ФООП;</p> <p>- Изменения в Программе воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП;</p> <p>- Формирование и развитие цифровой грамотности;</p> <p>- Рассмотрение отчета о результатах самообследования МКОУ «Атагайская СОШ» за 2025 календарный год.</p> <p>- Промежуточная реализации Программы развития школы на 2024 – 2027 годы. «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. Внесение изменений»</p> <p>Контроль за выполнением решений педсовета возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты обсуждаются на еженедельных планерках. Выполнение принятых решений отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.</p>
--	---

- управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления;

- в Школе имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- в школе осуществляется государственно - общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации;

- сложившаяся система управления школой соответствует требованиям к общеобразовательным организациям;

Вывод: по итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией

школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению. Коллегиальные органы в течение отчетного периода решали вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом, в рамках своих полномочий. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

Таблица 12.

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	181
	– начальная школа	56
	– основная школа	119
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся в школе, за счет сокращения численности населения.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов школы была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 04.04.2025 № 32-од. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

Вывод: по результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Выполнивших работы промежуточной аттестации на «4» и «5» - 68 обучающихся, что составляет 34%, что показывает стабильность результата по сравнению с предыдущим учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования

На основании приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2023 г. № 232/551 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования”

Проходили государственную итоговую аттестацию 17 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Успеваемость составила 82 % в основной период.

В основной период по русскому языку качество составило 35 %, успеваемость 88%, средний балл 3,2. Один (4%) ученик не справился с экзаменационной работой. Учитель Григоровская М.В..

По математике результаты ОГЭ - качество 70 %, успеваемость 82 %, средний балл 3,4. По математике не набрали минимальное количество баллов одиннадцать обучающихся, девять улучшили свой результат при пересдаче, в основной период. Успеваемость составила 88%. Чернигова Е.Н.

Сравнение результатов ОГЭ

Таблица № 9

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025 (основной период)			2024-2025 (дополнительный период)		
	Успе в.	Ка ч.	Ср. бал л	Успе в.	Ка ч.	Ср. бал л	Успе в.	Ка ч.	Ср. бал л	Успе в.	Ка ч.	Ср. бал л
Русский язык	96	56	3,7	96	35	3,9	88	35	3,2	94	35	3,3
Математика	96	47	3,5	87	70	3,6	82	70	3,4	88		
Обществознание	96	19	3,3	89	11	3	0	0	2			
Биология	88	44	3,3	90	55	3,6	50	17	2,7	86	50	3,2
География	100	100	4	83	33	3,3	50	33	3,1	86	58	3,8
Физика	100	0	3	100	100	4,3						
Химия	100	75	4	100	100	4	100	75	4			
Информатика	100	20	3,4	100	43	3,4	100	100	4			
История	100	100	4				0	0	2			
Литература							100	100	4,5			

Результаты ОГЭ 2025: 16 (94%) выпускника, освоивших основную образовательную программу основного общего образования получили аттестат о основном общем образовании. 6 учеников получили свидетельство об обучении.

Показатели успеваемости имеют положительную динамику. 100% успеваемость по предметам: химия, литература, информатика (в основной период).

Показатель качества стабильный по русскому языку 35%, по математике 70%.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали работы по промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации показали стопроцентную успеваемость.

Вывод: 16 (94%) выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании, из них один ученик получил аттестат с отличием. 6 учеников получили свидетельство об обучении. 100 % выпускников получили аттестаты среднего общего образования.

Анализ итоговой аттестации, выпускников освоивших программы среднего общего образования

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена проходили 6 обучающихся. Медаль I степени «За особые успехи в учении» с аттестатом о среднем общем образовании с отличием получила 1 выпускница. Медаль II степени «За особые успехи в учении» с аттестатом о среднем общем образовании с отличием получила 1 выпускница

Результаты ЕГЭ 2025 года

Таблица 14.

	муниципальный	регион	МКОУ «Атагайская СОШ»		2023	2024	2025	Динамика Муниц/
			2021	2022				
Математика проф.	48,6	49	56	46	55	67	52	+3,16/-4,51
Математика баз.	3,8					4,5	3,5	+0,5/-0,2
Русский язык	52,9	65	70	57	76	54	60	+10,4/+3,49
Обществознание	48,6	51		-	57	53	20	-25/-28,95
История	58		48	-	45,5	64		
Физика	56,2		40	-		56		
География	50,34			56			61	+14/+14
Литература	59	54	44	62	62			
Химия	47,5					27	78	+14/+25,1
Биология	40,6			41		41	65	+13,8/+19
Английский язык	63,5	65			77			

При 100% успеваемости средний балл по русскому языку повысился на 6 баллов. По профильной математике понизился на 17 баллов. Положительная динамика результатов ЕГЭ по всем предметам по сравнению со средними результатами муниципального, кроме обществознания.

Сравнение результатов ЕГЭ

Таблица 15.

Предмет	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	Усп.	Ср. балл	Макс. балл	Усп.	Ср. балл	Макс. балл	Усп.	Ср. балл	Макс. балл
Русский язык	100	76	97	100	54	78	100	60	97
Математика (баз.)	100	4,6	19	100	4,5	19	100	3,5	18
Математик.(проф)	100	55	70	100	67	82	100	52	52
Обществознание	100	57	67	100	53	53	0	20	20
Биология	100	73	73	50	41	51	100	65	65
Физика				100	56	56			
История	100	45,5	51	100	64	64			
Литература	100	62	62						
Химия				33	27	43	100	78	78
География							100	61	61
Английский язык	100	77	77						

Сопоставляя результаты ЕГЭ, можно отметить, что средний балл имеет положительную динамику результатов ЕГЭ по предметам: математика (профиль), история по сравнению с предыдущим учебным годом.

Успеваемость по предметам – русский язык, профильная математика, литература, биология, химия, география в 2025 году в ходе государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена составила 100%.

Продолжить работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации.

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ показал:

- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании
- 94% выпускников 9 класса получили аттестат о основном общем образовании.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды. Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ, ОГЭ, страницу сайта ОО.

Всероссийские проверочные работы

В 2025 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для учащихся 4-8,10 классов в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования.

Статистические данные результатов ВПР

Таблица 16.

предмет	Кол-во обуч	Кол-во участн иков ВПР	% писа вших	Понизил и отметку	Подтверд или отметку	Повыси ли отметку	Средний балл (отметка)	Успев .	Кач еств.
Русский яз.	104	92	88	32	48	12	3,4	80	46
Математ ика	93	89	85	56	32	2	3,3	81	37
Окружа ющий мир	11	10	90	5	4	1	3,5	100	40
Биологи я	21	17	81	4	12	1	3,5	100	41
История	45	42	93	21	20	1	3,1	74	35
Географ ия	53	40	75	15	21	4	3,6	85	57
Химия	20	18	90	11	5	2	3,3	83	39
Английс кий язык	11	10	91	8	2	2	3,5	90	60

Хорошие показатели успеваемости 100%: окружающий мир 4,биология 5 класс, география 10 класс. Низкую успеваемость показали по обществознанию обучающиеся 7 класса.

Причины низких результатов выполнения заданий:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень сформированности логических и знаково -символических УУД;

Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 17.

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	92	80	52	50	3,6	3,4	66	52
Математика	86	81	35	37	3,5	3,3	40	33
Окружающий мир	95	100	68	40	3,8	3,5	58	40
Биология	86	100	41	41	3,3	3,5	32	71
История	83	74	43	35	3,4	3,1	48	20
География	95	85	57	57	3,4	3,6	47	52
Физика	85	85	18	18	3,7	3,7	48	48
Химия		83		39		3,3		28
Английский язык		90		60		3,5		20

С целью восполнения дефицитов обучающихся учителям рекомендовано: использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации. Выявить не освоенные учениками

контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам и отработать данные затруднения. Продолжить системную работу над повышением качества образования.

Выводы 47% обучающихся понизили свою отметку при выполнении ВПР, показатель повысился на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.

- 47% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период. Самое значительное снижение зафиксировано по истории 28%, по окружающему 18% процента обучающихся понизили свою отметку. Повышение показателя объективности по сравнению с прошлым учебным годом по биологии на 47%, по географии на 5%.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом стабильный показатель качества знаний по предметам математике, географии. Снижение качества знаний по истории на 8%, математике на 8%. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, географии.

Участие во Всероссийской школьной олимпиаде школьников

Таблица 18.

Показатели	2023	2024	2025
Количество участников школьного этапа	51	27	
Количество участников муниципального этапа	-	3	3
Количество призеров муниципального этапа	-	1(литература)	1(литература)
Количество победителей муниципального этапа	-	-	

Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

Анализ Всероссийской олимпиады школьников выявил следующие проблемы:

- обучающиеся имеют низкий процент выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о том, что обучающиеся владеют только базовым уровнем знаний.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Результаты олимпиад и конкурсов

Таблица 19.

Показатель	Количество	В %-ом
Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	158	87
Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	79	44
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального уровня	48	27
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов федерального уровня - дистанционные	7	4
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов международного уровня - дистанционные	-	-

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы: работа педагогического коллектива школы с мотивированными обучающимися

коллектив включает использование педагогические условия развития одаренности учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

Выводы:

Успеваемость Школы по итогам 2025 года составляет 100%, качество знаний составляет по школе . Стабильный показатель качества наблюдается по следующим учебным предметам: математика, труд (технология), физическая культура , музыка. Результативность сдачи ГИА по обязательным учебным предметам имеет стабильную динамику в формате ЕГЭ, что отражает эффективность обучения, систему подготовки в Школе. Результатом проведения мониторинговых исследований является создание системы контроля учебного процесса на основе конечного результата, повышение объективности оценки, определение причин затруднения обучающихся и создание условий для организации личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий (приказ №137-од от 01.09.2024 г.), учебным планом (приказ №133-од от 29.08.2025 г.), календарным учебным графиком (приказ №127-од от 21.08.2025 г.), расписанием занятий (приказ 135 - од от 29.08.2025 г.), локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в одну смену в режиме пятидневной недели.

Начало занятий в 8.20

Учебный план МКОУ «Атагайская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных предусматривает пятидневную учебную неделю для 1-11 классов, постановление главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В 1 классе, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2 - 11 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классе - 33 учебные недели, в 5-8,10- классах - 34 учебных недели, в 9, 11 классах- 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 20-30 минут. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Форма обучения - очная. Обучение по всем реализуемым образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В соответствии с учебным планом в школе изучается иностранный язык - английский.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифрового образовательного контента. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности библиотеки цифрового образовательного контента.

МКОУ «Атагайская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Назначение и выполнение домашних заданий производится согласно постановлению главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", раздела требования к организации образовательного процесса (таблица 6.6). В 1 классе домашние задания не задаются. На каникулы домашние задания не задаются.

Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

Выводы: В МКОУ «Атагайская СОШ» на основании ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в формах, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально - экономическим направлениями. Ежегодно поступают выпускники в педагогические и медицинские учебные заведения. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Таблица 20.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	25	12	-	13	6	2	4	-	-
2024	23	11	-	12	6	3	3	-	-
2025	21	7	-	14	6	2	4	-	-

По данному мониторингу за три последних года видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне - специальные учебные заведения стабильно. Все выпускники получают образование - 100%.

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях. Трудоустройство выпускников за 3 года - 100%.

Выбором продолжения образования являются преимущественно СПО г. Нижнеудинска, г.Тулуна, г. Братска, г. Иркутска. Опрос выпускников об их удовлетворенности качеством получения образования в Школе подтверждается положительными отзывами, что отражает качественную подготовку обучающихся для продолжения ими образования.

Проблемы: низкий процент выпускников, поступающих в СПО по педагогическому направлению, что не дает возможность готовить собственные кадры. Пути решения: популяризация педагогической профессии, внедрение активных форм профессиональных проб по данному направлению, информирование выпускников и их родителей о поддержке педагогических работников государственными программами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

-Обеспеченность Школы педагогическими кадрами составляет 100%. Из 33 человека высшее образование имеют 24 (73%). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности- 23 (70%). Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 9 (27%). Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет отчетном году в школе до 5 лет - 3 человека (9%), свыше 30 лет 12 (36%). Специалисты до 30 лет - 3 (9%), Численность педагогов в возрасте до 55 лет- 21 (64%). Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (12%), первую - 8 (24%).

Система методической работы реализуется согласно теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП». С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП реализуется план методической работы. Структурно - функциональная модель в образовательной организации включает следующие структурные элементы: педсовет, методический совет, 5 методических объединений. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В рамках образовательной организации осуществляется работа по повышению педагогического мастерства через коллективные формы работы: проведение тематических педсоветов, организацию постоянно действующих семинаров, открытые уроки, внеурочные занятия педагогов.

Использование современных технологий деятельностного типа способствует достижению планируемых результатов основных образовательных программ. ИКТ - технологии позволяют разнообразить процесс образования.

Педагоги обобщают опыт в рамках работы муниципальных методических объединений. В рамках августовского педагогического форума «Современные тенденции образования: решение проблемы повышения качества» была представлена практика: «технология обработки бумаги и картона»

В региональном заочном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок» приняли участие два педагога (результат: призер и участник).

Аттестация педагогов МКОУ «Атагайская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории по должности «учитель» подали семь педагогов: на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Два педагога вошли в реестр, специалистов, привлекаемых к всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников.

Вывод: аттестационные процедуры проведены в соответствие с графиком аттестации.

Педагогические работники Школы своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 100%. Административные работники имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- обучение по ДПП;
- участие семинарах;
- участие вебинарах;
- конференции.

В течение периода, подлежащего самообследованию педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам,

ДПП предметной направленности по обновленным ФГОС- 4 педагогов.

ДПП «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации» - 2 педагога.

Педагогические работники: обучение по ДПП «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении -2 педагога.

Обучение ДПП «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» - 3 педагога.

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Школа осуществляет подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Итоги мероприятий к году «Защитника Отечества».

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации «Года защитника Отечества».

В период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом школы было проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли педагоги

Информация об участии представлена в таблице

Таблица 21.

Название конкурса	Результат
«Учитель года»	Участие
Региональная научно-практическая конференция «Цифровой мир педагога»	Сертификат докладчика
Форум профессиональных педагогических сообществ Иркутской области «Развиваем образование вместе»	Сертификат
Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Призёры

Муниципальный конкурс « Лучшая методическая разработка урока, реализуемого в рамках освоения ООП»	Победители
Международный конкурс педагогов «Педагогический совет»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Наставники счастливых детей»	Диплом 2 степени

2.7 . Оценка качества учебно-методического обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2025 году составил 100%. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в Школе.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и содержанию адаптированной основной образовательной программе. В образовательной организации применяются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП).

Создана информационная база: сайт школы <https://atagayschool.gosuslugi.ru/> и госпаблик, сообщества в vk «События Атагайской СОШ», Дневник.ру, электронная почта у всех педагогов.

- Сайт функционирует в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Новостная лента регулярно обновляется.

Вывод: обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Ежегодно пополняется УМК образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение Учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

	2024	2025
Основной фонд	16280	17059
Учебный фонд	11218	11997
Читателей (только уч-ся)	208	189
Книжный фонд	5062	5062
Книговыдача	5924	5022
Число посещений	5252	5405
Читаемость	20	20
Обращаемость фонда	1,1	1,1

По данным таблиц можно видеть, что обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Это благодаря тому, что субсидия и большая часть субвенции, выделяемой на учебное учреждение, тратится на приобретение учебной литературы, что позволяет регулярно обновлять и пополнять фонд учебной литературы. К сожалению, обновление фонда художественной литературы не ведется.

Вывод:

- обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100 %;
- фонд энциклопедической и справочной литературы полностью удовлетворяет запросы читателей;
- имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.
- в работе школьной библиотеки применяются разнообразные формы обслуживания: обслуживание в режиме абонемента, выставки, обзоры, консультации, викторины, игры и т.д. Это позволяет привлечь большее количество читателей.

2.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Атагайская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МКОУ «Атагайская СОШ» имеет 1 учебное здание, имеет 12 учебных классов, 5 кабинетов: 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии/биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет домоводства, 1 мастерская для мальчиков. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оборудован кабинет «Точка Роста» естественно - научной направленности».

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

Имеется доступ в интернет (по национальной программе «Цифровая экономика», исполнители: ООО «НЦИ», АО «ЭР-Телеком Холдинг») на всех трех этажах (до 100 Мбит/с), с контент фильтрацией посредством прокси сервера.

Для детей ОВЗ в рамках реализации проекта «Доступная среда» установлен пандус и расширены дверные проёмы. Установлен знак «Стоянка для инвалидов», закреплена вывеска для слабовидящих детей «Режим работы школы».

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- на 2 этаже здания - спортивный зал;

Предусмотрена площадка для оздоровительной кампании в летний период.

На сайте школы <https://atagayschool.gosuslugi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» находится вся информация о МТБ школы.

Школа располагает современной материально-технической базой, оборудованием для осуществления образовательной деятельности на 100%.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Выводы: состояние материально-технической базы способствует реализации основных образовательной программы Школы.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Атагайская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утверждено приказом директора от 29.08.2024 № 137-од) и в соответствии с Планами ВСОКО 2024-2025 учебный год по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Оценка качества образовательных результатов в 2025 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Атагайская СОШ» (утв. приказом директора от 29.08.2024 № 137-од). Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Контроль по всем направлениям осуществлялся администрацией школы, руководителями структурных единиц и учителями - предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного 2025 года, анализировались педагогическим советом, были учтены при планировании работы школы, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2024-2025 учебный год.

Оценка качества образования в школе осуществлялась:

Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Диагностика предметной обученности на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных работ.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, личностные результаты сформированы на среднем уровне.

По результатам онлайн-опроса 2025 года выявлена положительная динамика удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий в сравнении с предыдущим годом, а именно: количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе - 87 % (85%-2024год), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 89 % (86% - 2024 год).

Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.

Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: низкий процент победителей предметных олимпиад, участников научно-практических конференций.

По результатам контроля принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

3. Анализ показателей деятельности, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования

Таблица 23.

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	181 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	48 человек- 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 - профиль
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0%
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0%

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек - 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек - 0 %
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек - 6 %
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек - 0 %
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек - 6 %
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек - 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158 человек - 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человека - 44 %
1.19.1	Регионального уровня	48 человек – 27%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек - 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек – 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	17 человек – 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек-73%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек - 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек - 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек - 27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	12 человек - 36 %
1.29.1	Высшая	4 человека - 12%
1.29.2	Первая	8 человек - 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	32 человека - 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек - 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек - 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека - 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 человека - 64%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	2 человека - 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	33 человека - 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования или распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

Вывод: Деятельность МКОУ «Атагайская СОШ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Нижнеудинский район».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Заключение.

На основании анализа показателей самообследования, можно сделать следующие выводы: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Атагайская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема,

отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Школа выполняет федеральный закон «Об Образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется по всем предметам педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с дополнениями. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Цель: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования, обновленных ФГОС с учетом сохранения традиций образовательного учреждения. Разработать план работы школы по повышению качества подготовки выпускников к прохождению итоговой аттестации.

Задачи школы:

Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

Продолжить, совершенствуя, образовательную деятельность по реализации обновленных ФГОС. Создать условия для развития учительского потенциала. Продолжить работу образовательного учреждения по внедрению педагогического мониторинга и инновационных педагогических технологий.

Директор:



Е.В. Быкова